



“Una educación de calidad se logra si se cambia la forma en que el maestro adquiere el conocimiento y lo promueve” Dr. Andrés Fraguela, Investigador de la BUAP

Pág. 12





4
Rectoría

4 ACUERDO CON MICROSOFT PERMITE ISFODOSU FORMAR PARTE PLATAFORMA MUNDIAL EDUCADORES

6 LA INVESTIGACIÓN: ELEMENTO DISTINTIVO DEL QUEHACER INSTITUCIONAL

10 DIRECTIVOS DEL ISFODOSU PARTICIPAN EN EL CURSO IGLU 2017

12 "UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD SE LOGRA SI SE CAMBIA LA FORMA EN QUE EL MAESTRO ADQUIERE EL CONOCIMIENTO Y LO PROMUEVE"

15 DIRECCIÓN GENERAL DE ÉTICA PÚBLICA JURAMENTA A NUEVOS MIEMBROS ISFODOSU

Félix Evaristo Mejía

17 EL FEM REALIZA ENCUENTRO DE MOTIVACIÓN PARA UNIVERSITARIOS

Luis Napoleón Núñez Molina

18 INTERCAMBIO PEDAGÓGICO ENTRE LA UNIVERSIDAD DE HOSTOS, DEL BRONX, USA, Y EL RECINTO LNNM DEL ISFODOSU

al Día
ISFODOSU

Julio Sánchez Maríñez, Ph.D.
Rector

Yulendys Jorge
Directora de Comunicación y RR.PP.

Ana Contreras, M.A.
Encargada de Comunicación y RR.PP.

María Scharbay
Periodista de
Comunicación y RR.PP.

Yelitza Sosa
Diseñadora

Aída Espaillat
Correctora de Estilo

Evelin Santos
Asist. Comunicación

Ricardo Hernández
Fotógrafo

Grupo Astro, SRL
Impresión

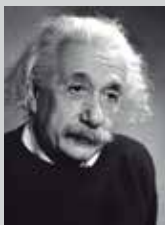
Envíanos tus opiniones
y sugerencias:
boletin@isfodosu.edu.do



Leonardo D'Vinci, Esq. Caonabo,
Urb. Renacimiento,
Sector Mirador del Sur
Santo Domingo, R.D.
T: (809) 482-3797
F: (809) 482-5119
www.isfodosu.edu.do

Cita Julio - Agosto 2017

Fue un físico alemán de origen judío, nacionalizado después suizo, austriaco y estadounidense. Es considerado el científico más conocido y popular del siglo XX.



"El arte supremo del maestro es despertar el placer de la expresión creativa y el conocimiento".

Albert Einstein

Maestros del ISFODOSU participan en curso sobre neurociencia en la Universidad Complutense de Madrid

Un grupo de 23 maestros del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, participó en el curso “Neuropsicología y educación: cerebro, aprendizajes y emociones”, que cada año realiza la escuela de verano de la Universidad Complutense de Madrid, UCM.

Los profesionales que recibieron la capacitación son psicólogos y maestros de la carrera de Educación Inicial, quienes imparten asignaturas en los diferentes programas que ofrece el Instituto.

En el citado curso se presentaron diversos elementos que pueden ser utilizados por los docentes para fortalecer los programas de estudio que actualmente se diseñan en el ISFODOSU y a la vez implementar técnicas y estrategias actualizadas en los procesos didácticos que desarrollan, tomando en cuenta la importancia de la neurociencia para la educación.

Igualmente se abordaron temas puntuales como concepciones neuropsicológicas básicas sobre procesos cognitivos, lingüísticos, emocionales y relacionados con la conducta, lo mismo que los procesos de atención, percepción, motricidad, desarrollo, neuro-plasticidad, cerebro ejecutivo y emocional, memoria y el cere-

bro que aprende.

Los participantes diseñaron un proyecto para, desde el marco de una asignatura, integrar aspectos de la neurociencia que enriquezcan los procesos de aprendizaje, destacando, sobre todo, de qué forma el cerebro los asimila. El cierre del curso consistió en la presentación de la conferencia magistral Neurociencia y Antropología, dictada por el doctor Manuel Maceiras

Esta actividad se realizó del 3 al 21 de julio, y fue coordinada por los doctores Emilio García García y Fernando Maestú Unturbe, expertos en la materia, a los que también se les sumaron sus colegas José Periañez, San-

tiago Fernández, Nuria Paul, Carlos Valiente y Lourdes Martínez.

El embajador dominicano en España, Olivo Rodríguez Huertas, y la Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana, Alejandrina Germán, encabezaron la mesa directiva en la que también estuvieron sor Ana Julia Suriel, Vicerrectora Ejecutiva del Isfodosu; Andrés Piquer Otero, Director de Colegios Mayores de la Universidad Complutense de Madrid; Emilio García, Investigador en Neurociencias y Manuel Maseiras, Filósofo e Investigador, ambos de la misma universidad. ■



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Acuerdo con Microsoft: Isfodosu formar parte Plataforma Mundial de Educadores

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, y la empresa Microsoft Dominicana renovaron, y a la vez ampliaron, su acuerdo de colaboración mediante el cual ambas instituciones se comprometen a proporcionar a los estudiantes de la carrera de Educación y a los profesores del Instituto, las herramientas necesarias para su formación y para el implemento, en su desempeño docente, de las nuevas tecnologías.

El acto de la firma estuvo encabezado por el Rector doctor Julio Sánchez Maríñez, quien ofreció las palabras de bienvenida, y Ana Patricia Mejía, representante en el país de Microsoft Dominicana. Sánchez Maríñez manifestó que con

este acuerdo se abren oportunidades de desarrollo, y se afianza el compromiso del Instituto con la formación de los mejores docentes del país.

Juan Luis Lozada, Gerente de Educación por parte de Microsoft, dijo: “tenemos la misión de empoderar a cada persona y a cada organización del planeta para lograr más, y en el ámbito de educación nuestro objetivo es capacitar a los estudiantes de hoy para crear el mundo de mañana. Esta alianza con ISFODOSU representa una oportunidad para contribuir al componente educativo de República Digital, dotando de manera directa a los futuros docentes del país con herramientas que fomentan la creatividad y con programas de estándar internacional orienta-

dos al desarrollo de competencias de los estudiantes. Todo esto apoya la transformación digital de la educación, por medio de iniciativas que permitan modernizar el proceso de enseñanza y de aprendizaje del siglo 21”.

A través de este acuerdo, los estudiantes del Salomé Ureña seguirán beneficiándose del curso “Transformando la Práctica Docente”, que forma parte del Diplomado en Tecnología Educativa, y que es un requisito de graduación. Asimismo recibirán, al igual que los profesores y directores, las cuentas de correo electrónico con acceso a todas las herramientas de la plataforma Office 365, un recurso de comunicación y colaboración que ofrece varias herramientas de productivi-



dad en la nube, como Office web Apps, Sharepoint online, Skype for Business, Exchange Online, Sway, Forms, Planner, Teams, One Drive. Igualmente contarán con la instalación y servicio gratuitos de correo electrónico, e-mail.

Este convenio permitirá, además, el registro de todos los profesores y estudiantes en la plataforma mundial para educadores, Microsoft Educator Community; la inserción de los estudiantes y profesores de pedagogía en el programa

Microsoft Innovative Educator Expert, así como la aplicación de prácticas innovadoras de enseñanza en el entorno de aprendizaje.

Gracias a este convenio, el ISFODOSU podrá identificar dos escuelas donde estén ejerciendo sus egresados, con el objetivo de trabajar lo necesario para convertirlas en Microsoft Showcase Schools con lo que, a la vez, se logrará la inserción de las tecnologías en el proceso de formación magisterial. Asimismo, los estudian-

tes y profesores de pedagogía podrán acceder al programa Microsoft Innovative Educator Expert.

A través de este acuerdo, el ISFODOSU diseñará el Foro de Docentes Innovadores de la República Dominicana, y promoverá su ejecución entre los estudiantes del último año del grado académico.

El evento se llevó a cabo en el Salón de Conferencias del ISFODOSU.■

Delegación de ISFODOSU asiste al “XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas”

“Recursos para un Prácticum de calidad”



Una delegación de Coordinadores de Prácticas Docente del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, participó en el “XIV Symposium Internacional sobre el Prácti-

cum y las Prácticas Externas”, efectuado del 5 al 7 de julio en Poio, Pontevedra, España.

Esta es la segunda vez que nuestra institución asiste a este evento, el más importante de

su naturaleza para toda Iberoamérica, que concentra a profesionales de la educación de diferentes universidades de Europa, Norteamérica, América Latina y el Caribe. En esta ocasión la delegación fue pre-

sidida por el rector, doctor Julio Sánchez Maríñez.

La mesa que participó en representación del Instituto fue coordinada por la doctora Kranwinkel, vicerrectora académica, bajo el nombre “La Práctica Docente en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña de la República Dominicana”, y las ponencias que se presentaron fueron: 1. Experiencias Significativas en las Prácticas Docentes del ISFODOSU, por María del Carmen Baéz, del Recinto Emilio Prud’Homme; 2. Los Centros Educativos Anfitriones Como Aliados de la Práctica Docente, por Martha

Oritiana Serrata, del recinto Luis Napoleón Núñez Molina; 3. Voces de los Estudiantes de las Prácticas Docentes, por Cheila Valera del Ministerio de Educación, y 4. El Acompañamiento de la Práctica Docente en Comunidades Vulnerables, por Romelia Colón, del recinto Urania Montás.

Cabe destacar que en el año 2015 el ISFODOSU se convirtió en una de las dos primeras instituciones de educación superior de la región del Caribe en recibir la validación de su programa de Prácticas y Pasantías Docentes por parte del Comité de Prácticum y Pasantías Externas de Pontevedra, lo

cual ha servido de referencia para las universidades de la región.

Formaron parte de la delegación representativa del Instituto, además del Rector Sánchez Maríñez y de la vicerrectora académica Lucía Mena, la maestra Lucía Mena, directora de Estudios de Grado; el maestro Anthony Paniagua, director académico del recinto Urania Montás; Jumeiris Ruiz, del área Académica y los coordinadores de Prácticas Docentes Cheila Valera, Gilberto Álvarez, Martha Oritiana Serrata, José Miguel Rodríguez, Romelia Colón y María del Carmen Báez. ■

La investigación: elemento distintivo del quehacer institucional



La investigación constituye un elemento distintivo que define el quehacer institucional del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, conforme con su estatuto orgánico y sus

reglamentos, y con el Plan Estratégico 2015 – 2019 que lleva a cabo. Es por ello por lo que, justamente a través de la investigación, el Instituto persigue el desarrollo de nuevos conocimientos para su integración al

patrimonio intelectual, siempre en busca de solución de los problemas de la educación dominicana.

Esta línea de acción está planteada en los reglamentos aca-

démico, relativo al Personal Docente y de Carrera Académica del ISFODOSU, a través de los cuales se presenta a la investigación como un derecho y un deber propios de la acción docente, y surgida de la práctica, la reflexión y la búsqueda de alternativas que propicien la mejoría de los procesos enseñanza-aprendizaje, y la construcción de teorías que

aporten al Sistema Educativo Dominicano.

Con ese motivo, el ISFODOSU ha diseñado una estrategia de investigación institucional dirigida a desarrollar las capacidades de investigación y a facilitar a los docentes los procesos de ejecución de proyectos en esta área.

La convocatoria de investigación correspondiente al año 2016 dio como fruto la selección de 9 proyectos que cumplieron con los requisitos de calidad. En tanto, el trabajo de levantamiento de información fue planificado y dirigido por ISFODOSU y la empresa Gallup en los meses de abril y mayo del 2017.

PROYECTOS EN CURSO CON SUS INVESTIGADORES:

1. Hábitos lectores de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial y su incidencia en el rendimiento académico. Investigadora: Bilda Valentín.
2. Incidencia de la convivencia escolar en el rendimiento escolar de los estudiantes de primaria. Investigadores: Leilany Balbuena y Pedro Diep.
3. Metodología para la enseñanza de la educación artística y su incidencia en los alumnos del nivel primario. Investigadores: Carmen Mata, Martha Gabot y Orlenda de Jesús.
4. Análisis del conocimiento: el docente para integrar el modelo tpack. Investigadoras: Ceferina Cabrera, Arelis García, Dilenia Marte.
5. Factores que contribuyen a la retención universitaria de estudiantes de la carrera de educación. Investigadores: Alejandrina Miolán, José Ignacio Tavera, Eufracia Cristina Jiménez.
6. Adaptación del profesor principiante egresado de la carrera de educación. Investigadoras: Wanda Román, Rafelina López, Martha Gabot.
7. Metodología de enseñanza utilizada por los docentes del nivel inicial para el desarrollo del currículo por competencias. Investigadoras: Rosmery del Carmen, Dolores Espinal, Magdalena Castillo.
8. Liderazgo distribuido en directores de escuelas públicas de Villa Mella. Investigadora: Fátima Pons

Estos avances en investigación constituyen un verdadero hito para el ISFODOSU, ya que su resultado aporta nuevos conocimientos que, no sólo mejoran la calidad educativa dominicana, sino que resultan invaluable para los que toman decisiones. ■

Juramentan Nuevos Miembros Junta Directiva ISFODOSU



El Ministro de Educación Andrés Navarro juramentó a cuatro de los seis nuevos Miembros de la Junta Directiva del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, en un acto celebrado en el salón multiuso del Ministerio de Educación, MINERD.

Estos son los destacados profesionales Magdalena Lizardo, Rafael Emilio Yunén, Radhamés Mejía, Ramón Morrison, José Rafael Lantigua y Miguel Lama. Los cuatro primeros se comprometieron ante el Ministro Navarro y el Rector del Instituto, doctor Julio Sánchez Maríñez, a formar parte de las acciones que se desarrollan desde el Ministerio y, de manera muy especial, desde el ISFODOSU, para elevar la calidad de la formación docente y contribuir con ello a transformar de manera positiva el Sis-

tema Educativo Dominicano.

Los señores José Rafael Lantigua y Miguel Lama presentaron sus excusas por no poder asistir al evento ya que en esos momentos ambos se encontraban fuera del país. Estos serán juramentados en la próxima sesión de la Junta.

Permanecen en el organismo, a título personal, los directores Altigracia López, María Amalia León, Manuel Cabrera y Ramón Flores. Asimismo, los miembros ex officio Denia Burgos, Viceministra de Educación; Andrés de las Mercedes, Director Ejecutivo de INAFOCAM; Eduardo Hidalgo, Presidente de la Asociación Dominicana de Profesores, ADP; Carmen Sánchez, Directora General de Currículo; doctor Julio Sánchez Maríñez, Rector del ISFODOSU y el doctor Andrés Navarro, Ministro de

Educación, quien preside la Junta de Directores.

La integración de estas personalidades, provenientes del sector académico, profesional y de la sociedad civil, a la Junta Directiva del ISFODOSU, constituye un paso de avance hacia el fortalecimiento institucional del mismo.

Perfiles de los nuevos Miembros de la Junta Directiva

Magdalena Lizardo tiene un doctorado en Economía de la Universidad de Illinois y una maestría en Ciencias Políticas del Programa Universidad Funglode-Salamanca; fue Directora de la Unidad Asesora de Análisis Social y Económico del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, y se ha desempeñado como Subsecretaria Técnica de

la Presidencia; Asesora Económica de la Oficina Nacional de Planificación y del Ministerio de Hacienda, y como Consultora del BID, del Banco Mundial, de la CEPAL y de la FAO.

Rafael Emilio Yunén es geógrafo, docente universitario en la PUCMM, de la que ha sido Vicerrector Académico, y Decano de Ciencias Sociales y Administrativas. Es consultor de proyectos urbanos, ambientales y culturales, y ha sido Director General del Centro Cultural Eduardo León Jiménez. Ha participado como Miembro de la Comisión Centroamericana para la Reforma Educativa, PREAL, y del Consejo Directivo del Fondo para Investigaciones Económicas y Sociales, FIES, de la Presidencia de la República Dominicana, y ostenta la posición de Miembro Correspondiente de la Real Academia Española de la Historia.

Radhamés Mejía es sociólogo y representante del Compromiso Político y Social con la Educación, en la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad, IDEC. Ha sido Rector de la Universidad APEC, Vice-

rector en la PUCMM y Director del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo Humano, CIEDHUMANO. Asimismo, es miembro fundador del Consejo Nacional de Educación Superior, CONES; del Consejo Directivo de Aide et Action Internacional y del Comité Ejecutivo de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana. Ha sido reconocido como Rector Emérito por la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades, ADRU.

Ramón Morrison tiene maestría en Planificación y Administración de la Educación, Dirección y Gestión de Sistemas de Seguridad Social y Economía. Ha sido catedrático universitario en la UASD Y APEC; Consultor del PNUD (Plan Decenal de Educación 1990-1995, para la OEI y para la OEA. Recientemente recibió el Premio Nacional de Didáctica por su obra "Historia de la Educación en la República Dominicana", cuya primera edición ha sido publicada por la Asociación Dominicana de Profesores, ADP.

José Rafael Lantigua tiene

especialidad en Letras, en Literatura Norteamericana Comparada, en Ciencias de la Educación y en Estrategias y Políticas de Recursos Humanos y de Educación para Países en Vía de Desarrollo. Ha sido Ministro de Cultura, Presidente del Consejo Nacional de Cultura, Presidente de la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO y Presidente del Consejo Directivo del Archivo General de la Nación. Asimismo, es miembro de la Academia Dominicana de la Lengua y de la Real Academia Española de la Lengua.

Miguel Lama tiene una licenciatura en Administración de Empresas de la PUCMM; ha sido fundador y presidente del Consejo para el Desarrollo Estratégico de la ciudad de Santiago, y ha presidido la Cámara de Comercio y Producción de Santiago y el Centro de Innovación y Capacitación Profesional, CAPEX. Lama es miembro del Consejo de Directores de la Universidad ISA, de la Asociación para el Desarrollo, APEDI, y del Plan Sierra. Actualmente es Presidente de la Corporación Zona Franca de Santiago.■

ISFODOSU procura acreditación académica internacional

Un equipo directivo del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, encabezado por el Rector doctor Julio Sánchez Maríñez, sostuvo un

encuentro con el Presidente de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia, ACSUG, en la sede de la misma en Santiago de Compostela, España, con el doctor

José Eduardo López Pereira, para gestionar la acreditación de los programas académicos del ISFODOSU, así como su estándar institucional.

El director de ACSUG y miembros de su equipo técnico recibieron a la delegación del ISFODOSU, la cual fue también integrada por la Vicerrectora Académica, doctora Rosa Kranwinkel; la Directora de Estudios de Grado, maestra Lucia Mena, y el Director Académico del Recinto Urania Montás, maestro Anthony Paniagua.

En el encuentro se intercambiaron informaciones sobre ambas instituciones, sus misiones, objetivos y funciones, con miras a iniciar un acuerdo inter-institucional dirigido a la acreditación de los programas académicos del ISFODOSU y al asesoramiento de ACSUG en materia de desarrollo académico-institucional.

La acreditación de los programas de estudio de la carrera Educación, en sus distintas vertientes, es un acuerdo establecido en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa en la República Dominicana 2014-2030, así como en la Estrategia Institucional 2014-2019 del propio ISFODOSU.



La Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia, ACSUG, se encarga de llevar a cabo los procesos de evaluación del diseño y certificación de la implantación de los Sistemas de Garantía de Calidad, SGC, de los centros de las Universidades del Sistema Universitario de Galicia, SUG, en el marco de los sistemas de acreditación de España y del Espacio Europeo de Educación superior.

ACSUG tiene la misión fundamental de contribuir a la mejora de la calidad del Sistema Universitario de Galicia,

para lo cual se llevan a cabo acciones de elaboración de informes, evaluación, certificación y acreditación de las actividades que desarrollan las universidades gallegas, especialmente las relacionadas con la docencia, la investigación, la transferencia de conocimiento y la gestión. Desde el año 2009, ACSUG desarrolla acciones de acreditación en centros externos al Sistema Universitario Español, centrandose su actividad en Universidades de Asia Central y América latina. ■

Directivos del ISFODOSU en el Curso IGLU 2017

Directivos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, participaron en el Curso IGLU 2017 de la Organización Universitaria Interamericana, OUI, cuyas sesiones presenciales se realizaron en el mes de agosto en la Universidad Na-

cional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU.

La comisión de 15 participantes estuvo compuesta por vicerrectores ejecutivos, directores y coordinadores, quienes aprovechan el curso como parte del desarrollo de la estrategia

institucional que el ISFODOSU ejecuta desde el año 2014, y que se extenderá hasta el 2019, mediante la cual se ha posicionado como la institución de referencia en la formación docente en nuestro país.

El Curso IGLU se estructu-

ra con módulos presenciales y en línea, intercambio y exposición internacional, una semana de pasantía en una o más universidades anfitrionas y un proyecto de intervención como trabajo final, el cual es requisito de graduación. Su duración se extiende desde el mes de agosto del presente año hasta febrero del 2018.

Para aplicar los conocimientos aprendidos en los módulos, el egresado debe formular un proyecto de intervención en cuya elaboración interactúe con los demás participantes. El citado proyecto procura que, dentro de sus fundiones, los docentes puedan implantar estrategias de mejora ante situaciones y problemas reales de la institución.

Los facilitadores del programa son los maestros Altagracia López, Guillermo Yaber Oltra, Luciano Rodríguez, María Anna Amerio, María Gabriela Gómez, Mariella Azzato, Nicolás Rubino, Willian Colmenares y José Jacinto Vivas, todos pertenecientes a la Universidad Simón Bolívar de Venezuela.

En el año 1983 la OUI creó el Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario, IGLU, con la finalidad de apoyar a las instituciones que lo conforman en los procesos de formación, mejoramiento y consolidación de sus equipos humanos dedicados a la dirección académica, estratégica y administrativa. ■



“Una educación de calidad se logra si se cambia la forma en que el maestro adquiere el conocimiento y lo promueve”

Dr. Andrés Fraguela, Investigador de la BUAP

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña presentó al doctor Andrés Fraquela Collar, profesor de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP, de México, quien dictó la conferencia *“El papel de la Matemática para el desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático (PLM) dentro de la enseñanza básica y secundaria”*.

El conferenciante definió el pensamiento lógico matemático como “el desarrollo de la capacidad, la habilidad y la competencia para establecer conjeturas a partir de un proceso de generalización de experiencias particulares en el que se utilizan abstracciones de la realidad, justificando los enunciados que se conjeturan a través de un razonamiento riguroso y de justificaciones teóricas”.

Igualmente considera que tal forma de pensar no debería únicamente ser necesaria para los estudiosos de esta ciencia sino también ser uno de los objetivos principales del sistema educativo de cualquier país, tanto en el nivel básico como en el secundario.

“Una educación de calidad puede lograrse favorablemen-



te si se distingue entre la forma en que el maestro debe adquirir el conocimiento y promoverlo, y si el maestro aprende las matemáticas siguiendo una metodología ordenada sin que su secuencia se altere.”

Asimismo, el doctor Andrés Fraquela Collar resaltó la importancia de que se desarrollen programas de capacitación dirigidos a educadores activos así como la necesidad de modificar planes de estudios de las instituciones formadoras de maestros, a fin de brindar herramientas que permitan que los profesores desarrollen la capacidad de razonamiento requerida para el proceso enseñanza-aprendizaje, asegurando que con el “Programa Integral de Formación de Maestros”, PIFMA, que actualmente se desarrolla en México,

se pueden cumplir los objetivos trazados en el sistema educativo de cualquier país.

Elementos fundamentales para mejorar la educación, según Fraguela

1. Voluntad política

Disposición para la toma de decisiones y seguimiento pertinente de las mismas; liderazgo, compromiso, responsabilidad y determinación en el otorgamiento de recursos y apoyos materiales, humano y de gestión.

2. Planeación Nacional

Metas de mejoramiento del país a mediano y largo plazo en vinculación y articulación con los perfiles educativos de egresos requeridos para el logro de las mismas. Orientar e incentivar las vocaciones pro-



fesionales de acuerdo con las necesidades nacionales.

3. Conciencia social

Estimular equilibradamente el sentimiento de progreso individual con el progreso social, entendido como el compromiso cívico y ético que implica una actitud propositiva y creativa para entender los problemas de la sociedad e incidir en la solución de los mismos.

4. Enfoque de competencias para estudiantes y docentes

Establecimiento y desarrollo de competencias docentes congruentes con las competencias genéricas y disciplinares que se establecen para los estudiantes. Para los docentes, es necesaria la transformación radical de los mecanismos de selección de los planes de estudios para la formación nivel básico y secundario.

“De la forma en que se aprenda la matemática dependerá el desarrollo de capacidades de pensamiento lógico y abstracto necesarios para una visión científica del mundo y para la construcción del conocimiento en general”. Andrés Fraguela Collar.

SOBRE EL DR. ANDRÉS FRAGUELA COLLAR

Andrés Fraguela Collar es, desde el año 1972, Licenciado en Matemáticas de la Universidad de la Habana, en la que, además, cursó la Maestría en 1974. Defendió la tesis de Doctor en Ciencias Físico-Matemáticas en la Universidad M.V. Lomonosov de Moscú en 1980 y, posteriormente, realizó el Doctorado de Estado en Ciencias en 1991, en colaboración con el Instituto de Matemáticas Steklov de la Academia de Ciencias de la URSS, donde también fue durante dos años colaborador científico.

Desde 1992, y hasta la fecha, es Profesor Investigador de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la BUAP y miembro del SNI, actualmente perteneciente al Nivel 2. Es especialista en ecuaciones diferenciales, modelación matemática y física matemática, y ha impartido docencia a nivel de pre-grado y post-grado a estudiantes de matemática, física, computación, pedagogía, administración, biología, ingeniería y ciencias ambientales.

En la actualidad es el Coordinador del Centro Multidisciplinario de Modelación Matemática y Computacional de la BUAP.

Entre las distinciones de las que el doctor Fraquela ha sido objeto, se encuentran el Premio de la Sociedad Cubana de Matemáticas y Computación; Premio Nacional de Ciencia y Tecnolo-

gía de la Academia de Ciencias de Cuba; Cátedra Patrimonial de Excelencia del CONACyT, de México. Igualmente, es Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, de la Red de Modelación Matemática y Computacional de CONACYT y de la Red de Modelación Matemática en Biología e Ingeniería de PRODEP. ■

Atleta estudia en ISFODOSU representará al país en “Juegos Mundiales Universitarios 2017”

El atleta Lwilli Santana, estudiante del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, fue seleccionado por la Comisión Nacional de Deporte Universitario, CNDU, para representar a la República Dominicana en la disciplina de Judo durante los “Vigésimo Novenos Juegos Mundiales Universitarios 2017”, a celebrarse del 19 al 30 de agosto en Taipéi, República de China.

Los Juegos Mundiales Universitarios, mejor conocidos como “Universiadas de Verano”, se celebran cada dos años y la sede de los mismos es móvil. El evento es organizado por la Federación de Deportes Universitarios de China Taipéi, CTUSF, bajo los auspicios de la Federación Internacional de Deportes Universitarios, FISU, y las federaciones internacionales de cada disciplina, que en este caso serán 22: arquería, atletismo, badminton, béisbol, básquetbol, clavado, esgrima, fútbol, golf, gimnasia artística, gimnasia rítmica, judo, patinaje, natación, tenis de mesa, tae-kwon-do, tenis, voleibol, polo acuático, levantamiento de pesas, wushu y billar.

Lwilli Santana, quien se destaca en el estudio de Licenciatura de Educación Física en el ISFODOSU, empezó a practicar judo en el año 1999 y, desde entonces, ha alcanzado gran proyección tanto a nivel nacional como internacional. Entre sus logros deportivos sobresalen haber obtenido por cinco años consecutivos, desde el 2004 al 2008, el primer lugar en la Copa Internacional Juvenil Fedojudo, lo mismo que en el Campeonato Panamericano

Juvenil Buenos Aires 2008.

Santana se mantuvo como campeón nacional adulto de Judo por cinco años, del 2009 al 2012, y nuevamente en el 2014. Obtuvo un segundo lugar en los Juegos del Alba Venezuela 2007 y en los Juegos Centroamericanos y del Caribe Mayagüez 2010. En la historia del judo dominicano, ha sido el primero en alcanzar el tercer lugar en la Copa del Mundo San Salvador 2012,



el segundo lugar en los Juegos Bolivarianos Perú 2013, el tercer lugar en el Festival Panamericano México 2014 y Juegos Centroamericanos y del Caribe México 2014. Ganó la primera posición en los Juegos Militares 2009-2010; 2012-2014; 2015, y 2017, y en entre los años 2011-2013 y 2016, obtuvo el segundo lugar.

Dentro de la delegación representante de la República Dominicana en el gran evento deportivo, figuran también atletas pertenecientes a instituciones hermanas como la Universidad Católica Tecnológica del Cibao, UCATECI; Universidad Nacional Evangélica, UNEV; Universidad Interamericana, UNICA;

Universidad Iberoamericana, UNIBE; Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD; Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU; Universidad Tecnológica de Santiago, UTESA; Universidad Dominicana Organización y Método, O&M, y Universidad del Caribe, UNICARIBE. ■

Dirección General de Ética Pública juramenta a nuevos miembros ISFODOSU



En un acto encabezado por el Presidente de la República Danilo Medina, la Dirección General de Ética Pública juramentó 206 nuevas comisiones de las distintas instituciones del Estado.

Angelquis Aquino, Técnica del ISFODOSU, quien habló en representación de los miembros de las Comisiones de Ética Pública, hizo un llamado a

los servidores públicos para que ejerzan sus funciones con apego a una correcta e intachable conducta y, la vez, se conviertan en promotores de la misma.

El acto, celebrado en el Palacio de los Deportes, contó con representantes de dichas Comisiones pertenecientes a los Ministerios y Direcciones Generales del Estado.

Por parte del ISFODOSU estuvieron Teresa Mercedes Bautista, Bienvenida Gómez, Mariel Rodríguez Nova, Fior Daliza Rodríguez Méndez, Evelin Santos Batista, Ariel José Espallat Paulino, Angelquis Mailena Aquino Gómez, Katerine Elizabeth Guerrero Mota y Helen Fulcar.

PALABRAS PRONUNCIADAS POR ANGELQUIS AQUINO EN EL ACTO DE JURAMENTACIÓN COMISIONES DE ÉTICA PÚBLICA 2017-2019

Excelentísimo Señor Presidente de la República, Licenciado Danilo Medina Sánchez;

Honorable Director General de Ética e Integridad Gubernamental, Licenciado Lidio Cadet;

Distinguidos Funcionarios de la Administración Pública;

Distinguidos Miembros nuevos de las Comisiones de ética pública.

Muy buenos días a todos y a todas.

En estos tiempos postmodernos, en los que la inmediatez y las imágenes como medio de sustentar las apariencias tienen primacía, hablar de ética pudiera considerarse una actitud desfasada y anticuada, no obstante, hacerlo justamente en estos momentos, es más necesario que nunca antes.

En el ámbito personal tenemos el derecho de optar tanto por hacer el bien como el mal; pero no así en nuestra calidad de servidores públicos. Como tales, tenemos el deber, la obligación, de administrar con eficiencia y honestidad los bienes del Estado, que son los bienes de todos los ciudadanos.

Consciente de este compromiso, desde los Comités de Éticas de todas las instituciones del Gobierno aquí representadas, asumimos con entusiasmo y entrega los mandatos de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, órgano rector de la transparencia; de la apertura de las instituciones oficiales; del libre acceso a la información y, muy especialmente, del rechazo a la corrupción.

Dentro del periodo establecido para la celebración de las elecciones en las que serían elegidos los nuevos Miembros de las Comisiones de Ética Pública, la institución que represento, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, en su calidad de referente en formación de docentes, realizó este proceso con una participación masiva dentro de un ambiente democrático y transparente, que culminó con la

aceptación de los resultados, de forma unánime.

En lo que a mí respecta, reconozco públicamente que participar en un proceso marcado por el entusiasmo de la comunidad institucional ha sido una gran experiencia. Haber sido libremente elegida por mis compañeros, representa un verdadero honor que reafirmará mi compromiso de seguir trabajando en la Institución a la que pertenezco para formar docentes de excelencia, como lo demanda la sociedad. Me atrevo a asegurar que ese es el sentir de los otros también elegidos, pertenecientes a instituciones hermanas.

Es de justicia reconocer el respaldo y la colaboración incondicional por parte de la máxima autoridad ejecutiva de nuestro Instituto. De hecho, vale destacar que ha sido, y sigue siendo, el principal interesado en que los procesos se realicen de forma transparente e independiente, respetando raza, género, religión, condición social, afiliación política y filosófica de cada uno de los colaboradores que conformamos el ISFODOSU.

Distinguidos servidores públicos: ¡nuestro reto es enorme pero no imposible! Como instituciones vinculadas al Poder Ejecutivo, tenemos el compromiso de ofrecer una colaboración plena y de dar respuesta, en un tiempo oportuno, a los requerimientos que desde la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental se nos haga, para que esta pueda dar cumplimiento a sus responsabilidades que, finalmente, repercutirán positivamente sobre todos nosotros.

Los exhorto, compañeros, a no desmayar en nuestro objetivo de educar y, a la vez, fomentar el correcto proceder de los servidores públicos; asesorar en la toma de decisiones y medidas institucionales apegadas a la ética y a las normas de integridad, en fin, militar en todo lo que contribuya a hacer de nuestro país un estado íntegro y transparente, que rinda cuentas a sus ciudadanos.

Muchas Gracias. ■

Félix Evaristo Mejía

El FEM realiza encuentro de motivación para universitarios



Estimulados por el deseo de lograr el éxito y servir a una sociedad que demanda docentes líderes, estudiantes del Recinto Félix Evaristo Mejía del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, fueron protagonistas del Simposio Estudiantil Puedes Alcanzarlo.

El evento, que se celebró en el Auditorio Fuensanta Muñoz, fue organizado por La Unidad de Orientación y Bienestar Estudiantil del Recinto, cuyos componentes consideran que estos espacios sirven de impulso para crear conciencia y asumir actitudes críticas en los eventos sociales. Asimismo, ayudan a



mantener el espíritu del éxito, reactivando las capacidades de cada estudiante que trabaja y se esfuerza por lograr sus objetivos.

Los estudiantes participantes

son de la carrera de Licenciatura en Educación Básica Segundo Ciclo, con énfasis en Matemáticas y Ciencias Naturales. ■

Luis Napoleón Núñez Molina

Intercambio Pedagógico entre la Universidad de Hostos, del Bronx, USA, y el Recinto LNNM del ISFODOSU

Docentes de la Universidad de Hostos, del Bronx, Estados Unidos de América, y del ISFODOSU, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina, realizaron un encuentro en el que intercambiaron experiencias sobre los procesos educativos que se desarrollan en ambas instituciones.

La socialización de experiencias educativas se enfocó en proyectos, estrategias y procesos dirigidos a mejorar la calidad de la educación.

Los docentes participantes valoraron el evento como muy positivo, destacando la importancia de reforzar los lazos académicos y compartir las innovaciones educativas



de ambas instituciones.

El mismo fue organizado por

la Dirección Académica del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina. ■

Maestros del Recinto LNNM realizan Curso de Análisis Estadístico con la Gallup-RD

Como forma de empoderar a los profesores con herramientas que contribuyan a enriquecer su ejercicio profesional, fue organizado el Curso Básico – Intermedio Análisis Estadísticos IBM-SPSS Tabulación de descripción de datos.

Docentes del Recinto Luis

Napoleón Núñez Molina del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, agotaron un programa desarrollado en cinco semanas por el maestro Guillermo Mateo, facilitador de la empresa Gallup República Dominicana, quien fue contratado por el indicado Recinto. Mateo impartió el

curso que la prestigiosa firma encuestadora ha diseñado especialmente para docentes.

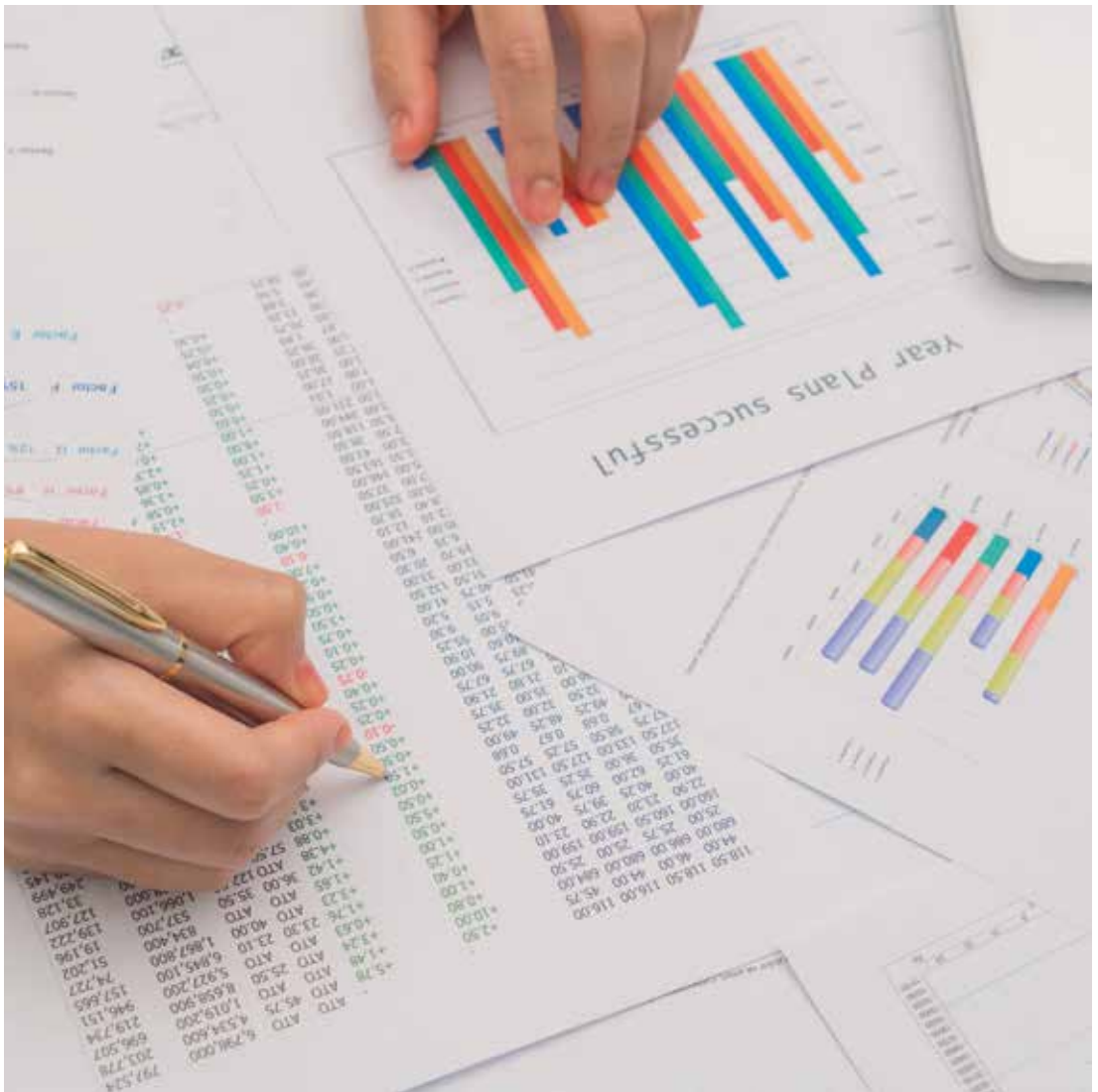
Los participantes trabajaron con los conceptos básicos de la estadística descriptiva y la construcción de bases de datos según la necesidad del docente. También utilizaron programas estadísticos,

SPSS, para el tratamiento de la información. Uno de los ejercicios fue relacionar la información contenida en la tabla con el tipo de variable que se tabula, y cuestionar la validez y generalidad de las afirmaciones en relación con los conocimientos y los métodos estadísticos para el tratamiento de la información.

Al concluir el curso, los docentes pueden contar con la herramienta fundamental de familiarizarse con conoci-

mientos, tanto teóricos como prácticos, de la estadística descriptiva. Esta, a su vez, la podrán utilizar para el tratamiento de la información

investigativa, importante instrumento complementario en su trabajo de formador. ■





30 DE JULIO

FELIZ DÍA DEL PADRE



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA