

## **Maestría en Gestión de Organizaciones Educativas**

### **Información General**

- Denominación del título: **Maestría en Gestión de Organizaciones Educativas**
- Número de crédito: 65
- Duración del título: 20 meses
- Centro responsable del título: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña - ISFODOSU-.
- Coordinador responsable del título: Víctor Liria
- Número de plazas de nuevo ingreso ofertada: 4,000
- Idioma en que se imparte el título: Español

### **Objetivo General del Programa**

Formar una nueva generación de gerentes de organizaciones escolares altamente efectivos, sobre la base del desarrollo de las competencias esenciales para la gestión escolar, fundamentalmente, las competencias de liderazgo escolar, la integridad, el pensamiento sistémico, la comunicación, la orientación al aprendizaje continuo, la empatía y la sensibilidad en las relaciones interpersonales.

### **Objetivos Específicos del Programa**

1. Desarrollar la gestión pedagógica en el aula mediante herramientas de planificación, organización, seguimiento y evaluación.
2. Desarrollar competencias directivas mediante el estudio teórico y la práctica sistemática en la gestión de organizaciones educativas.
3. Desarrollar habilidades para liderar los diferentes grupos de actores de su contexto educativo.
4. Comprender el valor del currículo y su dominio para la eficiencia de la gestión de aprendizajes.
5. Dominar las bases legislativas de la educación dominicana como punto de partida de la labor institucional.
6. Desarrollar competencias para el trabajo colaborativo, la cooperación y la búsqueda de la verdad a partir de la investigación.

### **Competencias a desarrollar en el Programa**

Este Programa está estructurado en módulos, en los cuales están contenidas las asignaturas correspondientes. Dichos módulos y sus objetivos son:

**Módulo de Gestión Pedagógica:** Asegura la ejecución de procesos pedagógicos más efectivos para la promoción del aprendizaje de los estudiantes dentro del contexto de la implementación del currículo.

**Módulo de Gestión Organizacional:** Toma decisiones gerenciales basadas en evidencias para el efectivo manejo de los recursos de su institución educativa.

**Módulo de Habilidades Directivas:** Asume una positiva interacción entre todos los agentes y grupos relacionados con la organización educativa.

**Módulo de Gestión de Personas y Redes:** Desarrolla el sentido y la conciencia de qué significa ser el director de una organización educativa, así como las habilidades intra e interpersonales requeridas para un efectivo ejercicio del liderazgo escolar y la positiva interacción entre todos los agentes y grupos relacionados con el centro educativo.

## **Perfil de ingreso**

El presente Programa de Maestría se ha concebido para la formación de profesionales del ámbito educativo que se desempeñen como directores(as) de las instancias de escuela, distrito y regional y/o profesionales con actitudes e interés para el desempeño en uno de esos puestos.

### **Perfil profesional**

- a. Director de centro educativo: Licenciado en Educación o con habilitación profesional para la docencia.
- b. Director distrital: Licenciado en Educación o con habilitación docente, trayectoria de liderazgo y de formación continua en el área de su desempeño.
- c. Director regional: Licenciado en Educación o con habilitación docente; poseer una trayectoria de liderazgo y de formación continua en su área de desempeño.

## **Perfil de egreso**

El profesional egresado de este Programa debe mostrar el desarrollo de competencias que lo pongan en capacidad de:

- Planificar los procesos propios de su institución educativa en procura de una mayor calidad.
- Organizar su institución educativa según las reglamentaciones vigentes.
- Priorizar el acompañamiento y evaluación de los procesos pedagógicos para asegurar la calidad académica.
- Gestionar los recursos de la organización educativa bajo su dirección.
- Liderar la comunidad educativa en procura de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Explorar de forma sistemática la realidad educativa de su organización educativa.

## **Campo de Ejercicio Ocupacional**

El egresado de esta Maestría podrá desempeñarse como:

- Director de una de las instancias comprendidas en el Programa.
- Gestor de programas, estrategias y proyectos relacionados con la dirección de organizaciones educativas.
- Gestor y promotor de políticas públicas orientadas a la supervisión y evaluación de las organizaciones educativas.
- Consultor y asesor en la organización de programas de Maestría, con organismos de cooperación internacional, organizaciones comunitarias, organizaciones no gubernamentales y/o entidades públicas.
- Coordinador de procesos de desarrollo profesional, sensibilización y concienciación sobre una gestión educativa de calidad.
- Docente formador de formadores y coordinador de proyectos en el área de la gestión de organizaciones educativas.

## **Documentación requerida para el ingreso**

Para ingresar al Programa se requiere:

1. Formulario de solicitud de admisión debidamente llenado.
2. Acta de nacimiento legalizada.
3. Dos fotografías 2 x 2.
4. Record de notas del grado universitario, legalizado por el MESCyT.
5. Copia de título de licenciatura, legalizado por el MESCyT.

6. Certificado médico oficial.
7. Copia de cédula de identidad y electoral.
8. Currículum vitae.
9. Ensayo que exprese el interés del candidato y la importancia que concede a este Programa para su desarrollo profesional.
10. Entrevista personal con los responsables del Programa.

### **Requisitos de permanencia**

Para permanecer en el Programa, el participante deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. Aprobar todas las asignaturas del Programa, cumpliendo con la tabla de calificaciones aprobada por la institución.
2. Asistir al menos al 80% de las horas presenciales de las asignaturas.
3. Mantener en cada asignatura un índice académico igual o superior a 3 puntos, en una escala de 0 a 4 puntos, equivalente a 80 puntos en una escala de 0 a 100 puntos.
4. Cumplir con todos los compromisos académicos, presenciales y a distancia, de las asignaturas del Programa.
5. Cumplir con los reglamentos y normativas académicos y administrativos del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

### **Requisitos de graduación**

Haber aprobado todas las asignaturas contenidas en su Plan de Estudios y aprobado el trabajo final, con un índice académico acumulado no menor de 3.00, en la escala vigente de 0.0 a 4.0. puntos.

Para el logro del título se concede un plazo máximo equivalente a 2.5 años de lo indicado en el Plan de Estudios. Así, para este Programa de Maestría de 20 meses, el plazo se extiende hasta 5.0 años. Transcurrido este período, los créditos acumulados a la fecha no podrán ser usados para completar el Programa.

### **Plan de estudio**

#### **Distribución de asignaturas, por módulos.**

| <b>Módulos</b>  | <b>Asignaturas</b>  |
|---|---|
| <i>Desarrollo de<br/>Habilidades<br/>Directivas</i>                   | Desarrollo Intrapersonal del Director de Organizaciones Educativas<br>Comunicación Interpersonal del Director de Organizaciones Educativas<br>Gestión y Evaluación de Procesos en Organizaciones Educativas<br>Gestión Administrativa, Financiera y de Recursos Humanos |
| <i>Gestión de<br/>Relaciones<br/>en el<br/>Contexto<br/>Educativo</i> | Educación para la Transformación Social<br>Política y Legislación Educativa<br>Gestión de la Convivencia Escolar<br>Gestión de Relaciones con las Familias y la Comunidad   |

|   |   |
|---|---|
| <b><i>Gestión Organizacional Centrada en Procesos</i></b> | Planificación Operacional con Enfoque Estratégico<br>Eficacia, Innovación y Mejora Continua en Base a Indicadores<br>Gestión y Desarrollo Curricular<br>Gestión de Buenas Prácticas Pedagógicas             |
| <b><i>Gestión Pedagógica Centrada en el Aula</i></b>      | Creencias y Cultura Escolar<br>Análisis de Información para la Mejora de la Enseñanza y el Aprendizaje<br>Acompañamiento y Retroalimentación Docente Escolar<br>Desarrollo Profesional del Personal Docente |
| <b><i>Investigación Educativa</i></b>                     | Investigación Educativa<br>Seminario de Investigación Educativa<br>Trabajo Final de Máster  |

### **Horarios**

El **Programa** consta de 5 módulos que se desarrollan en 5 períodos académicos de 4 meses cada uno, con 20 meses de duración total. Está conformada por 65 créditos educativos: 40 teóricos y 25 prácticos. Tendrá una cobertura a nivel nacional y su población objetivo son: directores regionales, directores distritales y directores de centros educativos.

### **Modalidad del Programa**

La presente Maestría en Gestión de Organizaciones Educativas se desarrollará de forma presencial, en sedes establecidas en diferentes regiones del país. No obstante, diversos módulos y materias contarán con apoyo en recursos virtuales, sobre todo para el apoyo y seguimiento. Se privilegiará el desarrollo de actividades prácticas y trabajo de campo en los propios centros donde los participantes desarrollan su labor como gestores educativos.

### **Estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje**

Las estrategias privilegiadas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje responden a dos criterios: el primero, a la modalidad presencial y el estudio autónomo del estudiante; el segundo responde a las necesidades organizativas del Plan de Estudio, las asignaturas que lo conforman, la organización temporal de las mismas y la facilidad para su aplicación en las diferentes áreas de conocimiento y los distintos planes de estudio que se desarrollan.

### **Trabajos final y aprobación del Programa**

Para obtener el título de Maestría los participantes deben aprobar los 5 módulos y acumular el total de 65 créditos académicos. Para cursar el 5° módulo (Investigación Educativa, que incluye la realización del trabajo final), el participante debe haber aprobado el resto de los módulos. El egresado del Programa obtendrá el título de “Magister en Gestión de Organizaciones Educativas”.