

Maestría en Matemática Superior Orientada a la Educación Secundaria.

1. Denominación del título: **Maestría en Matemática Superior Orientada a la Educación Secundaria.**

El programa de Maestría en Matemática Superior Orientada a la Educación Secundaria, es un programa de 6 períodos cuatrimestrales cumpliendo con las recomendaciones del MESCYT en cuanto al seguimiento de los estándares internacionales y la atención a las necesidades de desarrollo del país en materia de la formación especializada del docente de secundaria en Matemáticas, enfocado en la calidad de la enseñanza y la investigación.

2. Criterios de admisión a programa de postgrados:

- Acta de Nacimiento Certificada
- Título o Certificación de grado legalizado por el MESCYT
- Copia de Cédula (o pasaporte si es extranjero).
- 2 fotos 2X2.
- Certificado Médico.
- Currículum Vitae (Máximo 2 páginas).
- Llenar en la web el formulario de solicitud de admisión.

Todos los documentos deben ser originales, excepto copia de la cédula o pasaporte. Todo documento escrito en otro idioma que no sea español, debe ser traducido por un traductor autorizado.

En caso de haber estudiado en el exterior, el título y record de notas debe estar legalizado por el consulado dominicano en el país de procedencia, o apostillado, según corresponda. Igual el acta de nacimiento si es extranjero.

3. Números de créditos y duración del título

Título a otorgar	Magister en Matemática Superior orientada a la Educación Secundaria
Total de créditos	60
Total de horas	1380
Total de horas teóricas	480
Total de horas prácticas	720
Total de horas de investigación	180
Total asignaturas	26 asignaturas + 1 trabajo final
Duración	2 años
Orientación	Profesional

4. Coordinador responsable del título.

Pendiente

5. Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas.

30 plazas por convocatoria

6. Objetivos y competencias del título.

Objetivo:

Contribuir a un mejoramiento significativo de la calidad del sistema de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas Superior, orientada a la educación secundaria mediante una formación de maestría que sea actualizada, que responda a los estándares internacionales y a las necesidades de nuestra realidad y que sea capaz de promover innovaciones en los planes de estudio del nivel al llevar a sus docentes tanto a impartir una docencia especializada que difunda de manera efectiva la cultura matemática, como a desarrollar investigaciones que repercutan en el mejoramiento de su propia práctica docente y que den una respuesta coherente, precisa y oportuna a los paradigmas educativos establecidos en el currículo de matemática correspondiente.

El egresado poseerá competencias para:

- Diseñar y desarrollar estrategias pedagógicas adecuadas que toman en cuenta las diferentes situaciones y escenarios que se presentan de manera imprevista en el aula.
- Investigar, reflexionar y tratar con sus pares o colegas de la misma área de conocimiento la cuestión de su propia práctica docente.
- Dominar los procesos curriculares implicados en su quehacer cotidiano, tanto respecto a su concepción (planificación) como a su desarrollo (ejecución).
- Convertir los diversos tópicos del contenido del currículo en verdaderos objetos de aprendizaje que beneficien a los educandos puestos bajo su responsabilidad.

7. Perfil de ingreso.

Este programa fue diseñado para habilitar a docentes del área de Matemática, a egresados de alto rendimiento académico, y a personas involucradas en los procesos docentes, como facilitadores, docentes expertos en el área, que trabajan para el Ministerio de Educación y para otras entidades educativas.

8. Horarios:

Lugar:

Recintos: Félix Evaristo Mejía y Emilio Prud Homme.

Horario: viernes de 3p.m. a 7 p.m. y sábados de 8 a.m. a 4 p.m.

9. Guías docentes / Programa docente

Ver Excel con el Pensum.

10. Trabajos de fin de grado (comisiones de evaluación, convocatorias, temáticas, etc)

Pendiente