



República Dominicana

Secretaría de Estado de Educación

***Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña***

***RECTORIA***

***“Año de la Generación de Empleos”***

**PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA**  
***Concentración Primer Ciclo y Segundo Ciclo***

**Noviembre 2005**

## **PROPÓSITOS**

Los propósitos que se aspiran alcanzar con el desarrollo del programa para la Licenciatura en Educación Básica son:

- a)** Formar una nueva generación de educadores, capaces de producir cambios significativos en el sistema educativo dominicano y en la sociedad.
- b)** Desarrollar en los estudiantes, futuros profesores, competencias que posibiliten su formación integral y les capacite para dar respuesta adecuada a las necesidades de atención a la diversidad.
- c)** Propiciar el desarrollo de una cultura reflexiva, innovadora, articulada al contexto socioeducativo y que incida en el cambio de las instituciones de formación docente.
- d)** Fomentar una nueva práctica educativa que garantice la integración de los saberes y posibilite la creación de comunidades de aprendizaje.
- e)** Formar maestros/as capaces de dar respuesta a las necesidades educativas de los niños/as de primer y segundo ciclo.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

El egresado del plan de estudio de licenciatura en educación básica concentración primer y segundo ciclo estará en condiciones de

- Actúan como seres humanos abiertos y autónomos, en proceso continuo de formación, coherentes con los principios éticos que orienten a la sociedad y a la comunidad educativa.
- Demuestran capacidad de aprender de manera continua, con espíritu crítico e innovador, que les permita valorar nuevas corrientes socio-educativas e incorporarlas a su práctica.
- Dominan la naturaleza, la lógica y los conocimientos (conceptos, metodologías y valores) de las diferentes áreas del saber en una perspectiva interdisciplinaria.
- Desarrollan la competencia comunicativa que propician en los estudiantes un ambiente de aprendizaje idóneo.
- Gestionan de manera colaborativa los procesos que propician el aprendizaje significativo de los estudiantes.
- Actúan de manera equilibrada y con responsabilidad.

- Asumen su identidad socio-cultural.
- Respetan y valoran otras expresiones culturales.
- Desarrollan una conciencia ecológica y ciudadana para transformar la realidad.
- Se integran a la escuela, a la comunidad y participan en procesos de mejoramiento de la misma.
- Desarrollan una actitud científica para dar respuestas a los fenómenos socio-educativos.
- Crean las condiciones para la auto-crítica, y están dispuestos a rendir cuentas de su labor educativa y de transformar continuamente su práctica.
- Desarrollan la creatividad y la sensibilidad ante los fenómenos de la naturaleza y del ámbito socioeducativo.
- Trabajan en equipo y pueden transferir e intercambiar datos y experiencias.
- Dominan la naturaleza, la lógica y los conocimientos (conceptos, metodologías y valores) de las diferentes áreas del saber en una perspectiva interdisciplinaria.
- Participa en la elaboración del currículo, lo adecúa acorde a las necesidades de aprendizaje del alumno.
- Organiza los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y lo dinamiza en consonancia a los diferentes escenarios.
- Reconoce las características morfofisiológicas, potencialidades, hábitos, costumbres, necesidades y problemas de los alumnos, valora y respeta sus intereses.
- Utiliza adecuadamente estrategias variadas de investigación para el reconocimiento de casos y problemas propios de los estudiantes del primer segundo ciclo e identifica y diseña alternativas de solución
- Utiliza estrategias de evaluación como elemento formativo inherente a todo proceso educativo, en correspondencia con el grado de sus estudiantes.
- Organiza, promueve y participa en actividades que permitan la socialización de sus alumnos con otros alumnos y otras personas.
- Genera actitud de autogestión en el aprendizaje de sus educando.
- Reconoce los estilos de aprendizaje de sus alumnos y adecúa los procesos educativos de manera general y particular.

- Asume un compromiso profesional de internalizar las estrategias de enseñar y aprender desde una perspectiva de ser modelo.
- Asume una actitud de permanente reflexión sobre la realidad a fin de mejorar su quehacer como maestro.

### **Campo De Ejercicio Ocupacional Primer Ciclo**

El profesional egresado de este plan de estudio se desempeñará como:

- Maestro de Educación Básica
- Coordinador de Ciclos
- Coordinador de nivel Básico
- Colaborador en diseño de Proyectos Educativos
- Facilitador en educación no formal
- Director/a de centro educativo.

### **Requisitos De Ingreso, Permanencia Y Graduación**

#### **Requisitos de Ingreso**

Para ingresar al programa los estudiantes deben haber finalizado el bachillerato y superar la prueba de admisión en los programas que se establezcan y Presentar la siguiente documentación:

- a) Acta de Nacimiento legalizada
- b) Certificado de bachiller expedido por la SEE
- c) Record de notas de bachillerato original
- d) Certificación de no delincuencia.
- e) Copia de cedula
- f) 2 fotos 2 x2
- g) Certificado medico

#### **Requisitos de permanencia**

Para permanecer en el programa, los estudiantes deben mantener un índice de 70 puntos en una escala de 1 al 100 o de 2.0 en una escala de 0 a 4 y un 80% de asistencia.

#### **Requisitos de Graduación**

Tendrán derecho a graduación los alumnos que hayan completado y aprobado su plan de estudio y hayan realizado el trabajo de grado en la modalidad establecida por la institución.

#### **TÍTULO A OTORGAR**

## Licenciado en Educación Básica.

### LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA Concentración Primer Ciclo Ordenanza 1'2004

#### PRIMER SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
SUH-101	Tendencias Actuales de la Filosofía	3	0	3	-----
SUP-101	Sentido y Desafío de la Educación I	3	0	3	-----
SUL-101	Estudios Integrados de Lengua Española I	3	0	3	-----
SUM-101	Estudios Integrados de Matemática I	3	0	3	-----
SUS-101	Estudios Integrados de Ciencias Sociales I	3	0	3	-----
SUP-102	Educación y Prevención	3	0	3	-----
SUT-101	Educación y Tecnología I	2	2	3	-----
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	

#### SEGUNDO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
SUT-102	Educación y Tecnología II	2	2	3	SUT-101
SUP-103	Sentido y Desafío de la Educación II	3	0	3	SUP-101
SUL-102	Estudios Integrados de Lengua Española II	3	0	3	SUL-101
SUM-102	Estudios Integrados de Matemática II	3	0	3	SUM-101
SUS-102	Estudios Integrados de Ciencias Sociales II	3	0	3	SUS-101
SUP-104	Gestión de los Procesos Educativos I	3	0	3	-----
SUP-105	Práctica profesional I	2	2	3	-----
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	

#### TERCER SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
SUS-103	Antropología	3	0	3	SUS-101
SUP-106	Currículo y Sociedad	3	0	3	-----
SUS-104	Estudios Integrados de Ciencias Sociales III	3	0	3	SUS-102
SUL-103	Estudios Integrados de Lengua Española III	3	0	3	SUL-102
SUM-103	Estudios Integrados de Matemáticas III	3	0	3	SUM-102
SUP-107	Psicología del desarrollo	3	0	3	-----
SUN-101	Estudios Integrados de Ciencias de la Naturaleza I	2	2	3	-----
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	

**CUARTO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUP-108	Escuela y Sociedad	3	0	3	-----
SUN-102	Estudios Integrados de Ciencias de la Naturaleza II	2	2	3	SUN-101
SUH-102	Ética	3	0	3	-----
SUP-109	Investigación Educativa I	3	0	3	-----
SUP-110	Psicología Educativa	3	0	3	SUP-107
SUP-111	Gestión de los Procesos Educativos II	3	0	3	SUP-104
SUP112	Práctica Profesional II	2	2	3	SUP-105
<b>Total de Créditos</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	

**QUINTO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUL-201	Estudios Integrados de Lengua Española IV (1er Ciclo)	3	0	3	SUL-103
SUM-201	Estudios Integrados de Matemática IV (1er Ciclo)	3	0	3	SUM-103
SUS-201	Estudios Integrados de Ciencias Sociales IV (1er Ciclo)	3	0	3	SUS-104
SUP-201	Gestión de los Procesos Educativos III	3	0	3	SUP-111, SUP-112
SUP-205	Sistema Educativo Dominicano	3	0	3	SUP-106
SUP-206	Práctica Profesional III	0	3	3	SUP-111, SUP-112
SUN-201	Estudios Integrados de Ciencias de la Naturaleza III	2	2	3	SUN-102
<b>Total de Créditos</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	

**SEXTO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUL-202	Estudios Integrados de Lengua Española V (1er Ciclo)	3	0	3	SUL-201
SUN-202	Estudios Integrados de Ciencias de la Naturaleza IV (1er Ciclo)	1	2	3	SUN-201
SUH-201	Formación Humana y Religiosa	3	0	3	-----
SUH-202	Educación Artística I	1	2	3	-----
SUP-207	Liderazgo Profesional	3	0	3	-----
SUP-208	Investigación Educativa II	3	0	3	SUP-109
	Electiva I	3	0	3	
<b>Total de Créditos</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	

**SEPTIMO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUP-202	Gestión de los Procesos Educativos IV (1er Ciclo)	3	0	3	SUP-201, SUP-206
	Electiva II	3	0	3	-----
SUP-209	Pasantía I	0	5	5	SUP-201, SUP-206
SUL-205	Lenguas Extranjeras I	3	0	3	-----
<b>Total de Créditos</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	

**OCTAVO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUL-206	Lenguas Extranjeras II	3	0	3	SUL-205
SUH-203	Atención a la Diversidad	3	0	3	-----
SUP-211	Pasantía II	3	0	3	SUP-209 (1er Ciclo)
	Electiva III	3	0	3	-----
SUH-204	Educación Artística II	1	2	3	SUH-202
<b>Total de Créditos</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	

**NOVENO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
	Electiva IV	3	0	3	-----
SUP-214	Cultura Profesional del Docente	3	0	3	-----
SUS-203	Ciencias Políticas	3	0	3	SUS-101
SUH-206	Educación Física	1	2	3	-----
SUP-215	Pasantía III	0	3	3	SUP-211
<b>Total de Créditos</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	

**ELECTIVAS**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUM-202	Estudios Integrados de Matemática V (1er Ciclo)	3	0	3	SUM-201
SUN-203	Estudios Integrados de Ciencias de la Naturaleza V (1er Ciclo)	3	0	3	SUN-202
SUP-213	Gerencia Social y Educación	3	0	3	-----
SUH-205	Seminario de Desarrollo Humano	0	6	3	-----
SUP-217	Los Recursos del Proceso Enseñanza – Aprendizaje	3	0	3	-----
SUP-262	Temas Relevantes de la Educación Dominicana	3	0	3	-----
SUH-256	Taller de Creatividad	0	3	3	-----
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	

**PROGRAMA:** Licenciatura en Educación Básica

**TITULO A OTORGAR:** Licenciado/a en Educación Básica Concentración Primer Ciclo.

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 170

**NÚMERO DE ASUGNATURAS:** 56

**FECHA DE INICIO:** Enero del 2004

**DURACIÓN:** 9 Semestres a tiempo completo (4 Años Mínimo)

**BASE LEGAL:** Ordenanza No. 1'2004, 15 de enero del 2004 del Consejo Nacional de Educación.

**(Primera Versión)**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**  
**Concentración segundo ciclo**  
**Ordenanza 1'2004**

**PRIMER SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUH-101	Tendencias Actuales de la Filosofía	3	0	3	-----
SUP-101	Sentido y Desafío de la Educación I	3	0	3	-----
SUL-101	Estudios Integrados de Lengua Española I	3	0	3	-----
SUM-101	Estudios Integrados de Matemática I	3	0	3	-----
SUS-101	Estudios Integrados de Ciencias Sociales I	3	0	3	
SUP-102	Educación y Prevención	3	0	3	-----
SUT-101	Educación y Tecnología I	2	2	3	-----
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	

**SEGUNDO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUT-102	Educación y Tecnología II	2	2	3	SUT-101
SUP-103	Sentido y Desafío de la Educación II	3	0	3	SUP-101
SUL-102	Estudios Integrados de Lengua Española II	3	0	3	SUL-101
SUM-102	Estudios Integrados de Matemática II	3	0	3	SUM-101
SUS-102	Estudios Integrados de Ciencias Sociales II	3	0	3	SUS-101
SUP-104	Gestión de Procesos Educativos I	3	0	3	-----
SUP-105	Práctica profesional I	2	2	3	-----
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	

**TERCER SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUS-103	Antropología	3	0	3	SUS-101
SUP-106	Currículo y Sociedad	3	0	3	-----
SUS-104	Estudios Integrados de Ciencias Sociales III	3	0	3	SUS-102
SUL-103	Estudios Integrados de Lengua Española III	3	0	3	SUL-102
SUM-103	Estudios Integrados de Matemática III	3	0	3	SUM-102
SUP-107	Psicología del Desarrollo	3	0	3	-----
SUN-101	Estudios Integrados de Ciencias de la Naturaleza I	2	2	3	-----
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	

**CUARTO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUP-108	Escuela y Sociedad	3	0	3	-----
SUN-102	Estudios Integrados de Ciencias de la Naturaleza II	2	2	3	SUN-101
SUH-102	Ética	3	0	3	-----
SUP-109	Investigación Educativa I	3	0	3	-----
SUP-110	Psicología Educativa	3	0	3	SUP-107
SUP-111	Gestión de los Procesos Educativos II	3	0	3	SUP-104
SUP-112	Práctica Profesional II	2	2	3	SUP-105
<b>Total de Créditos</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	

**QUINTO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUL-203	Estudios Integrados de Lengua Española IV (2do Ciclo)	3	0	3	SUL-103
SUM-203	Estudios Integrados de Matemática IV (2do Ciclo)	3	0	3	SUM-103
SUS-202	Estudios Integrados de Ciencias Sociales IV (2do Ciclo)	3	0	3	SUS-104
SUP-201	Gestión de los Procesos Educativos III	3	0	3	SUP-111, SUP-112
SUP-203	Gestión de los Procesos Educativos III (2do Ciclo)	3	0	3	SUP-111, SUP-112
SUP-205	Sistema Educativo Dominicano	3	0	3	SUP-106
SUP-206	Práctica Profesional III	0	3	3	SUP-111, SUP-112
SUN-201	Estudios Integrados de Ciencias de la Naturaleza III	2	2	3	SUN-102
<b>Total de Créditos</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	

**SEXTO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUL-204	Estudios Integrados de Lengua Española V (2do Ciclo)	3	0	3	SUL-201
SUN-204	Estudios Integrados de Ciencias de la Naturaleza IV (2do Ciclo)	1	2	3	SUN-201
SUH-201	Formación Humana y Religiosa	3	0	3	-----
SUH-202	Educación Artística I	1	2	3	-----
SUP-207	Liderazgo Profesional	3	0	3	-----
SUP-208	Investigación Educativa II	3	0	3	SUP-109
	Electiva I	3	0	3	
<b>Total de Créditos</b>		<b>19</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	

**SEPTIMO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUP-204	Gestión de los Procesos Educativos IV (2do Ciclo)	3	0	3	SUP-203, SUP-206
	Electiva II	3	0	3	-----
SUP-210	Pasantía I	0	5	5	SUP-203, SUP-206
SUL-205	Lengua Extranjera I	3	0	3	-----
<b>Total de Créditos</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	

**OCTAVO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUL-206	Lengua Extranjera II	3	0	3	SUL-205
SUH-203	Atención a la Diversidad	3	0	3	-----
SUP-212	Pasantía II	3	0	3	SUP-210 (2do Ciclo)
	Electiva III	3	0	3	-----
SUH-204	Educación Artística II	1	2	3	SUH-202
<b>Total de Créditos</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	

**NOVENO SEMESTRE**

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
	Electiva IV	3	0	3	-----
SUP-214	Cultura Profesional del Docente	3	0	3	-----
SUS-203	Ciencias Políticas	3	0	3	SUS-101
SUH-206	Educación Física	1	2	3	-----
SUP-216	Pasantía III	0	3	3	SUP-212
<b>Total de Créditos</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	

### ELECTIVAS

<b>CODIGO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>PRE-REQUISITO</b>
SUM-204	Estudios Integrados de Matemática V (2do Ciclo)	3	0	3	SUM-203
SUN-205	Estudios Integrados de Ciencias de la Naturaleza V (2do Ciclo)	3	0	3	SUN-204
SUP-213	Gerencia Social y Educación	3	0	3	-----
SUH-205	Seminario de Desarrollo Humano	0	6	3	-----
SUP-217	Los Recursos del Proceso Enseñanza – Aprendizaje	3	0	3	-----
SUP-262	Temas Relevantes de la Educación Dominicana	3	0	3	-----
SUH-256	Taller de Creatividad	0	3	3	-----
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	

**PROGRAMA:** Licenciatura en Educación Básica

**TÍTULO A OTORGAR:** Licenciado/a en Educación Básica Concentración Segundo Ciclo.

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 170

**NÚMERO DE ASUGNATURAS:** 56

**FECHA DE INICIO:** Enero del 2004

**DURACIÓN:** 9 Semestres a tiempo completo (4 Años Mínimo)

**BASE LEGAL:** Ordenanza No. 1'2004, 15 de enero del 2004 del Consejo Nacional de Educación.

**(Tercera Versión)**