



República Dominicana
Secretaría de Estado de Educación

Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña

Plan de Estudio de la Licenciatura en Educación Inicial

Julio 2006

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

El proceso de formación de la Licenciatura en Educación Inicial, está concebida como la continuación del profesorado, en un proyecto integrado, dividido en dos etapas, pero con una misma racionalidad.

El plan de estudio de la Licenciatura está orientado en las tres siguientes direcciones.

- a) Una primera que posibilita la profundización en el conocimiento de la dimensión epistemológica, sociocultural y psicosociopedagógica de la acción educativa; así como la adquisición de la expresión oral y escrita, requerida por el rol del/la profesional que se desenvuelve en distintos ámbitos.
- b) Una segunda, que permite una reflexión permanente sobre la práctica de aula, de los y las docentes y su articulación con las demás áreas del plan de estudio.
- c) Una Tercera, que ofrece un conjunto de cursos complementarios, mediante los cuales el y la docente profundicen en aquellas áreas donde tanto él y ella, como el sistema, tengan un interés particular. Su función radica en la posibilidad de profundizar de forma flexible en opciones que varían, según el interés del/la estudiante, en cuanto a permanecer como maestro/ en aula, o integrarse a funciones en gestión o técnica.

El plan de estudios de la Licenciatura en Educación inicial se orienta hacia la formación de un/a profesional comprometido/a profundamente con la educación de calidad de los/as niño/as que están dentro del sistema educativo dominicano. Se enrola en el marco de aportar conocimientos apropiados que permitan un mejor desempeño del/la docente del Nivel. Se enfoca en el desarrollo de cualidades éticas intelectuales y afectivas de los/as docente, los cuales ellos y ellas cultivaran, más adelante en sus alumnos y alumnas: El plan de estudio consta de 166 créditos que se distribuyen en de la siguiente estructura curricular.

PROPÓSITOS

- a) Ofrecer un programa que responda a las demandas educativas de los/as educadores/as del Nivel Inicial en el país, de manera tal que los Capacite para promover el desarrollo integral de los/as niños/as y les permita desempeñarse con elevados niveles de calidad en los servicios que se ofrecen a la población infantil menor de seis años.
- b) Promover espacios de reflexión permanente que posibilitan a maestros/as del Nivel Inicial, desarrollar valores, Capacidades, destrezas, actitudes y habilidades, a partir de experiencias individuales y colectivas dentro del proceso de formación, necesarias para cumplir con las demandas actuales del Sistema Educativo Dominicano, la Transformación Curricular y en particular de la Educación Inicial.

- c) Desarrollar procesos dinámicos de investigación y producción que permita a maestros/as innovar su práctica educativa y social, utilizando los aportes teórico – metodológicos, a partir de la reconstrucción y la sistematización de las experiencias desarrolladas dentro del proceso de formación.
- d) Formar profesionales del nivel inicial, actualizados, innovadores, productivos, preocupados por el mejoramiento permanente del proceso educativo y la elevación de la calidad de la formación que alcanzan los/as niños/as en los centros de educación inicial.

PERFIL DEL/LA EGRESADO/A

El perfil del egresado de la carrera de Educación Inicial se organiza en las siguientes dimensiones:

- a) Personal Antropológica.
- b) Pedagógica.
- c) Sociocultural.

CAMPO DE EJERCICIO OCUPACIONAL

- Maestro/a de Educación Inicial.
- Coordinador del nivel Inicial.
- Coordinador de centros de Educación Inicial.
- Coordinador de proyectos del nivel Inicial.

REQUISITOS DE INGRESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

Requisitos de Ingreso

Para ingresar a este plan de estudios los estudiantes deben haber finalizado el bachillerato, superar la prueba de admisión establecida por la institución y presentar las siguientes documentaciones:

- a)** Acta de Nacimiento legalizada
- b)** Certificado de bachiller expedido por la SEE
- c)** Record de notas de bachillerato original
- d)** Certificación de no delincuencia.
- e)** Copia de cédula
- f)** 2 fotos 2 x2
- g)** Certificado médico

Nota: Si se trata de estudiantes transferidos de otra institución deben presentar la constancia de finalización del Profesorado en Inicial legalizada por la Secretaria de Estado de Educación Superior Ciencia y Tecnología y si son extranjeros deben presentar el record de calificaciones legalizada por la embajada del país emisor del documento y por la SEESCYT.



República Dominicana

Licenciatura en Educación Inicial
Ordenanza 3'2005
PENSUM

PRIMER SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
ORI – 122	Orientación Académica e Institucional	1	0	1	----
PED – 123	Educación e Identidad de los/las Docentes	3	0	3	----
SUL – 254	Comunicación Oral y Escrita I	3	0	3	----
PSI – 103	Introducción a la Psicología	3	0	3	----
SOC – 105	Procesos Históricos y Sociales e Identidad Cultural	3	0	3	----
PED – 110	Introducción a la Educación	3	0	3	----
PED – 111	Fundamentos del Currículo	2	0	2	----
Total		18	0	18	

SEGUNDO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
MAT – 105	Matemática: Quehacer Científico desde la Vida Cotidiana	3	0	3	----
SUP – 291	Procesos Psicológicos en el Desarrollo Humano	3	0	3	PSI – 103
PED – 115	Currículum en Educación Inicial	3	0	3	PED – 111
NAT – 105	Medio Ambiente y Naturaleza	3	0	3	----
PED – 124	Investigación Educativa	1	2	2	----
NAT – 107	Educación y Salud	3	0	3	
Total		16	2	17	

TERCER SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
PED – 112	Procesos Pedagógicos en el Nivel Inicial	4	0	4	PED-115
SUP – 292	Gestión Escolar	3	0	3	----
MAT – 106	Desarrollo Lógico-Matemático en Educación Inicial	2	4	4	PED – 115
PSI – 105	Desarrollo del Lenguaje	3	0	3	SUP-291
HUM – 126	Formación Integral, Humana y Religiosa	2	0	2	----
Total		14	4	16	

CUARTO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
PED – 117	Expresión Gráfico-Plástico en Educación Inicial	1	4	3	PED – 115
PED – 118	Expresión Corporal y Psicomotricidad	1	4	3	
SUL – 255	Procesos de Comunicación Oral y Escrita en Educación	2	4	4	PSI – 105

	Inicial I				
NAT – 106	Descubrimiento del Medio Natural	3	0	3	NAT – 105
PED – 119	Práctica Docente I	1	4	3	PED – 112
Total		8	16	16	

QUINTO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURAS	T	P	C	PRE-REQUISITO
PED – 114	Estrategias Lúdicas y Medios Educativos	1	4	3	SUP-291
PED – 113	Procesos Pedagógicos en el Nivel Inicial II	3	0	3	PED-112
PED – 116	Expresión Musical en la Educación Inicial	1	2	2	PED – 115
PED – 120	Práctica Docente II	0	6	3	PED – 119
SOC – 106	Descubrimiento del Medio Familiar y Social	3	0	3	SOC – 105
INF – 125	Informática Educativa	1	4	3	----
Total		9	16	17	

SEXTO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
SUP – 293	Legislación Educativa	2	0	2	
SUL – 294	Comunicación Oral y Escrita II	2	2	3	SUL – 254
SUS – 254	Procesos Históricos Universales	3	0	3	SOC – 105
SUH – 257	Atención a la Diversidad	3	0	3	SUP-291
SUP – 265	Psicología del Aprendizaje	3	0	3	SUP-291
SUM – 253	Desarrollo Lógico – Matemático en Educación Inicial II	2	2	3	MAT – 106
Total		15	4	17	

SEPTIMO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
SUP – 264	Historia de la Educación General y Dominicana	4	0	4	SUS – 254
SUL – 295	Procesos de Comunicación Oral y Escrita en Educación Inicial II	2	2	3	SUL – 255
SUH – 260	Ética y Estética Profesional	3	0	3	
SUP – 267	Gestión Curricular	2	4	4	SUP-292
SUP – 284	Planificación y Evaluación de Procesos Pedagógicos	1	6	4	PED – 115
Total		12	12	18	

OCTAVO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
SUH – 259	Taller de Educación Artística y Creatividad	1	4	3	PED – 115
SUP – 263	Educación y Sociedad	3	0	3	PED – 110
SUP – 269	Tendencias Educativas Contemporáneas	3	0	3	SUP – 264
SUH – 258	Programas de Atención a la Infancia	2	2	3	NAT – 107
SUP – 268	Investigación Educativa II	2	4	4	PED – 124
	optativa I			3	----
Total		11	10	19	

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
SUT – 252	Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Nivel Inicial	1	4	3	INF – 125
SUL – 256	Literatura Infantil	2	2	3	PED – 115
	Optativa II	3	0	3	----
SUP – 285	Pasantía y/o Acompañamiento Docente I	1	6	4	PED – 120
SUL-292	Ingles Básico I	2	2	3	----
	Total	9	14	16	

DÉCIMO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	T	P	C	PRE-REQUISITO
	Optativa III	3	0	3	----
SUP – 286	Pasantía y/o Acompañamiento Docente II	2	8	6	SUP – 285
SUP – 266	Animación Sociocultural y Trabajo con la Familia	2	2	3	----
	Total	7	10	12	

CÓDIGO	OPTATIVAS	T	P	C	PRE-REQUISITO
SUP – 288	Gestión Administrativa de Centro. Legislación Escolar y de la Infancia.	2	2	3	----
SUP – 287	Formulación y Evaluación de Proyecto	1	4	3	----
SUP – 289	Desarrollo Científico e Inteligencia en Educación Inicial	3	0	3	----
SUP-290	Taller de psicomotricidad	1	4	3	
SUL – 293	Ingles Básico II	1	4	3	SUL-292
	TOTAL DE CREDITOS	8	14	15	

PROGRAMA: Licenciatura en Educación Inicial

TÍTULO A OTORGAR: Licenciado/a en Educación Inicial

NÚMERO DE CRÉDITO: 166

NÚMERO DE ASIGNATURAS: 54

DURACIÓN: 10 Semestres a tiempo completo (4 años Mínimo)

BASE LEGAL: Ordenanza No. 3'2005, 29 de Septiembre del 2005 del Consejo Nacional de Educación

APROBADO: Por la Resolución número 009 - 6, del Consejo Interno.