



República Dominicana

Secretaría de Estado de Educación

Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña

RECTORIA

“Año de la Generación de Empleos”

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

PRESENTACIÓN

La formación de docentes en el sistema educativo dominicano ha sido, desde la formulación del Plan Decenal de Educación 1992-2002, una de las metas de la Educación Dominicana, reiterada en la Ley General de Educación 66'97.

El nuevo Plan Estratégico de Desarrollo de la Educación Dominicana 2003-2012 recoge esta meta, concibiendo a los docentes como protagonistas centrales en la transformación de la educación, y en esta perspectiva se formulan los programas de formación de docentes donde se procura que estos se apropien de competencias para orientar procesos de aprendizajes en escuelas con características especiales, como es la superpoblación, y con estudiantes que proceden de contextos complejos y diversos, para poder aplicar un modelo transformador y adecuado que permita apropiarse de propuestas innovadoras. Este Currículo de la Licenciatura en Educación Física que ponemos en manos de las instituciones formadoras de docentes y del país, introducen cambios fundamentales para la renovación de las concepciones y prácticas de la formación de docentes del Área de Educación Física, la concibe como un proceso de construcción de prácticas educativas que contribuyan al cambio social y cultural de los sujetos, de las instituciones, de la sociedad, convirtiéndolos en sujetos preactivos, autónomos y responsables de su propio aprendizaje.

PROPÓSITOS

Los propósitos que se aspiran alcanzar con el desarrollo de este programa son:

Formar una nueva generación de maestros de Educación Física, capaces de producir cambios significativos en el sistema educativo dominicano y en sociedad.

Promover en los estudiantes, futuros profesores, el desarrollo de competencias que posibiliten su formación integral y les capacite para dar respuesta adecuada a las necesidades de atención a la diversidad.

Propiciar el desarrollo de una cultura reflexiva, innovadora, articulada al contexto socioeducativo y que incida en el cambio de las instituciones de formación docente.

Fomentar una nueva práctica educativa que garantice la integración de los saberes y posibilite la creación de comunidades de aprendizaje.

PERFIL DEL EGRESADO

Los educadores físicos que se formen en este programa alcanzarán las siguientes competencias profesionales:

- Actúan como seres humanos abiertos y autónomos, en proceso continuo de formación, coherentes con los principios éticos que orienten a la sociedad y a la comunidad educativa.
- Capacidad de aprender de manera continua, con espíritu crítico e innovador, que les permita valorar nuevas corrientes socio-educativas e incorporarlas a su práctica.
- Dominio de la naturaleza, la lógica y los conocimientos (conceptos, metodologías y valores) de las diferentes áreas del saber en una perspectiva interdisciplinaria.
- Desarrolla la competencia comunicativa que propician en los estudiantes.
- Gestiona de manera colaborativa los procesos que propician el aprendizaje significativo de los estudiantes.
- Actúa de manera equilibrada y con responsabilidad.
- Asume su identidad y valoran otras expresiones culturales.
- Es respetuoso y protectores de su entorno.
- Desarrolla una conciencia ecológica y ciudadana para transformar la realidad.
- Se integra a la escuela y a la comunidad; y participan en procesos de mejoramiento de las mismas.
- Desarrolla una actitud científica para dar respuestas a los fenómenos socio-educativos.
- Crea las condiciones para la auto-crítica, y están dispuestos a rendir cuentas de su labor educativa y de transformar continuamente su práctica.
- Desarrolla la creatividad y la sensibilidad ante los fenómenos de la naturaleza y del ámbito socioeducativo.
- Trabaja en equipo y puede transferir e intercambiar datos y experiencias.

Campo de ejercicio ocupacional

El Profesional egresado de este plan de estudio se desempeñara como:

- Maestra de Educación Física
- Profesor/a de Deporte
- Recreacionista
- Asesor metodológico de los distintos deportes
- Dirigir departamento de deporte de los clubes deportivos
- Coordinador de Áreas Deportivas en centros educativos privado y publico

Requisitos de Ingreso, Permanencia y Graduación

Para ingresar al programa de Licenciatura en educación Física los interesados deben superar la prueba de admisión establecida por la institución y presentar los siguientes documentos.

- Acta de Nacimiento legalizada
- Record de Nota de Bachillerato
- Certificado de Bachillerato
- Certificado Medico
- 2 fotos 2x2
- Copia de Cédula

TITULO A OTORGAR

Licenciado En Educación Física

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Ordenanza 3'2004

PRIMER SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURAS	T	P	C	PRE-REQUISITOS
SUH-101	Tendencias Actuales de la Filosofía	3	0	3	-----
SUP-270	Historia y Teoría de la Educación Física	3	0	3	-----
SUL-290	Lengua Española I	3	0	3	-----
SUM-290	Matemática Básica I	3	0	3	-----
SUB-290	Ciencias Biológicas	3	0	3	-----
SUP-102	Educación y Prevención	3	0	3	-----
SUT-101	Educación y Tecnología I	2	2	3	-----
	Total	20	2	21	

SEGUNDO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURAS	T	P	C	PRE-REQUISITOS
SUS-103	Antropología	3	0	3	-----
SUT-102	Educación y Tecnología II	2	2	3	SUT-101
SUL-291	Lengua Española II	3	0	3	SUL-290
SUM-291	Matemática Básica II	3	0	3	SUM-290
SUB-291	Morfofisiología	2	2	3	SUB-290
SUP-104	Gestión de los Procesos Educativos I	3	0	3	-----
SUP-105	Práctica Profesional I	0	6	3	-----
	Total	16	10	21	

TERCER SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURAS	T	P	C	PRE-REQUISITOS
SUE-290	Recreación Educativa I	2	2	3	-----
SUP-106	Currículo y Sociedad	3	0	3	-----
SUB-270	Bioquímica	2	2	3	SUB-291
SUP-107	Psicología del Desarrollo	3	0	3	-----
SUE-291	Ajedrez I	2	2	3	-----
SUE-292	Atletismo I	2	2	3	-----
SUS-290	Ciencias Sociales I	3	0	3	SUB-103
	Total	17	8	21	

CUARTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURAS	T	P	C	PRE-REQUISITOS
SUE-293	Atletismo II	2	2	3	SUE-292
SUS-291	Ciencias Sociales II	3	0	3	SUS-292
SUE-294	Recreación Educativa II	2	2	3	SUL-292
SUE-295	Educación Psicomotriz	2	2	3	SUP-107
SUP-110	Psicología Educativa	3	0	3	SUP-107
SUP-111	Gestión de los Procesos Educativos II	3	0	3	SUP-104
SUP-112	Práctica Profesional II	0	6	3	SUP-105
	Total	15	12	21	

QUINTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURAS	T	P	C	PRE-REQUISITOS
SUP-109	Investigación Educativa I	3	0	3	SUS-291 II
SUB-271	Fisiología de la Actividad Física	2	2	3	SUB-270
SUE-296	Voleibol I	2	2	3	-----
SUE-297	Baloncesto I	2	2	3	-----
SUE-298	Educación Corporal y del Movimiento I	2	2	3	SUE-295
SUP-206	Práctica Profesional III	0	6	3	SUP-112
SUH-202	Educación Artística	2	2	3	-----
	Total	13	16	21	

SEXTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURAS	T	P	C	PRE-REQUISITOS
SUE-299	Baloncesto II	2	2	3	SUE-297
SUE-271	Ajedrez II	2	2	3	SUE-291
SUE-300	Educación Corporal y del Movimiento II	2	2	3	SUE-297
SUE-301	Voleibol II	2	2	3	SUE-296
SUP-208	Investigación Educativa II	3	0	3	SUP-109
SUL-205	Lengua Extranjera I	3	0	3	-----
SUB-272	Biomecánica	2	2	3	SUB-271
	Total	16	10	21	

SEPTIMO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURAS	T	P	C	PRE-REQUISITOS
SUP-212	Electiva I (Gerencia Social y Educación u otra)	3	0	3	-----
SUP-260	Pasantía I	0	6	3	SUP-206
SUH-201	Formación Integral Humana y Religiosa	3	0	3	-----
SUB-292	Actividad Física y Salud	2	2	3	SUP-272
SUP-108	Escuela y Sociedad	3	0	3	-----
	Total	11	8	15	

OCTAVO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURAS	T	P	C	PRE-REQUISITOS
SUE-302	Béisbol	2	2	3	-----
SUL-206	Lengua Extranjera II	3	0	3	SUL-205
SUH-206	Electiva II (Seminario de Desarrollo Humano u otra)	3	0	3	SUP-212
SUP-211	Pasantía II	0	8	4	SUP-260
	Total	8	10	13	

NOVENO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURAS	T	P	C	PRE-REQUISITOS
SUP-213	Cultura Profesional del Docente	3	0	3	-----
SUE-303	Fútbol	2	2	3	-----
SUP-207	Liderazgo Profesional	3	0	3	-----
SUH-102	Ética	3	0	3	-----
SUP-261	Pasantía III	0	8	4	SUP-211
	Total	11	10	16	

Electivas	T	P	C	
Seminario de Desarrollo Humano u otra diseñada por el recinto	3	0	3	
Gerencia Social y Educación u otra diseñada por el recinto.	3	0	3	
Total	6	0	6	
Total General de Créditos		170		

PROGRAMA: Licenciatura en Educación Física**TITULO A OTORGAR:** Licenciado/a en Educación Física**NUMERO DE CREDITOS:**170**NUMERO DE ASIGNATURAS:** 56**FECHA DE INICIO:** Enero/ Abril 2004**DURACION:** 9 Semestres 4 Años Mínimo

BASE LEGAR: Ordenanza No 3´ 2004, 15 de Enero del 2004 del Consejo Nacional de Educación.
(Segunda Versión)

Descripción de las Asignaturas