

MAESTRIA EN GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS

Descripción

La Maestría en Gestión de Centros Educativos se basa en la necesidad de preparar recursos humanos que asuman un papel de liderazgo en las instituciones educativas y puedan dirigir, supervisar y evaluar las actividades de dichas instituciones, las cuales se hallan abocados a un cambio sustancial de roles, métodos de trabajo y criterios de relación con la comunidad a la que sirven. La misma surge como una alternativa para contribuir con la concreción del Modelo de Gestión de la Calidad llevado a cabo por la Secretaría de Estado de Educación con mira a elevar la calidad de la gestión en los Centros Educativos.

Objetivos

Los objetivos del programa de Maestría en Gestión de Centros Educativos son los siguientes:

Objetivo General.

Reforzar, ampliar y actualizar los conocimientos y competencias de los directores de centros del sistema nacional de educación, haciendo énfasis en el análisis y evaluación del marco normativo que regulan el funcionamiento de las instituciones educativas, los procedimientos y las herramientas propias de la gestión, el diseño y desarrollo de planes y programas, la investigación educativa y la organización de los centros.

El plan de estudio de la Maestría en Gestión de Centros Educativos persigue los objetivos específicos siguientes.

- Formar directivos del Sistema Educativo actualizado en las corrientes teóricas actuales y en las estrategias modernas en los sectores de la Administración, Planificación, Evaluación y Supervisión de la educación, en una perspectiva de articulación enriquecedora de la teoría y la práctica.
- Desarrollar en los candidatos un espíritu de reflexión y análisis crítico, así como actitudes de liderazgo en vista de la transformación del espacio educativo dominicano.
- Promover la importancia de una actitud de formación continua una vez terminado el programa.
- Promover aprendizajes en cuanto a la gestión, planificación y organización de centros educativos, que permitan fortalecer los procesos pedagógicos desarrollados.
- Contribuir con el desarrollo de habilidades y destrezas del personal directivo que contribuyan a un mejor desempeño en sus escuelas.
- Propiciar un espacio de reflexión crítica, creativa y participativa donde los y las gestores, desde una perspectiva humanista, desarrolle actitudes y valores que le permitan asumir su rol con un compromiso personal y social.
- Diseñar, dar seguimiento y evaluar proyectos en el área de la educación así como producir informes.

- Resolver con eficiencias las problemáticas que se presente en la Comunidad Educativa de su Centro.
- Ejercer un liderazgo transformador desarrollando en cada actor un compromiso de su centro.
- Desarrollar las Capacidades creadoras y de liderazgo para dinamizar orientar y evaluar las acciones de su gestión.
- Valorar los principios de horizontalidad y participación que fundamentan la metodología de la enseñanza para un desarrollo exitoso de su gestión.
- Crear y utilizar los medios innovadores e idóneos de informatización y de vinculación de la escuela y la comunidad para así poder propiciar una cultura de integración y de participación.
- Realizar evaluaciones de Centros Educativos, así como propuestas y desarrollo de planes de mejora
- Realizar investigaciones educativas
- Tener una vida orientada para actuar en armonía con los principios éticos.

Requisitos de Ingreso, Permanencia y Graduación.

La Maestría en Gestión de Centros Educativos está dirigida a todos los directores de centros educativos del país, que ostenten el título de Licenciatura en Educación o su Equivalente y áreas afines.

Requisitos de Ingreso:

- El interesado debe depositar en el Departamento de Admisiones del Recinto correspondiente del ISFODOSU, los siguientes documentos:
 - Formulario de solicitud de admisión, debidamente llenado.
 - Acta de nacimiento legalizada.
 - Record de notas del grado universitario cursado, legalizado por la SEESCYT.
 - Índice académico de entrada no menor de 3.0 en la escala de 0 a 4 y/o 75 puntos en la escala de 0 a 100.
 - Copia de título legalizado por la SEESCYT.
 - Certificado médico oficial.
 - Copia de cédula de identidad y electoral.
 - Dos (2) fotos 2x2.
 - Dos (2) cartas de recomendación académica.
 - Carta de intención del candidato.
 - Currículum Vitae.

Entrevista personal con los responsables del programa.

Si es egresado de la especialidad en gestión de centros educativos de la institución, debe presentar record de notas y copia de título.

Estructura Curricular.

El presente Plan de Estudio está estructurado en cuatro (4) bloques de asignaturas: ampliación y profundización, especialización, tecnología e investigación. El mismo se basa en los componentes: epistemológico, cognitivo, pedagógico y teórico-metodológico de la gestión educativa, concretizado en quince (15) asignaturas, dos (2) seminarios y una (1) tesis.

Este programa se desarrollará mediante la modalidad presencial en 6 períodos académicos semestrales.

República Dominicana.
Secretaría de Estado de Educación.
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.
Rectoría
“Año del Libro y la Lectura”

Pésum de la Maestría en Gestión de Centros Educativos.

Semestre	Clave	Nombre de la Asignatura.	T	P	C	Pre-Requisito.
I	MGC-411	Base Legal del Sistema Educativo.	2	0	2	Grado Requerido
	MGC-412	Gestión y Administración de Centros Educativos.	2	2	3	Grado Requerido
	MGC-413	Gestión de Recursos Humanos.	2	2	3	Grado Requerido
	Total		6	4	8	
II	MGC-421	Análisis y Gestión Curricular.	1	2	2	MGC-412
	MGC-422	Planificación Educativa y Proyecto de Desarrollo de Centros.	2	4	4	MGC-413
	MGC-423	Relaciones Comunitarias.	1	2	2	MGC-411
	Total		4	8	8	
III	MGC-431	Evaluación Institucional I.	1	0	1	MGC-421
	MGC-432	Sistema de Información para la Gestión.	1	0	1	MGC-423
	MGC-433	Supervisión Educativa.	1	4	3	MGC-422
	MGC-434	Investigación Educativa.	1	2	2	MGC-422
	Total		4	6	7	
IV	MGC-441	Estadística del Planeamiento Educativo.	2	2	3	MGC-432
	MGC-442	Evaluación Institucional II.	1	2	2	MGC-431
	MGC-443	Gestión de Recursos Financieros, de Infraestructura y Materiales.	2	2	3	MGC-433
	Total		5	6	8	
V	MGC-451	Técnicas de Animación de Grupos y Resolución de Conflictos.	1	2	2	MGC-423
	MGC-452	Informática Aplicada a la Educación.	1	2	2	MGC-441
	MGC-453	Seminario de Investigación.	1	2	2	MGC-434
	MGC-454	Seminario de Tesis.	1	2	2	MGC-441
	Total		4	8	8	
VI	MGC-461	Tesis	0	24	8	MGC-454
	Total		0	24	8	

Título a otorgar: Magíster en Gestión de Centros Educativos

Duración: **2 años (6 semestres)**

Total de Créditos: **47**

Total de Horas: **1,185**

Cantidad de Horas Teóricas: **345**

Cantidad de Horas Prácticas: **840**

Número de resolución de aprobación del consejo del ISFODOSU **0011**