



INSTITUTO SUPERIOR  
DE FORMACIÓN DOCENTE  
SALOMÉ UREÑA

# MEMORIA 2017

## “Año del Desarrollo Agroforestal”



## CONSIDERACIONES GENERALES

**Describir aspectos que impactaron a los ciudadanos/ empresas/ instituciones gubernamentales, etc.**

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) tiene como objetivo principal la formación de maestros con las competencias de más alto nivel para que sean líderes educativos que impulsen los procesos de transformación de la educación del sistema educativo dominicano.

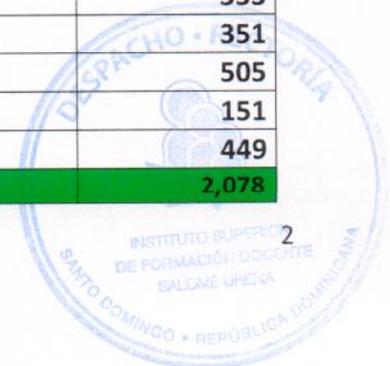
Durante el año 2017 el instituto da continuidad a la profesionalización de docentes, en la actualidad se encuentran matriculados un total de 3,440 estudiantes de los cuales 2,078 estudiantes corresponden a la vieja normativa en los siguientes planes de estudios (Licenciatura en Educación Inicial, Licenciatura en Educación Básica, Licenciatura en Educación Básica /Primer Ciclo: Lecto-escritura e Iniciación a la Matemática, Licenciatura en Educación Básica /Segundo Ciclo: Matemática - Ciencias de la Naturaleza, Licenciatura en Educación Básica/Segundo Ciclo: Lengua Española-ciencias Sociales y Licenciatura en Educación Física).

### **Cantidad de estudiantes por Planes de Estudios con la Vieja Normativa:**

PLANES DE ESTUDIO CON LA VIEJA NORMATIVA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA	8
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA /PRIMER CICLO: LECTO-ESCRITURA E INICIACION A LA MATEMATICA	130
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA /SEGUNDO CICLO: MATEMATICA - CIENCIAS DE LA NATURALEZA	553
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA /SEGUNDO CICLO: LENGUA ESPAÑOLA-CIENCIAS SOCIALES	419
LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL	258
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	710
<b>Total</b>	<b>2,078</b>

### **Cantidad de estudiantes por Recintos con la Vieja Normativa:**

RECINTOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Félix Evaristo Mejía (FEM)	289
Juan Vicente Moscoso (JVM)	333
Eugenio María de Hostos (EMH)	351
Luis Napoleón Núñez Molina (LNNM)	505
Emilio Prud-Homme (EPH)	151
Urania Montas (UM)	449
<b>Total</b>	<b>2,078</b>



De acuerdo a la meta establecida por el Plan del Gobierno de formar 20 mil docentes de excelencia con los criterios y lineamientos de la normativa 09-2015, el ISFODOSU tiene una meta establecida de formar 3,000 estudiantes para el año 2017. En la actualidad se cuenta con un total de 1,362 estudiantes de los cuales 891 están matriculados y 471 en nivelación en los Planes de Estudios de Primaria y Secundaria.

PLANES DE ESTUDIO CON LA NUEVA NORMATIVA 09-15	CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN NIVELACIÓN
<b>NUEVOS PLANES PRIMARIA:</b>		
LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA PRIMER CICLO.	32	31
LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA SEGUNDO CICLO.	354	143
LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL	61	46
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	237	143
<b>NUEVOS PLANES SECUNDARIA</b>		
LICENCIATURA EN MATEMÁTICA ORIENTADA A LA ENSEÑANZA	162	47
LICENCIATURA EN BIOLOGIA ORIENTADA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	45	61
<b>Total</b>	<b>891</b>	<b>471</b>
	<b>1,362</b>	

*Nota: Estos datos son preliminares ya que estamos en proceso de evaluación de los estudiantes que cursan la nivelación.*

También se encuentra en proceso de formación 121 docentes en programas de Maestría y Habilitación Docente:

- **Maestría** (En Ciencias Sociales Orientada a la Investigación y la Enseñanza, Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española, Gestión de Centros Educativos y Maestría en Matemática con Orientación a la enseñanza en Media.

POSTGRADO / HABILITACIÓN DOCENTE	FEM	JVM	LNNM	Totales
HABILITACIÓN DOCENTE		70		70
MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES A LA INVEST. Y LA ENSEÑANZA.	2		6	8
MAESTRIA EN GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS.			10	10
MAESTRIA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENG. E.			2	2
MAESTRÍA EN MATEMÁTICA CON ORIENTACIÓN A LA ENSEÑANZA MEDIA	31			31
<b>SUB-TOTAL DE POSTGRADO</b>	<b>33</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>121</b>

Durante el año 2017 el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) realizó dos actos de investidura, en el mes de mayo se celebró una graduación extraordinaria de postgrado donde egresaron 486 estudiantes y en la graduación ordinaria egresaron un total de 1,203 nuevos profesionales de la educación correspondiente a los planes de estudios de grado y post-gradado. A continuación presentamos el cuadro con la distribución por planes de estudio y por recintos con sus matriculados.

#### Graduación Extraordinaria de Postgrado:

PLANES DE ESTUDIOS DE POSTGRADO	FEM	LNNM	EPH	UM	Totales
ESPECIALIDAD EN NIVEL INICIAL				69	69
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD	84	36			20
ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA, CON ORIENTACIÓN A LA ENSEÑANZA	43				43
ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA, CON ORIENTACIÓN A LA ENSEÑANZA	26				26
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN, PRIMER CICLO-ENFASIS EN LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICA.	65				65
MAESTRIA MATEMATICA EDUCATIVA		2	1	2	5
MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES A LA INVESTIGACIÓN Y LA ENSEÑANZA.	4				4
MAESTRIA EN GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS.	7	147			154
<b>TOTAL DE POSTGRADO</b>	<b>229</b>	<b>185</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>486</b>

#### Graduación Ordinaria de Grado y Postgrado:

PLANES DE ESTUDIOS DE GRADO Y POSTGRADO	FEM	JVN	LNNM	EPH	UM	EMH	TOTAL
CERTIFICADO DE ESTUDIO SUPERIORES EN EDUCACIÓN BÁSICA			1	1	1		3
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA	212	126	73	79	95		585
LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL	36	63	27	20	43		189
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA		8	93		43	208	352
CERTIFICADO EN HABILITACIÓN DOCENTE	4	5	10	1	1		21
ESPECIALIDAD EN EL NIVEL INICIAL		2					2
ESPECIALIDAD EN MATEMÁTICA, CON ORIENTACIÓN A LA ENSEÑANZA	6						6
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD		2					2
ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA, CON ORIENTACIÓN A LA ENSEÑANZA	2						2
MAESTRIA EN GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	2		11				13
MAESTRIA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA					26		26
MAESTRIA EN MATEMATICA EDUCATIVA					2		2
<b>TOTAL DE GRADO Y POST-GRADO</b>	<b>262</b>	<b>206</b>	<b>215</b>	<b>101</b>	<b>211</b>	<b>208</b>	<b>1,203</b>

**Cantidad de estudiantes graduados en Grado:**

GRADO	
CERTIFICADO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN EDUCACIÓN BÁSICA	3
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA	585
LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL	189
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	352
<b>TOTAL</b>	<b>1,129</b>

**Cantidad de estudiantes graduados en Post-grado:**

POSTGRADO	
CERTIFICADO EN HABILITACIÓN DOCENTE	21
ESPECIALIDAD EN NIVEL INICIAL	2
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD	2
ESPECIALIDAD EN MAREMÁTICA, CON ORIENTACIÓN A LA ENSEÑANZA	6
ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA, CON ORIENTACIÓN A LA ENSEÑANZA	2
MAESTRIA EN GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS.	13
MAESTRIA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	26
MAESTRIA EN MATEMATICA EDUCATIVA	2
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>

GRADO	1,129
POSTGRADO	74
<b>TOTAL</b>	<b>1,203</b>

**Imagen graduación extraordinaria:**





INSTITUTO SUPERIOR  
DE FORMACIÓN DOCENTE  
SALOMÉ UREÑA



Imagen graduación ordinaria:

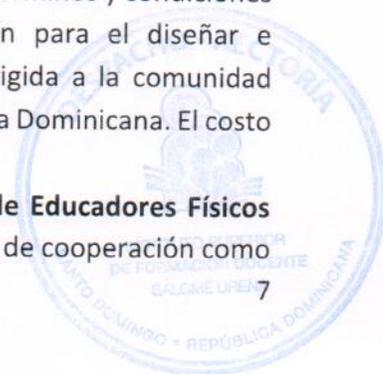


Además fueron beneficiados 232 estudiantes en el desarrollo de prácticas y pasantías y actualmente están cursando 338 estudiantes de los cuales 129 son pasantía y 209 de práctica.

Durante el 2017 la Escuela de Directores no logró alcanzar la meta establecida debido a restricciones de tipo técnico administrativo, retrasos en los procesos de compras y contrataciones de servicios y alojamientos para realizar el proceso formativo. Sin embargo actualmente tienen en proceso de formación 192 Directores de Centros Educativos perteneciente a la cohorte # 12.

### **Firmas de acuerdos internacionales o locales- interinstitucionales**

- ❖ **Convenio Marco de Colaboración entre el ISFODOSU y la Universidad de Sevilla (España) 2017-2020:** Las PARTES suscriben acuerdo de cooperación para intercambiar sus experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura dentro de aquellas áreas en las cuales tengan interés manifiesto.
- ❖ **Convenio Marco de Colaboración entre el ISFODOSU y la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) 2017-2022:** LAS PARTES acuerdan sumar esfuerzos y recursos, para establecer las bases de una mutua colaboración para la realización de acciones encaminadas a reforzar el nivel académico de los docentes en temas a fines a las matemáticas y las ciencias, así como otras actividades académicas, entre ellas: desarrollo de programas académicos, investigación, diseminación, capacitación, extensión de servicios en áreas de interés recíproco.
- ❖ **Convenio Específico derivado del convenio marco entre la Universidad Pontificia Bolivariana y el ISFODOSU- 31 de enero, 2017 hasta 31 de marzo, 2017:** Las PARTES suscriben acuerdo de cooperación para llevar a cabo la formación presencial de 25 Docentes con competencias básicas en el uso de TIC en el aula en el curso Digital Learning Fundamentals de Intel Educar. El ISFODOSU aportará USD \$5,877 para el desarrollo del curso y la contraparte será la encargada del diseño y los lineamientos pedagógicos del curso Digital Learning Fundamentals.
- ❖ **Convenio Específico entre la Universidad Colegio Colombiano de Educadores Físicos (COLEF) y el ISFODOSU 02 de junio, 2017 hasta 02 de diciembre, 2017:** Las PARTES suscriben acuerdo de cooperación específico para establecer los términos y condiciones bajo los cuales el COLEF, ofrecerá la asesoría y colaboración para el diseñar e implementar un programa de maestría en Educación Física, dirigida a la comunidad académica de ISFODOSU y a la comunidad educativa de la Republica Dominicana. El costo para ISFODOSU es de USD\$ 10,240.00.
- ❖ **Convenio Marco de Colaboración con el Colegio Colombiano de Educadores Físicos (COLEF) y le ISFODOSU. 2017-2022:** Las PARTES suscriben acuerdo de cooperación como



marco para el desarrollo de diversas actividades, relacionadas con la misión académica y gremial de ambas instituciones. Estas iniciativas servirán de apoyo complementario a las estrategias propias que cada una de LAS PARTES diseñe para alcanzar sus objetivos particulares.

- ❖ **Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y el ISFODOSU. 05 de mayo, 2017-05 de mayo, 2020** :Las PARTES suscriben acuerdo de cooperación para intercambiar sus experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura dentro de aquellas áreas en las cuales tengan interés manifiesto.
- ❖ **Memorando de Entendimiento Microsoft Dominicana y el ISFODOSU- 2017-2020:** Este convenio permitirá, el registro de todos los profesores y estudiantes en la plataforma mundial para educadores Microsoft Educator Community y promoverá la inserción de los estudiantes y profesores de pedagogía en el programa Microsoft Innovative Educator Expert.
- ❖ **Convenio Marco de Colaboración Universidad de La Coruña y el ISFODOSU-2017-2021:** "Las PARTES suscriben acuerdo de cooperación para desarrollar mecanismos de cooperación mutua, aunar esfuerzos y recursos disponibles para el desarrollo de programas académicos, talleres y seminarios, asesorías, intercambios de docentes e investigaciones conjuntas, dirigidos a académicos docentes de nivel superior y pre-universitarios, así como otras actividades propias del quehacer de instituciones educativas.
- ❖ **"Convenio Marco de colaboración Consorcio Axencia para a Calidade do Sistema Universiratio de Galicia" El ISFODOSU-31 de enero, 2017 hasta 31 de marzo, 2017.** Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña, mediante la realización por parte de la ACSUG de procesos asesoramiento para la implementación de un sistema de evaluación, acreditación y certificación así como eventualmente, la evaluación, acreditación y certificación de los centros y títulos que se establezcan.
- ❖ **Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) y el Isfodosu- 2017-2019:** Las PARTES suscriben acuerdo de cooperación para desarrollar mecanismos de cooperación mutua, aunar esfuerzos y recursos disponibles para el desarrollo de programas académicos, talleres y seminarios, asesorías, intercambios de docentes e investigaciones conjuntas, dirigidos a académicos docentes de nivel superior y pre-universitarios, así como otras actividades propias del quehacer de instituciones educativas.
- ❖ **Convenio Académico College Board –Isfodosu-18 de septiembre, 2017 al 25 de septiembre, 2019:** Por medio del siguiente convenio College Board, autoriza al ISFODOSU a aplicar las Pruebas PAA de acuerdo a los términos y condiciones previstos en el



convenio. E costo de la prueba se fija a USD\$20.55 por cada prueba durante la vigencia de este convenio. Asimismo, el costo de las pruebas y otros servicios a ser provistos por el CB ascienden a USD\$ 205,000.00 pagaderos contra presentación de facturas, con posterioridad a las entregas de los productos adquiridos.

- ❖ **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Isfodosu para el PAA, 18 de julio, 2017 hasta el 30 de diciembre, 2017:** College Board, autoriza al ISFODOSU a aplicar las Pruebas PAA de acuerdo a los términos y condiciones previstos en el convenio. E costo de la prueba se fija a USD\$20.55 por cada prueba durante la vigencia de este convenio. Asimismo, el costo de las pruebas y otros servicios a ser provistos por el CB ascienden a USD\$ 205,000.00 pagaderos contra presentación de facturas, con posterioridad a las entregas de los productos adquiridos.
- ❖ **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) Valora Ser, del 12 de julio, 2017 hasta el 30 de abril, 2018:** Las Partes, acuerdan colaborar con la puesta en marcha del proyecto complementario de formación en valores para docentes en ejercicio del ISFODOSU, en su rol de formadores de aspirantes a docentes, para el Sistema Educativo Dominicano, utilizando los componentes del programa formativo Valora Ser, fase 2 del proyecto y comprende la gestión y organización de talleres formativos en valores y neurótica, a ser impartido en 6, Recintos del ISFODOSU.
- ❖ **Convenio de colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) con el Banco BHD León y el ISFODOSU- 21 de agosto, 2017 21 de agosto, 2019:** Convenio para la implementación y gestión del proyecto Valora Ser, dirigido a la formación en valores de formadores para el sistema educativo dominicano.
- ❖ **Convenio de Colaboración ISFODOSU-INTEC -2017-2022:** Establecer las bases de una mutua colaboración entre el INTEC y el ISFODOSU para que miembros de la comunidad docente del ISFODOSU puedan cursar el Doctorado en Educación (en lo adelante La Formación o Doctorado) ofertado por la universidad de Sevilla, España; el cual es el Coordinado en República Dominicana por INTEC.
- ❖ **Convenio marco de Colaboración ISFODOSU-FE Y ALEGRIA-2017- 2022:** Mediante el presente convenio Las Partes acuerdan que Instituto otorgará su aval al diplomado "Currículo Revisado y Actualizado" (en lo adelante, "el Diplomado"), el cual es ofrecido por FE Y ALEGRIA a los docentes, coordinadores y directivos procedentes de las escuelas adscritas a dicha asociación y cuyo programa. El desarrollo de este Diplomado tiene un costo de \$(14,987,705.00), de los cuales el Instituto no tiene ningún compromiso económico.

## **Participación institucional en eventos locales y/o foros internacionales durante el año 2017**

- ✓ Participación de la Vicerrectora Académica en la reunión país del proyecto de movilidad académica Paulo Freire en coordinación con la OEI celebrada en México
- ✓ Participación de la Vicerrectora Académica en el Primer Congreso Internacional Avances y Perspectivas sobre la Integración de Tecnología en Educación celebrado en Bogotá, en representación del ISFODOSU en la red de universidades pedagógicas
- ✓ Reunión sostenida con el director ejecutivo de Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia para iniciar el proceso de aseguramiento de la calidad de los planes de estudios del ISFODOSU
- ✓ Participación de 70 docentes en Congreso Aprendo EDUCA

## **Resultados de los programas implementados y su impacto.**

### ❖ **Ciencia en la Escuela:**

Ciencia en la Escuela consiste en la enseñanza activa e indagatoria de las ciencias para los niveles de educación inicial y primaria, que desarrolla el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, ISFODOSU, con la asesoría y la asistencia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, CSIC.

Este año se han impartido 3 talleres en los cuales se han capacitado 96 docentes del instituto y del sistema educativo dominicano. En estos talleres se han trabajado los siguientes temas:

- ✓ Magnetismo y Modelo Molecular
- ✓ La Electricidad y La Fuerza de Arquímedes
- ✓ Óptica y Astronomía

De este programa se benefician 22 escuelas y 2000 niños a nivel nacional

### ❖ **Movilidad Académica:**

El programa de movilidad académica tiene el objetivo de ofrecer una experiencia de internacionalización a la formación de los estudiantes de educación superior para fortalecer la praxis educativa por medio del conocimiento y prácticas investigativas que fomenten experiencias significativas.

En el 2017, un total de 26 estudiantes de ISFODOSU han visitado otras universidades internacionales, de los cuales 18 tuvieron corta estancia mientras que 8 de ellos están cursando un cuatrimestre como parte del proyecto Paulo Freire.

**Los estudiantes en movilidad en el año 2017 se detallan de la siguiente forma:**

- ✓ Recibimiento de 3 estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia en ISFODOSU
- ✓ 18 estudiantes de ISFODOSU completaron movilidad de corta estancia en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia
- ✓ 5 estudiantes de ISFODOSU están cursando un cuatrimestre en la Universidad Técnica de Ambato en Ecuador en el marco del proyecto Paulo Freire
- ✓ 3 estudiantes de ISFODOSU cursaron un cuatrimestre en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia en el marco del proyecto Paulo Freire

❖ **Valora ser:**

El programa *Valora ser* es una iniciativa consolidada por el Banco BHD-León y el Ministerio de Educación (MINERD) con el propósito de promover el desarrollo de una cultura en valores en los espacios de formación de la comunidad educativa e incidir en las familias dominicanas desde una perspectiva contextualizada en nuestra identidad cultural, utilizando los aportes de la neurociencia cognitiva y el neuro-desarrollo al proceso de aprendizaje, la toma de decisiones, la modificación cognitiva-conductual, como también propuestas pedagógicas constructivistas, tecnológicas, de desarrollo de competencias, integración de saberes, participación comunitaria y aprendizaje cooperativo que faciliten la comunicación, el aprendizaje, el compromiso social y la educación para la vida.

Por medio de este convenio LAS PARTES acuerdan colaborar con la puesta en marcha del programa complementario de formación en valores para docentes en ejercicio del ISFODOSU. Durante el año 2017 se ha ejecutado un monto de 5,418,525.00 correspondiente a la primera fase del programa del cual se han beneficiado 140 docentes de instituto.

### **Desarrollo Profesional**

**Congresos:**

❖ **Congresos Nacionales:**

• **AGN:**

El Archivo General de la Nación organizó el primer seminario nacional sobre *Enseñanza-aprendizaje de la Historia* con la intención de reunir a un grupo de historiadores y docentes para revisar en profundidad la situación al respecto en nuestro país e identificar algunas propuestas de mejora en materia de políticas públicas, ejercicio docente y metodología de enseñanza de la historia en escuelas y universidades. El evento se desarrolló los días miércoles 23 y jueves 24 de agosto del 2017, con la exitosa participación de 14 docentes de los diferentes recintos.

- **IGN:**

El Instituto Geográfico Nacional José Joaquín Hungría Morell (IGN-JJHM), conjuntamente con la Sección Nacional Dominicana del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), organizaron el XV Congreso Dominicano de Ciencias Geográficas, con el tema "Infraestructura de Datos Espaciales de la Rep. Dom." (IDE-RD). Esta actividad se llevó a cabo los días 30 y 31 de agosto del 2017, con la exitosa participación de 4 docentes del ISFODOSU.

- **APRENDO**

El Congreso Internacional de Educación Aprendo, debatió este año, "Planear, gestionar y evaluar competencias en el aula". La XXI edición del Congreso Internacional de Educación Aprendo abordó tres simposios, enfocados en los temas de lectoescritura, competencias y familia. Este evento se desarrolló los días 24 al 26 de noviembre con la participación de 70 docentes de los diferentes recintos.

- **UNAPEC**

La Universidad UNAPEC organizó el "9no. Congreso Internacional para la Mejora de la Enseñanza de las Ciencias Matemáticas, CINEM-IX", en el cual se reunirán renombrados investigadores y docentes del área para debatir temas de interés. Este congreso fue pautado para desarrollarse el 22 y 23 de octubre del 2017, pero, a consecuencia del paso del huracán Irma, se pospuso para enero del 2018. Está prevista la asistencia de 70 docentes de todos los recintos a dicho congreso.

- ❖ **Congresos Internacionales**

- **POIO:**

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de A Coruña solicitó la participación del profesorado del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña de la República Dominicana a participar en el **XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas**. El mismo se celebró del 5 al 7 de julio de 2017, con la participación de 7 docentes representantes, en el Monasterio de Poio (Pontevedra) bajo el tópico "*Recursos para un Prácticum de calidad*". En dicho Congreso, el Área de Práctica y del ISFODOSU presentaron un symposium sobre las experiencias de practicum en el ISFODOSU.

Asimismo, en el marco de esa actividad, los coordinadores de Práctica y Pasantía visitaron la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad A Coruña para conocer la planta física de dicho recinto universitario. Estas visitas se realizarán del 3 al 4 de julio de 2017.

❖ **Formación superior:**

**Maestría**

- **UNIR**

En atención a la necesidad de formar docentes a nivel de maestría en el área de psicología, el ISFODOSU, realizó gestiones para ingresar a 18 docentes de todos los recintos para realizar un máster online en neurociencias. Este máster está pautado para iniciar en el primer trimestre del 2018.

**Doctorado**

- **Universidad de Sevilla en alianza con INTEC**

Con la meta de formar los docentes del ISFODOSU a nivel doctoral, se realizaron las gestiones para hacer posible una cohorte de 10 docentes aceptados en la Universidad de Sevilla, en alianza con INTEC, para realizar un doctorado en educación. Los docentes iniciaron su formación en el mes de noviembre del 2018. Actualmente, se está gestionando la segunda cohorte la cual está prevista para iniciar en el 2018.

- **Apoyo docentes doctorantes**

En su deber de apoyar la formación continua de los docentes, el ISFODOSU, apoyó la realización de una pasantía de 1 mes para tres docentes del recinto FEM, los cuales se encuentran en la fase final para presentar su tesis doctoral.

❖ **Curso Nacionales:**

- **Taller música**

La directora de Desarrollo Profesional, Beatriz Columna, a solicitud del área de educación inicial, realizó un taller en el uso de la música como recurso pedagógico para fortalecer la formación de las docentes de inicial del ISFODOSU. Dicho taller se desarrolló durante 8 horas consecutivas con resultados muy satisfactorios.



#### ❖ **Cursos Internacionales**

- **UCM**

La Universidad Complutense de Madrid realizó el curso de verano "Neurociencia y Educación: cerebro, aprendizaje y emociones" del 3 al 21 de julio del 2017.

En dicho curso participaron 23 docentes de todos los recintos del área de educación inicial, obteniendo como resultado una participación exitosa y el desarrollo de proyectos de impacto para la formación de los estudiantes del ISFODOSU.

#### ❖ **Proyectos en Alianza**

- **INICIA – ISFODOSU**

En alianza con la fundación INICIA, el departamento de Desarrollo Profesional, ha aunado esfuerzos para fortalecer las rutas de formación continua del docente del ISFODOSU. Dicha vinculación responde a la elaboración de una ruta formativa, la cual sea producto de los resultados obtenidos en la evaluación docente y la construcción de indicadores de calidad que permitan planificar la docencia, atendiendo a estándares de calidad medibles.

- **Portafolio digital Inicial**

Desarrollo Profesional, en su rol de apoyar la formación docente del ISFODOSU, ha puesto esfuerzos para acompañar a las docentes del área de inicial en la elaboración del portafolio profesional digital. El mismo sirve para fortalecer y renovar las prácticas profesionales del docente, de cara a las exigencias actuales en el ámbito profesional.

#### **Nuevos proyectos**

- **Vinculación con evaluación**

En su necesidad de informar y sustentar las rutas formativas del docente del ISFODOSU, Desarrollo Profesional ha aunado esfuerzos junto a la dirección de evaluación docente para obtener insumos que permitan la elaboración de un plan estratégico de formación que atienda a necesidades reales y que impacten positivamente el fortalecimiento del perfil del egresado.

## Mejorada la Infraestructura escolar de los recintos del ISFODOSU para la formación docente.

### Obras finalizadas:

- ✓ **Adecuación Eléctrica del recinto Luis Napoleón Núñez Molina.** Adecuación del sistema eléctrico a trifásico. Inversión total RD\$ 9,332,999.35.
- ✓ **Auditoria para adecuación eléctrica general del recinto Félix Evaristo Mejía.** Adecuación del sistema eléctrico a las nuevas edificaciones. Inversión total RD\$ 678,500.00.
- ✓ **Mobiliario de aulas y laboratorios.** Equipamiento de aulas y laboratorios de los recintos FEM, EMH y EPH con el mobiliario siguiente: 396 mesas para estudiantes, 396 sillas para estudiantes, 80 taburetes para laboratorios, 16 Escritorios con silla, 19 pizarras verdes, 19 pizarras blancas, 16 televisores led de 42" con base y cableado. Inversión total RD\$ 2,046,037.87.
- ✓ **Impermeabilización del edificio de aulas y laboratorios del recinto Félix Evaristo Mejía y mantenimiento profundo, reparación del edificio de aulas del recinto Eugenio María de Hostos.** Más de 1270 m<sup>2</sup> de impermeabilización de techos, reposición de fino, sabaletas y desagües pluviales de los edificios. Inversión total RD\$2, 972,015.86.
- ✓ **Dispensario médico y economato del recinto Félix Evaristo Mejía.** Habilitación de espacio para dispensario médico y economato. Inversión total RD\$ RD\$415,104.09.
- ✓ **Remozamiento del pasillo del recinto Félix Evaristo Mejía.** Pintura y embellecimiento de espacio. Inversión total RD\$481,750.36.
- ✓ **Remodelación y reforzamiento edificio viejo Rectoría.** Remodelación de espacios y reforzamiento de estructura según nuevas normas. Inversión total RD\$ 13,835,446.47.
- ✓ **Adquisición de dos plantas eléctricas (capacidad stanby, 250 kw, 313 kva, a 0.8 pf, motor diesel, 4 ciclos) para la Rectoría y el recinto Urania Montás, en la Sede y en San Juan de la Maguana.** Inversión total RD\$ 4,008,300.00.
- ✓ **Remodelación del CEREMA del recinto Urania Montás.** Remodelación de auditorio, baños biblioteca y explanada. Inversión Total RD\$ 6,251,936.81.
- ✓ **Construcción Edificio de Aulas y Laboratorios en el recinto Urania Montás.** Construcción de edificio con 14 aulas y 4 laboratorios. Inversión Total RD\$ RD\$ 39,232,407.82.
- ✓ **Readecuación del sistema eléctrico en recinto Juan Vicente Moscoso.** Adecuación del sistema eléctrico a trifásico e integración de nuevas edificaciones. Inversión total RD\$7,421,048.12.
- ✓ **Confección de video documental con detalle de avances y obras del ISFODOSU, bajo el proyecto del PNUD.** Inversión total RD\$ 225,000.00.
- ✓ **Equipamiento y cristalería para laboratorios de biología y química de los recintos FEM, UM, JVM y LNNM.** Inversión total RD\$ 6,108,168.73.
- ✓ **Construcción de 4to. piso de aulas en recinto Eugenio Maria de Hostos.** Construcción de 4to. nivel con 5 nuevas, baños y nueva escalera de acceso a todos los niveles. Inversión total RD\$ 18,847,368.65

- ✓ Remozamiento de cañada recinto Luis Napoleón Núñez Molina. Acondicionamiento de 163 ml de cañada natural y embellecimiento de espacios aledaños. Inversión total RD\$ 2,934,594.78.

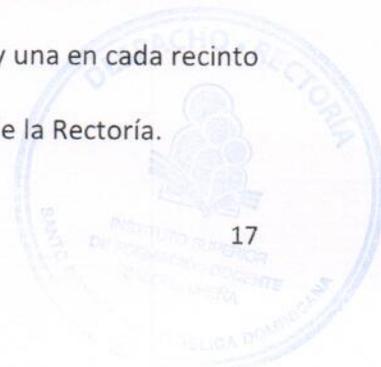
**Obras en Procesos:**

Obra de construcción	Monto presupuestado	Status	Especificaciones generales
Reforzamiento del 1er nivel y construcción del 2do piso de aulas y construcción 2do piso aulas en el Recinto FEM	RD\$39,496,528.00	En proceso de construcción	Reforzamiento del 1er nivel, construcción del 2do nivel con espacio para 7 nuevas aulas.
Remodelación y adecuación de espacio de Registro y Admisiones en el Recinto FEM	RD\$1,518,856.00	En proceso de construcción	Remozamiento y readecuación de espacios
Habilitación cuarto frío en cocina en el Recinto FEM	RD\$1,384,261.07	En proceso de construcción	Remozamiento y readecuación de espacios, construcción de cuarto frío.
Construcción CEREMA en el Recinto LNNM.	RD\$57,846,962.67	En proceso	Edificio con espacios para auditorio para 450 personas sentadas, biblioteca para 450 personas sentadas área semi techada para actividades al aire libre.
Construcción verja perimetral sur e en el Recinto LNNM.	RD\$3,256,500.83	En proceso de construcción	Verja perimetral de aprox. 275 mts de longitud, terminado con malla ciclónica y alambre de trinchera.
Adquisición de mobiliario para auditorio, biblioteca y áreas de oficina en el CEREMA en el Recinto LNNM.	RD\$7,500,000.00	En proceso para licitación	Mobiliario para habilitación de las ares del CEREMA
Contratación Plan Maestro Recinto en el Recinto LNNM.	RD\$1,914,804.88	En proceso	Análisis y estudio de propuesta de crecimiento del recinto para alcanzar los objetivos del plan quinquenal 2014-2019.
Dispensario Médico en el Recinto JVM.	RD\$598,636.46	En proceso	Habilitación de espacio para la construcción de plan maestro con capacidad para 3 camillas, baño y recepción.
Contratación Plan Maestro Recinto en el Recinto JVM.	RD\$1,679,522.32	En proceso	Análisis y estudio de propuesta de crecimiento del recinto para alcanzar los objetivos del plan quinquenal 2014-2019.
Construcción Edificio Comedor y Gimnasio en el Recinto EMH.	RD\$52,352,000.00	En proceso	Comedor con capacidad para 400 estudiantes, gimnasio morfológico con capacidad para 50 personas, espacio semi techado para prácticas deportivas sobre piso en tatami.

Remodelación Registro, Caja, Admisiones y Salón Multiusos en el Recinto UM.	RD\$4,403,211.45	En proceso	Remozamiento y readecuación de espacios.
Impermeabilización techos Cocina y Comedor en el Recinto UM.	RD\$437,532.80	Adjudicado, pendiente de pago avance	Impermeabilización de aproximadamente 953.5 m <sup>2</sup> de techos.
Adquisición de mobiliario para Rectoría	RD\$6,386,114.76	En proceso para licitación	Adquisición mobiliario para habilitación de oficinas de la Rectoría.
Construcción de garita, extensión de losa de techo de Rampa del pasillo, remozamiento fachada exterior, escalera de emergencia, trabajos completivos y Reforzamiento de escalera interior	RD\$12,448,315.71	Certificación de contrato	Trabajos varios para terminación edificio Rectoría
Instalación planta eléctrica y adecuación eléctrica	RD\$ 700,000.00	Evaluación de oferentes	Instalación final de planta eléctrica
Remodelación de baños y pasarelas laterales	RD\$ 1,476,745.15	Evaluación de oferentes	Remodelación y reparación de baños para mujeres y hombres
Construcción verja norte recinto JVM	RD\$2,047,384.99	Evaluación de oferentes	Construcción de 190 metros lineales de muro, finalizados con malla ciclónica alambre de trinchera
Instalación planta eléctrica y adecuación Eléctrica Cocina recinto UM	RD\$ 350,000.00	Evaluación de oferentes	Instalación final de planta eléctrica y adecuación eléctrica para cocina
Diseño arquitectónico 3er. Piso de aulas recinto FEM	RD\$885,000.00	Certificación de contrato	Confección de planos ejecutivos para la construcción del 3er. nivel
Diseño remozamiento CEREMA recinto FEM	RD\$1,947,000.00	Certificación de contrato	Propuesta para remodelación de espacios existentes, aprovechamiento de espacio libre en 3er. Nivel y remozamiento biblioteca según propuesta del INTEC.
Confección de rampa para discapacitados, almacén y cúpula edificio Rectoría	RD\$1,092,412.28	Certificación de contrato	Habilitación de espacios libre de límites arquitectónicos
Confección de baranda de seguridad en edificio de aulas del recinto FEM	RD\$ 3,856,133.80	Evaluación de oferentes	Confección de baranda de seguridad en 2do. Y 3er nivel del edificio de aulas y remozamiento de espacios
Reconstrucción de losa de pasillo entrada recinto UM	RD\$2,928,032.15	Certificación de contrato	Reconstrucción de losa de techo para pasarela central

### Cambios realizados para eficientizar los servicios de tecnología

- ❖ Instalación del cableado del edificio anexo de Rectoría y Oficinas del Recinto Félix Evaristo Mejía.
- ❖ Implementación de 7 centrales de telefonía IP, una en la Rectoría y una en cada recinto del ISFODOSU.
- ❖ Instalación del cableado estructurado del edificio administrativo de la Rectoría.



- ❖ Se fortaleció el acceso a internet en el Recinto Juan Vicente Moscoso y el Recinto Félix Evaristo Mejía, contratando un ancho de banda de 50 y 100 mbps.
- ❖ Instalación y puesta en marcha de un sistema de Backup para el centro de datos.
- ❖ Adquisición de computadoras para la instalación de nuevos laboratorios en los recintos, así como oficinas de la Rectoría.

**En proceso:**

- ❖ Para garantizar la seguridad de los datos ante ataques antiransomware, se realizó un proceso para la adquisición, instalación y configuración de 300 licencias de un software antiransomware que fungirá como seguridad para la red WAN privada del ISFODOSU.

**PARTICIPACION DE NUESTRA INSTITUCION EN EL NUEVO MODELO DE DEPORTE UNIVERSITARIO**

Durante el año 2017 el ISFODOSU participó en 10 disciplinas deportivas que componen el programa de torneos de la Comisión Nacional de Deporte Universitario (CNDU), amparada en la Ley General de Deportes 356-05. En este novedoso sistema de competencias deportivas participaron 16 instituciones universitarias reconocidas por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT). Beneficiando 275 estudiantes-atletas.

**Medallero final de los Cuartos Juegos Deportivos Universitarios Nacionales 2017**

Posición	Universidad	Medallas			Total
		Oro	Plata	Bronce	
1	UNEV	33	11	17	61
2	UASD	10	14	21	45
3	UTESA	9	6	4	19
4	PUCMM	8	8	8	24
5	OYM	5	9	13	27
6	UNAPEC	5	9	12	26
7	UNPHU	4	10	8	22
8	ISFODOSU	2	1	11	14
9	UCE	1	3	13	17
10	UNICARIBE	1	3	1	5
11	UNAD	1			1
12	UCNE		3	4	7
13	UCATEBA		1	1	2
14	UNIBE		1		1
15	UCATECI			2	2
16	ITLA			2	2
	<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>117</b>	<b>275</b>

### Metas logradas en el programa Masificación Deportiva y Calidad de Vida, año 2017

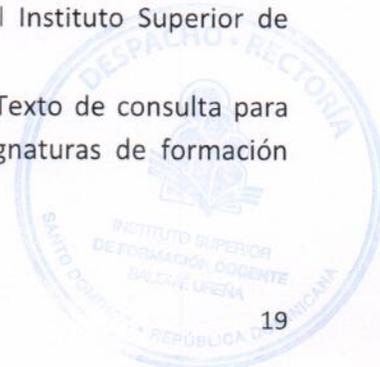
Recintos	Campamentos deportivos formados	Estudiantes integrados a las prácticas deportivas y calidad de vida	Entrenadores y monitores contratados	Juegos deportivos intramuros celebrados
EMH	3	180	9	1
LNNM	3	118	5	1
UM	0	92	2	1
JVM	0	122	1	1
FEM	0	92	1	1
EPH	0	92	2	1
<b>TOTALES</b>	<b>6</b>	<b>696</b>	<b>20</b>	<b>6</b>

### Labor de Extensión:

- ❖ Proyecto: “La extensión y el servicio para el fortalecimiento de la calidad de la formación en los profesionales de la educación en el ISFODOSU”. Subcontratación de consultora a través de OEI, usando fondos compartidos para la ejecución del proyecto. Para hacer mejoras en la división de Extensión, en el que ISFOODOSU aporta unos USD\$ 6000 Y OEI (USD\$ 5000) para el desarrollo de una consultoría sobre el nuevo paradigma de extensión.
- ❖ Implementación del Convenio de extensión y prácticas profesionales con la oficina de la provincia Hermanas Mirabal, con la participación de 17 cursantes en el Liceo Científico, 6 en el centro de atención a la diversidad y 3 en la cárcel modelo.
- ❖ Proyecto sobre patrimonio Cultural Museos y Monumentos con la participación de 360 cursantes en las excursiones a los Museos y Monumentos del país.
- ❖ Implementación del Proyecto de intervención sobre cine fórum, con la realización de la tercera versión Educando en valores a través del cine. Participación de 360 cursantes en la capacitación del cine fórum y en proceso participación de los cursantes en el concurso Educando en valores a través del cine.

### Publicaciones Realizadas en el ISFODOSU en el año 2017

- ❖ **Volumen 1 No.2 Revista del Salomé:** Constituye un proyecto con miras a la alta calidad de la investigación y reflexión. Esta publicación es propia del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.
- ❖ **Libro: Fundamentos de Matemática Avanzada, 2da. Edición.** Texto de consulta para estudiantes y profesores de nivel medio o superior para asignaturas de formación Matemática en diversos niveles y diferentes.



- ❖ **Distribución de la Revista Memorias de Quisqueya Edición No. 8 en 250 Centros Educativos del Nivel Secundario.** Publicación fruto de la Alianza de la Dirección General de Currículo del MINERD y el Archivo General de la Nación
- ❖ **Edición No. 9 de la Revista Memorias de Quisqueya.**

#### PROYECTOS DE INVESTIGACION 2017

- ❖ **Hábitos lectores de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial y su incidencia en el rendimiento académico** con un avance de un 90%. Autora: Bilda Valentín, recinto Félix Evaristo Mejía. **Objetivo:** verificar cómo los hábitos lectores de los estudiantes de la Licenciatura de Educación Inicial inciden en su nivel de rendimiento
- ❖ **Incidencia de la convivencia escolar en el rendimiento académico de los estudiantes del Nivel Primario** con un avance de un 90%. Autores: Leilany Balbuena, recinto Luis Napoleón Núñez Molina; Pedro Diep, recinto Luis Napoleón Núñez Molina. **Objetivo:** Analizar cómo la convivencia escolar influye en el rendimiento académico de los estudiantes.
- ❖ **Análisis del conocimiento que tienen los docentes de Educación Secundaria para Integrar las TIC, mediante el Modelo TPACK** con un avance de un 85%. Autores: Ceferina Cabrera, recinto Luis Napoleón Núñez Molina; Arelis García Tati, recinto Luis Napoleón Núñez Molina; Dilenia Altagracia Marte Marte, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina; José Luis Reinoso Guzmán, Recinto Emilio Prud' Homme. **Objetivo:** Determinar el conocimiento que tienen los Docentes de Educación Secundaria para Integrar las TIC, mediante el Modelo TPACK.
- ❖ **Incidencia del Liderazgo escolar distribuido y su efecto en el compromiso docente** con un avance de un 90%. Autora: Fátima Pons, recinto Félix Evaristo Mejía. **Objetivo:** Describir las prácticas de los directores que participaron en programa de formación continua sobre liderazgo distribuido y medir el efecto de este estilo de liderazgo sobre el compromiso de los docentes de las escuelas.
- ❖ **Principales factores que contribuyen a la Permanencia de los Alumnos del Programa de Licenciatura en Educación** con un avance de un 95%. Autores: Alejandrina Micolán Cabrera, recinto Luis Napoleón Núñez Molina; José Ignacio Tavera, recinto Luis Napoleón Núñez Molina; Eufracia Cristina Jiménez, recinto Luis Napoleón Núñez Molina. **Objetivo:** Analizar los principales factores que contribuyen a la Permanencia de los Alumnos del Programa Licenciatura en Educación de tres Universidades de la Provincia de Santiago, República Dominicana.



- ❖ **Correspondencia del perfil descrito en los programas universitarios de formación docente y con la práctica en el aula** con un avance de un 80%. Autores: Wanda Román, recinto Luis Napoleón Núñez Molina; Martha Teresa Gabot, recinto Luis Napoleón Núñez Molina; Rafelina López, recinto Luis Napoleón Núñez Molina. **Objetivo:** Describir el proceso adaptación del profesor principiante egresado de la carrera de Educación, Mención Educación Inicial.
- ❖ **Metodología para la enseñanza de la Educación Artística y su incidencia en los alumnos del Nivel Primario en los Centros Educativos de Jornada Escolar Extendidas** con un avance de un 90%. Autores: Carmen Mata, recinto Luis Napoleón Núñez Molina; Martha Teresa Gabot, Luis Napoleón Núñez Molina; Orlenda de Jesús Salcedo, Luis Napoleón Núñez Molina. **Objetivo:** Determinarla metodología utilizada por los docentes para la enseñanza de la Educación Artística en los Centros Educativos de Jornada Escolar Extendidas y su Incidencia en el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos del primer ciclo Nivel Primario.
- ❖ **Incidencia de la aplicación del diseño curricular basado en el enfoque por competencias en el proceso de enseñanza aprendizaje en los niños del nivel inicial** con un avance de un 85%. Autores: Dolores Mercedes Espinal Núñez; recinto Luis Napoleón Núñez Molina. **Objetivo:** Determinar y evaluar la incidencia de la aplicación del diseño curricular basado en el enfoque por competencias en el proceso de enseñanza aprendizaje en los niños del nivel inicial en las escuelas públicas.
- ❖ **Distribución del tiempo de los directores escolares y su efecto sobre el rendimiento de la escuela** con un avance de un 80%. Autores: Vladimir Figueroa Gutiérrez, ISFODOSU. Jeannette Chaljub. **Objetivo:** Estimar la relación de la práctica directiva con el rendimiento escolar.
- ❖ **Disponibilidad léxica en San Juan de la Maguana** con un avance de un 80%. Autores: María José Rincón, recinto Eugenio María de Hostos. José Daniel Martínez, Félix Evaristo Mejía. **Objetivo:** Analizar el léxico disponible de los escolares que cursan los grados séptimo y octavo en el sistema de educación pública en San Juan de la Maguana.
- ❖ **Evaluación del Conocimiento y Actitudes sobre Discapacidad y Experiencias de Educación Inclusiva en una Institución de Educación Superior de la República Dominicana** con un avance de un 90%. Autor: Rivedale Consulting. **Objetivo:** Evaluar el conocimiento y actitudes sobre discapacidad y educación inclusiva en los docentes y equipo administrativo de una institución de educación superior y describir las experiencias inclusivas o discriminatorias de los estudiantes con discapacidad.

Finalmente, el 22 de noviembre en un hotel de Santo Domingo, se llevó a cabo nuestro principal evento académico: **Seminario Nacional de Buenas Prácticas 2017**. En este evento los docentes del ISFODOSU socializaron 20 las mejores prácticas docentes sistematizadas durante el 2017. La asistencia del Seminario fue de aproximadamente 264 personas.

### **Certificación de calidad o de buena gestión alcanzadas**

Durante el 2016, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña presentó su segunda postulación al Gran Premio a la Calidad y Prácticas Promisorias del Sector Público que otorga el Estado Dominicano a través del Ministerio de Administración Pública (MAP). En enero del 2017, el ISFODOSU fue reconocido por sus buenas prácticas institucionales y la aplicación del Marco Común de Evaluación (CAF) al alcanzar el galardón de Medalla de Plata en dicha ceremonia.

