



MEMORIA INSTITUCIONAL *2019*

“Año de la Innovación
y la Competitividad”

Índice de contenido

RESUMEN EJECUTIVO	4
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	8
Misión	8
Visión	9
Valores	9
Política de Calidad	9
Principales Funcionarios	10
Base legal	11
RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2019.....	15
METAS INSTITUCIONALES DE IMPACTO A LA CIUDADANÍA	15
Programa de Formación Inicial bajo la Normativa 08-11	15
Programa de Formación de Postgrado	15
Docentes egresados de los programas de formación inicial, habilitación docente y postgrado	16
Práctica Docente	17
Programa de Movilidad Académica 2019	18
Programa “Programa Valora Ser”	19
Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes (DIID)	19
Plataformas Educativas	19
Resultado de los Programas de Extensión implementados y alcance	21
Programa de Desarrollo Profesoral	22
Firmas de acuerdos internacionales o locales	23
Participación del ISFODOSU en el Deporte Inter Universitario	24
Publicaciones realizadas por el ISFODOSU	25

Tecnología de la información	26
METAS PRESIDENCIALES	26
FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE.....	26
Programa de Formación Inicial Docentes de Excelencia	27
Programa de Formación de Directores bajo un modelo de buenas prácticas internacionales	29
Sistema de garantía de calidad y Acreditación de títulos	29
Investigación	30
SISTEMA DE MONITOREO Y MEDICIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA (SMMGP).....	32
Evolución indicadores del Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública	32
Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)	33
Índice de Uso de Tic e Implementación de Gobierno Electrónico	33
Sub portal de Transparencia	35
Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)	35
Sistema nacional de Compras y Contrataciones Públicas	35
Gestión presupuestaria	36
Transparencia Gubernamental	36
Oficina de Acceso a la Información Pública (OAI)	36
Sistema de Atención Ciudadana 311	37
GESTIÓN INTERNA	37
Gestión de Recursos Humanos	37
Reclutamiento y Selección	37
Evaluación del Desempeño	38
Capacitación y Desarrollo del Personal	38
Departamento de Desarrollo Institucional	42
Desempeño financiero	43

Memoria Institucional 2019

Compras y Contrataciones	45
Obras finalizadas en el 2019	49
ANEXOS	55

RESUMEN EJECUTIVO

Desde hace varios años, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), ha realizado un conjunto de acciones para dar cumplimiento a las metas establecidas por la Estrategia Nacional de Desarrollo (END) 2030, el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, los planes decenales de educación y educación superior 2008-2018, el Plan Nacional Plurianual del Sector Público (PNPSP) 2017-2020, el Plan Estratégico del MINERD y las metas institucionales contempladas en el Programa de Gobierno 2016-2020 y en el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2015-2019.

El **Programa Docentes de Excelencia** fue puesto en marcha en 2016, con el objetivo principal de formar, integrar y actualizar de forma permanente en el sistema educativo preuniversitario una generación de docentes de excelencia, para mejorar las competencias de la población estudiantil dominicana. Dicho programa plantea la meta de formar 20,000 nuevos profesionales de la Educación al 2020, de los cuales el ISFODOSU tiene el compromiso de formar 12,000 docentes de excelencia. La meta institucional, también prevé la acreditación de todos los programas orientados a la formación de maestros, así como el fomento de la investigación para mejorar la calidad educativa y actualizar y ampliar los programas de formación continua de directores.

Principales logros del ISFODOSU

En el año 2019, el ISFODOSU convocó a 6,987 postulantes interesados en obtener una beca de estudio en licenciatura en Educación, de los cuales evaluó a 7,185 (asistieron 198 más que los convocados), divididos en 4,198 aspirantes en la prueba POMA, de los cuales aprobaron 2,401 (57%) y 2,987 evaluados en PAA de los cuales aprobaron 1,287 para 43%. De estos, 1,473 nuevos estudiantes ingresaron al Programa Docentes de Excelencia, para un total acumulado de 3,349 estudiantes enmarcados en la nueva Normativa 09-2015 del Consejo Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología (CONESCYT) que fortalece los estándares para la formación docente. Los estudiantes admitidos reciben becas del 100% de la matrícula, además de recibir alimentación y un estipendio estudiantil, con la finalidad de que el estudiante se dedique a tiempo completo a sus estudios. En general, desde 2017 a noviembre 2019 los aspirantes que han tomado la prueba PAA suman 10,550, de los cuales

Memoria Institucional 2019

aprobaron 3,601, representando un 34.1%. Para la prueba POMA, en el periodo mayo 2017-octubre 2019 han sido examinados 15,110 aspirantes y han aprobado 8,352, para un 55.3%.

Como parte del compromiso de formar docentes de excelencia, el ISFODOSU asume la contratación de los Profesores Invitados de Alta Calificación (PIAC), dominicanos y extranjeros, aprobados para incorporarse a las aulas universitarias. A final del 2019 contamos con 55, que incluye los de contratos renovados de 2018 y 25 contratados en este año. Estos docentes se especializan en áreas tales como Matemática, Filosofía, Química, Biología, Psicología, Lingüística, Literatura, Educación Física, Ciencias del Deporte, Neurociencia, Lengua Española, Geografía y Metodología e Historia.

El ISFODOSU tiene la meta presidencial asignada de capacitar 4,000 directores de centros educativos bajo el modelo de buenas prácticas internacionales. En noviembre del 2018 se emitió la orden departamental 65-2018 que asignó al consejo directivo del ISFODOSU el compromiso de dotar de una nueva institucionalidad a la Escuela de Directores, estableciendo los programas académicos de formación. Durante ese mismo año se trabajó en el diseño y presentación del plan de estudio al MESCyT para fines de aprobación, se suscribió un convenio de colaboración con la entidad internacional de la Educación Aptus, para el desarrollo de 4 asignaturas y se diseñó un plan de implementación para iniciar la docencia en el primer trimestre del 2019. Fruto de este esfuerzo, desde el mes de abril de 2019 se inició el proceso de formación de 877 gestores educativos, mediante el Programa de Formación de Gestores Educativos que está implementando la Escuela de Directores. En el programa anterior de formación de 2012 hasta 2018, la Escuela de Directores benefició a 2,551 Directores de Centros Educativos.

Respecto de la meta presidencial en el área de la investigación, en el 2019, la Dirección de Investigación y Publicación del Instituto ha recibido 60 propuestas, en la 1era y 2da Convocatoria de Investigación Educativa 2019, de las cuales fueron aceptadas 22. Hay 9 proyectos de investigación en proceso, que fueron aprobados en 2018. Al concluir el año 2019, los investigadores del ISFODOSU, han participado con 71 ponencias en congresos internacionales, 281 ponencias en seminarios y congresos nacionales y publicado 27 artículos.

Asimismo, 23 docentes del ISFODOSU se han capacitado en el Diplomado de Investigación que impartimos, además de que realizamos en los 6 recintos a nivel nacional, el taller de Sistematización de Buenas Prácticas, con 118 participantes. Otro logro importante en el área de la investigación es que la Revista Caribeña de Investigación Educativa, RECIE, editada por el ISFODOSU, ha sido aceptada en la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, REDIB y en Latindex Catálogo 2.0. Latindex es un sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, cuya misión es difundir, hacer accesible y elevar la calidad de las revistas académicas editadas en la región. Las estadísticas de descargas de artículos de investigación de RECIE se pueden visualizar en el enlace <https://revistas.isfodosu.edu.do/estadisticas/>.

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, tiene como una de sus principales metas promover la excelencia en los programas de formación docente mediante la acreditación de todos los programas orientados a la formación de maestros. Durante este año se le ha dado continuidad al desarrollo del acuerdo de cooperación con la acreditadora internacional ACSUG (Axencia para a calidade do Sistema Universitario de Galicia), miembro de la Asociación Europea para el aseguramiento de la calidad en la educación superior (ENQA) para la acreditación inicial de tres títulos: Educación inicial, Educación primaria primer ciclo y educación primaria segundo ciclo.

Previo a obtener la acreditación de los tres (3) títulos antes mencionados, como institución de educación superior, el primer hito fue lograr la certificación del diseño del Sistema de Garantía de Calidad. En 2019 avanzamos actualizando nuestra política de calidad, implementamos la fase I del software ISOTools que servirá como herramienta para la automatización de la documentación del sistema, permitiéndonos tomar decisiones basadas en evidencias, realizamos auditorías técnicas del nivel de cumplimiento de nuestros servicios (comedor, residencia estudiantil, biblioteca, servicios generales) para levantar la línea base que nos permitirá crear estándares de servicios, definimos 104 indicadores del sistema de gestión de calidad y se crearon herramientas para su medición y difusión como tableros dinámicos de Power BI, documentamos las informaciones relevantes del sistema en nuestro manual de calidad y hemos realizado levantamientos de procesos estratégicos, misionales y de apoyo.

Otras acciones relevantes

- El ISFODOSU, en el año 2019 graduó **1,026** nuevos profesionales del área de educación de los cuales hay 914 egresados de los planes de Estudios de Grado, 108 en Especialidad y Maestrías y 4 en el Diplomado de Habilitación Docente.
- 167 estudiantes cursan el programa de formación inicial, bajo la normativa 08-2011, en las licenciaturas de Inicial, Básica y Física.
- Durante el año 2019, el departamento de Postgrado y Educación Permanente tiene en ejecución cinco programas de maestrías con 299 participantes, cuatro planes de estudios en proceso de rediseño, que son la Maestría en Ciencias Sociales, la Especialidad en Educación Primer Ciclo con Énfasis en Lecto-escritura y Matemáticas, la Especialidad de Educación Inicial y la Especialidad de Atención a la Diversidad. Se suman dos maestrías aprobadas por el Consejo Académico, que son la Maestría en Investigación en Actividad Física Deporte y Salud y la Maestría en E-Learning: Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje a través de Internet.
- El Diplomado Intensivo de inglés para Docentes tiene un total de 3,005 estudiantes activos, de los cuales 647 han culminado el diplomado y están en la fase de examinación con el examen P.E.T de Cambridge.
- En abril , 880 estudiantes finalizaron el Diplomado de Valora Ser, propuesta de Educación en Valores que integra la ética y la neurociencia, totalizando 1,822 estudiantes graduados entre 2018 y 2019.
- 78 estudiantes se beneficiaron del programa de Movilidad Académica. En los años 2018 y 2019 hemos tenido 167 participantes en este programa.
- 3,033 estudiantes cursan el Diplomado en Tecnología Educativa.
- En julio de 2018 el ISFODOSU publicó el Sistema de Práctica Docente para Futuros Maestros con el objetivo de mejorar los programas formativos de nuevos docentes. Durante el año 2019, están cursando asignaturas del área de Práctica Docente 1,614 estudiantes y se presentaron 396 proyectos de investigación-acción implementados por los estudiantes en las escuelas donde se realizan las prácticas. En la actualidad, contamos con 320 centros educativos que participan en el sistema de prácticas profesionalizantes.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) es una institución de carácter estatal y de servicio público, dedicada a la tarea fundamental de formar maestros para atender las necesidades del sector educativo dominicano de acuerdo a la legislación vigente y a las estrategias y lineamientos establecidos por el Estado Dominicano.

El ISFODOSU busca soluciones a los problemas de la educación a través de la investigación científica y aplicada en el contexto educativo y la promoción de programas, proyectos e iniciativas de prioridad nacional y en su área de influencia. Además, desarrolla nuevos conocimientos y lo integra al patrimonio intelectual del país, mediante la oferta de servicios de asesoría, consultoría, orientación y educación permanente a las comunidades educativas de su influencia. Y al mismo tiempo, protege los principios de la sociedad de la ciudadanía democrática mediante la construcción de espacios abiertos a niveles regional y nacional para promover el fortalecimiento de la justicia, los derechos humanos, el desarrollo sostenible, la democracia y la paz, así como los valores ciudadanos.

Misión

- ✓ El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña –ISFODOSU- de la República Dominicana es una institución de educación superior de carácter estatal y de servicio público.
- ✓ Formamos profesionales de la educación, buscamos soluciones a los problemas de la educación, desarrollamos nuevos conocimientos, los integramos al patrimonio intelectual del país, asumimos y promovemos los principios de la sociedad y de la ciudadanía democrática.
- ✓ Velamos por el patrimonio del Instituto, propiedad del Estado Dominicano por vía del Ministerio de Educación, al cual estamos adscritos y a cuyas políticas generales y requerimientos para el desarrollo del sistema educativo dominicano respondemos.

Visión

- ✓ Ser la institución de educación superior de referencia en la formación de profesionales de la educación reconocida por sus aportes a la transformación del sistema educativo dominicano.

Valores

- ✓ *Objetividad* en el trabajo intelectual y el rigor en el quehacer científico.
- ✓ *Actitud prospectiva* de apertura al cambio y la capacidad de asimilación a las innovaciones en la educación.
- ✓ *Pluralidad* en el campo ideológico, político, religioso y étnico, dentro de un marco de estricto orden institucional.
- ✓ *Tolerancia* y el respeto al ser humano en todas sus dimensiones; así como el fortalecimiento de la identidad nacional.
- ✓ *Libertad* de investigación, expresión, difusión y defensa del pensamiento y creencias de las personas.
- ✓ *Inserción crítica* del trabajo académico en la realidad social para su recreación y/o transformación.

Política de Calidad

“El ISFODOSU, como institución de educación superior, de carácter estatal y de servicio público, está comprometido con la formación integral de docentes de excelencia con las competencias demandadas por el sistema educativo dominicano, mediante una gestión transparente, eficiente, con un talento humano comprometido con el mejoramiento continuo de los servicios ofrecidos”.

Objetivos de Calidad.

- Incrementar el nivel de satisfacción de nuestros egresados y demás grupos de interés.
- Asegurar que nuestros egresados cumplan con el perfil requerido por el sistema educativo.
- Incrementar las investigaciones y los programas de extensión que impacten la sociedad dominicana.

Principales Funcionarios

JUNTA DE DIRECTORES

- ✓ Antonio Peña Mirabal, Ministro de Educación.
- ✓ Denia Burgos, Viceministra de Asuntos Técnicos Pedagógicos - Ministerio de Educación.
- ✓ Remigio García, Director General de Currículo - Ministerio de Educación.
- ✓ Andrés de las Mercedes, Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).
- ✓ Xiomara Guante, Presidente de la Asociación Dominicana de Profesores (ADP).
- ✓ **Miembros Intuito personae:** Magdalena Lizardo, Radhamés Mejía, Rafael Emilio Yunén, Ramón Morrison, Juan Tomás Tavares, Ramón Pérez Minaya, Laura Peña Izquierdo, Laura Lehoux , Ángela Español y Adriano Miguel Tejada.
- ✓ Julio Sánchez Maríñez, Rector.

CONSEJO ACADÉMICO

- ✓ Julio Sánchez Maríñez, Rector.
- ✓ Denia Burgos, Viceministra de Asuntos Técnicos Pedagógicos - Ministerio de Educación.
- ✓ Andrés de las Mercedes, Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).
- ✓ Rosa Kranwinkel, Vicerrectora Académica.
- ✓ Andrea Paz, Vicerrectora de Investigación y Postgrado.
- ✓ Milta Lora, Vicerrectora de Desarrollo e Innovación.
- ✓ Alliet Ortega, Vicerrectora de Gestión.
- ✓ Luisa Celeste Taveras, Vicerrector Ejecutivo Recinto Félix Evaristo Mejía.
- ✓ Mercedes Carrasco, Vicerrectora Ejecutiva Recinto Juan Vicente Moscoso.
- ✓ David Capellán, Vicerrector Ejecutivo Recinto Luis Napoleón Núñez Molina.
- ✓ Jorge Sención, Vicerrector Ejecutivo Recinto Urania Montás.
- ✓ Ana Julia Suriel, Vicerrectora Ejecutiva Recinto Emilio Prud'Homme.
- ✓ Cristina Rivas, Vicerrectora Ejecutiva Recinto Eugenio María de Hostos.
- ✓ Carmen Gálvez, Directora de Grado.

- ✓ Angelquis Aquino, Directora de Postgrado y Educación Permanente.
- ✓ Ramón Apolinar Méndez, Director de Extensión.
- ✓ Sharon Schnabel, Directora de Planificación y Desarrollo.
- ✓ Anthony Paniagua, Representante de los Directores Académicos.
- ✓ Luisa Acosta, Representante del Profesorado.
- ✓ Jeremías Pimentel, Representante Estudiantil.

DIRECTIVOS EJECUTIVOS DEL INSTITUTO

- ✓ Rector: **Dr. Julio Sánchez Maríñez**
- ✓ Vicerrectoría Académica: **Dra. Rosa Kranwinkel**
- ✓ Vicerrectoría de Investigación y Postgrado: **MSc. Andrea Paz**
- ✓ Vicerrectoría de Desarrollo e Innovación: **MSc. Milta Lora**
- ✓ Vicerrectoría de Gestión: **Msc. Alliet Ortega**
- ✓ Vicerrectoría Ejecutiva Recinto Eugenio María de Hostos: **MA. Cristina Rivas**
- ✓ Vicerrectoría Ejecutiva del recinto Juan Vicente Moscoso: **Sor Mercedes Carrasco**
- ✓ Vicerrectoría Ejecutiva del recinto Urania Montas: **Dr. Jorge Sención**
- ✓ Vicerrectoría Ejecutiva del recinto Emilio Prud Homme: **Sor Ana Julia Suriel**
- ✓ Vicerrectoría Ejecutiva del recinto Félix Evaristo Mejía: **Msc. Luisa Celeste Taveras**
- ✓ Vicerrectoría Ejecutiva del recinto Luis Napoleón Núñez Molina: **MA. David Capellán**

Base legal

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), se conforma como una continuación de la Escuela Normal de Maestros fundada por Eugenio María de Hostos en el año 1880 y un año más tarde, en 1881, se creó el “Instituto de Señoritas” creado por Salomé Ureña. En el año 1931 y mediante la Ley 144-31, se estableció el “Examen de Suficiencia en los Estudios de Magisterio”, una prueba de capacitación a la que debían someterse los maestros en servicio y que se realizaba cada dos años, en las que se formulaban prácticas didácticas en aulas y laboratorios pedagógicos. Posteriormente, la Ley 842-50 dispuso la creación de Escuelas Normales, y dentro de ese marco legal, surgieron las Escuelas Normales de Formación Docente.

En el año 1992 la Secretaría de Estado de Educación crea, mediante la Ordenanza 8-93, la Comisión para la Reestructuración de las Escuelas Normales, cuya recomendación fue que estas se transformaran en una sola institución nacional de educación superior, descentralizada, con personalidad jurídica y presupuesto propio, que sería dirigida por una Junta, integrada por reconocidos intelectuales, científicos, educadores y representantes de los sectores más amplios de la sociedad civil del país.

Dentro de las iniciativas y lineamientos generales que dan lugar al Plan Decenal de Educación 1993-2002, se inició esta reestructuración. La Ley General de Educación 66-97 dispuso que las Escuelas Normales pasaran a ser “Instituciones de Educación Superior. El Decreto 427-00 del Poder Ejecutivo las agrupó en una sola institución: el Instituto Universitario de Formación Docente. Posteriormente, el Decreto 571-03 del Poder Ejecutivo, modificó su nombre por el actual “Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña”, y quedó designado, mediante la Orden Departamental No. 10-2003, su primer Rector.

El ISFODOSU es un órgano descentralizado adscrito al Ministerio de Educación (MINERD), con autonomía presupuestaria y de gestión académica y administrativa, que integra un sistema formado por recintos, los cuales se rigen por el mismo estatuto y los mismos reglamentos, atendiendo a las necesidades nacionales y de la región en donde se encuentran ubicados. El Instituto se encuentra integrado por seis (6) recintos a nivel nacional:

1. Félix Evaristo Mejía (FEM), en Santo Domingo, D. N.;
2. Eugenio María de Hostos (EMH), en Santo Domingo, D.N.;
3. Emilio Prud' Homme (EPH), en Santiago de los Caballeros;
4. Luis Napoleón Núñez Molina (LNNM), en Licey al Medio, Santiago;
5. Juan Vicente Moscoso (JVM), en San Pedro de Macorís;
6. Urania Montás (UM), en San Juan de la Maguana.

Leyes

- Ley General de Educación Núm. 66-97, promulgada el 9 de abril de 1997, Art. Núm. 222 la cual expresa que las Escuelas Normales y la Escuela Nacional de Educación Física Escolar pasan a ser Instituciones de Educación Superior.
- Ley Núm. 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, promulgada del 13 de agosto del 2001, Art. Núm. 24 (b), 33 y 47.

Decretos

- Decreto Poder Ejecutivo Núm. 427-00, de 15 de agosto del 2000 que denomina las Escuelas Normales como Institutos Universitarios de Formación Docente.
- Decreto Núm. 571-03 del Poder Ejecutivo, del 2003 que denomina al Instituto Superior de Formación Docente con el nombre de Salomé Ureña.

Ordenanzas

- ✓ Ordenanzas 1-97 del 6 de octubre del 1997, 2-97 y 3-97 del 13 de abril del 1997, 4-97 del 18 de diciembre del 1997, 6-99 y 7-99 del 15 de octubre del 1999, 5-97, 8-2004, 1-2004, 2-2004, 14-2003, 3-2004 y 3-2005 emitidas por el Consejo Nacional de Educación se establece el currículum de los profesorados en Educación Básica, Educación Física, Educación Inicial y la Licenciatura en Educación Básica, respectivamente, en cuya aplicación y desarrollo se incorporan las Escuelas Normales Superiores y la Escuela Nacional de Educación Física Escolar en el área correspondiente.
- ✓ Ordenanza Núm. 1-2002, del 13 de junio del 2002, que establece el Estatuto Orgánico del Instituto Superior de Formación Docente.

Normativas

- ✓ Resolución 09-2015
- ✓ Resolución 8-2011
- ✓ Estatuto Orgánico de ISFODOSU.
- ✓ Reglamento Académico.
- ✓ Reglamento de Post grado

Memoria Institucional 2019

- ✓ Normas para la concesión y mantenimiento de becas.
- ✓ Reglamento de Práctica Docente
- ✓ Código de Ética del ISFODOSU.

RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2019

METAS INSTITUCIONALES DE IMPACTO A LA CIUDADANÍA

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, en un esfuerzo por cumplir con las metas institucionales, ha realizado un conjunto de acciones, para asegurar su crecimiento institucional y aportar a la transformación del sistema educativo dominicano. En este contexto, los logros alcanzados por el Instituto en el ámbito de la formación y desarrollo de la carrera docente están encaminados a responder a los requerimientos actuales del sistema educativo. El ISFODOSU ha impactado a la ciudadanía a través de los programas de Formación Inicial, Formación de Postgrado y Formación Continua con miras a graduar maestros con las competencias de más alto nivel para convertirse en líderes que impulsen los procesos de transformación que requiere la educación dominicana.

Programa de Formación Inicial bajo la Normativa 08-11

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), actualmente tiene **167** estudiantes cursando el programa de formación inicial bajo la normativa 08-11, en las licenciaturas de Inicial, Básica y Física. (ver anexo tabla número 1.).

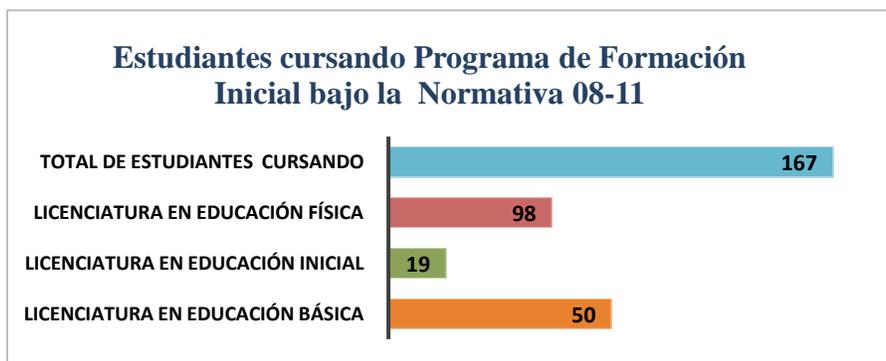


Gráfico elaborado con datos generados por la unidad de Registro, noviembre 2019.

Programa de Formación de Postgrado

Durante el año 2019, el departamento de Postgrado y Educación Permanente del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, tiene en ejecución cinco programas de maestrías, los cuales están orientados a fortalecer las competencias personales y profesionales

de los docentes del sistema educativo dominicano. Al final del 2019 cursan un total de 299 profesionales estos programas. Además, el ISFODOSU tiene cuatro planes de estudios en proceso de rediseño, que son la Maestría en Ciencias Sociales, la Especialidad en Educación Primer Ciclo con Énfasis en Lecto-escritura y Matemáticas, la Especialidad de Educación Inicial y la Especialidad de Atención a la Diversidad. Y se suman dos maestrías aprobadas por el Consejo Académico, la Maestría en Investigación en Actividad Física Deporte y Salud y la Maestría en E-Learning: Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje a través de Internet.

Relación de profesionales matriculados en Programa de Postgrado

Profesionales Matriculados en POSTGRADO	FEM	EPH	LNNM	JVM	EMH	UM	TOTAL
Maestría en Matemática Orientada a la Enseñanza en el Nivel Secundario	41	22					63
Maestría en Educación Inicial	28			27			55
Maestría de Educación Física Integral					27		27
Maestría en Lengua y Literatura	33		30			36	99
Maestría en Biología	25		30				55
Total	127	22	60	27	27	36	299

Tabla número 2. Fuente: Departamento de Postgrado y Educación Permanente.

Docentes egresados de los programas de formación inicial, habilitación docente y postgrado

En este año el ISFODOSU invirtió 1,026 docentes, distribuidos de la siguiente manera: Santo Domingo 344, San Pedro de Macorís 148, Santiago / Licey 310 y San Juan de la Maguana 224.

Hay 914 egresados de los planes de Estudios de Grado, 108 en Especialidad y Maestrías y 4 en el Diplomado de Habilidad Docente (ver tabla 3).

Relación de docentes egresados por recinto

PLANES DE ESTUDIOS	FEM	EMH	JVM	LNNM	EPH	UM	Total
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA	3		3			1	7
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA /PRIMER CICLO: LECTO-ESCRITURA E INICIACION A LA MATEMATICA	2		10		19	2	33
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA /SEGUNDO CICLO: MATEMATICA - CIENCIAS DE LA NATURALEZA	87		42	63	28	44	264
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA /SEGUNDO CICLO: LENGUA ESPAÑOLA-CIENCIAS SOCIALES	27		42	59	22	54	204
LICENCIATURA EN EDUCACION INICIAL	16		26	22	9	39	112
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA		137	25	87		45	294
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN, PRIMER CICLO ENFASIS EN LECTOESCRITURA Y MATEMATICA						34	34
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN EN EL NIVEL INICIAL	35						35
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD	34						34
MAGISTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA ESPAÑOLA						4	4
MAGISTER EN GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS						1	1
HABILITACIÓN DOCENTE	3				1		4
TOTAL DE EGRESADOS	207	137	148	231	79	224	1,026

Tabla número 3: elaborada con datos generados por la unidad de registro, noviembre 2019.

Práctica Docente

El Sistema de Prácticas Docentes del ISFODOSU forma parte integral del currículo de todas las licenciaturas de educación que imparte el Instituto. Consta de 1,354 horas de prácticas, que se desarrollan a lo largo de la carrera universitaria, distribuidas en 6 cuatrimestres. Las prácticas representan la estrategia fundamental utilizada por el Instituto en la formación de los docentes y constituyen el eje articulador entre las distintas asignaturas del plan de formación, entre la teoría y práctica.

Durante el año 2019, cursaron asignaturas del área de práctica docente 1,614 estudiantes y se presentaron 396 proyectos de investigación-acción implementados por los estudiantes en las escuelas donde se realizan las prácticas. Asimismo, se documentaron y presentaron 18 experiencias trabajadas por los maestros de prácticas en congresos y/o actividades del área. En la actualidad, contamos con 320 centros educativos que participan en el sistema de

prácticas profesionalizantes. Uno de los tantos logros a nivel de práctica docente ha sido el curso de capacitación en un nuevo modelo de gestión de aula APTUS Chile, del cual se beneficiaron 40 docentes.

Programa de Movilidad Académica 2019

El Programa de Movilidad Académica tiene el objetivo de ofrecer una experiencia de internacionalización a la formación de los estudiantes de educación superior para fortalecer la praxis educativa por medio del conocimiento y prácticas investigativas que fomenten experiencias significativas que buscan “Crear y fortalecer una conciencia de identidad de valoración e integración nacional, en un marco de convivencia internacional, enalteciendo los derechos humanos y las libertades fundamentales, procurando la paz universal con base en el reconocimiento y respeto de los derechos de las naciones”. (Art. 5 literal d. de la Ley General de Educación 66-97 República Dominicana).

Los estudiantes que se forman para docentes son sujetos activos que inciden de forma incipiente en los nuevos aprendizajes de las futuras generaciones. Por tanto, visibilizarse como un ciudadano del mundo, valorar las culturas y enriquecer con su experiencia a los demás contribuye a reafirmar la identidad, desarrollar el pensamiento crítico y trabajar el compromiso social. Durante el año 2019, se movilizó un total de **78** estudiantes, 25 estudiantes en movilidad de universidades extranjeras (Alemania, Ecuador, Colombia, Puerto Rico) y 53 estudiantes de movilidad hacia el extranjero (Colombia, México, Cuba, Ecuador, E.E. UU, Shanghái). Las siguientes instituciones formaron parte de la movilidad:

- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM)
- Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
- Universidad Nacional de Ecuador (UNAE)
- Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" (UCPEJV)
- Universidad Kanssel Alemania
- Universidad Interamericana de Puerto Rico
- Universidad Técnica de Ambato (UTA)
- Escuela Normal Superior Fronteriza de Tijuana
- Escuela Normal Juan Crisóstomo de Puebla.
- U-GRAD PROGRAM. E.E.U.U.
- Normal University Shanghai

Programa “Programa Valora Ser”

Este programa se establece como parte de la oferta curricular del ISFODOSU y se desarrolla mediante las asignaturas “Neuro-Ética Aplicada a la Educación I” y “Neuro-Ética Aplicada a la Educación II”, durante las asignaturas “Práctica Docente IV- Manejo en el Aula” y “Práctica Docente V- Manejo en el Aula”, respectivamente. Fue puesto en vigencia a partir del cuatrimestre septiembre 2018.

Es una propuesta de educación en valores que se desarrolla mediante la formación crítica y creativa con el objetivo de crear actitudes para trabajar por la construcción de una sociedad democrática, participativa, justa, solidaria donde confluyan el trabajo productivo, el servicio comunitario junto a la formación humanística, científica y tecnológica, y mediante la cual se promueve la construcción de una ciudadanía intercultural. Después del proceso de formación y acompañamiento de 205 docentes del ISFODOSU que se graduaron entre el año 2017-2018, se procede a incluirlos como parte de la oferta académica. El programa se adicionó como asignatura para los estudiantes matriculados en planes de estudio rediseñados bajo los estándares de normativa 09-15 del MESCyT. Ochocientos ochenta estudiantes graduados se insertan en las aulas con una nueva manera de trabajar el aprendizaje de los valores.

Diplomado Intensivo de Inglés para Docentes (DIID)

El Diplomado Intensivo de Inglés para docentes inicia dentro de los planes de estudio de los seis recintos del ISFODOSU a partir de septiembre 2017. El objetivo de este Diplomado es lograr que los estudiantes del Programa de Formación Docentes de Excelencia egresen bilingües con un nivel B1 o B2, según el Marco Común Europeo de Referencia. Actualmente el Instituto cuenta con un total de 3,005 estudiantes, de los cuales 647 ha culminado el diplomado y están en la fase de examinación con el examen P.E.T de Cambridge.

Plataformas Educativas

La división de Plataformas Educativas del ISFODOSU ha sido creada para desarrollar las competencias tecnológicas requeridas para docentes y estudiantes que les permitan adecuarse a los cambios de esta era digital. Consta de varios programas, tales como:

1. Diplomado en Tecnología Educativa

Está dirigido a todos los estudiantes que cursan estudios de grado en el Instituto, con el objetivo de desarrollar las competencias tecnológicas requeridas para la formación profesional de estos docentes y su futura acción en el sistema educativo dominicano. El Diplomado está compuesto por 5 cursos, con una duración total de 396 horas formativas. Durante el año 2019, 3,033 estudiantes cursan el Diplomado en Tecnología Educativa y para el segundo cuatrimestre del año egresaron 857 estudiantes. A la fecha se han graduado 2,008 estudiantes correspondientes a este Diplomado en los seis recintos del Instituto.

2. Diplomado “Desarrollo Curricular por Competencias con Apoyo de las TIC (CompeTIC).

Es una propuesta formativa desarrollada por el ISFODOSU en colaboración con el MINERD, la Fundación Salesiana Don Bosco, la organización Jóvenes y Desarrollo y la Agencia Española para la Cooperación Internacional y el Desarrollo (AECID). Tiene una duración de 185 horas formativas y está dirigido a docentes en servicio, del nivel de secundaria en modalidad técnico-profesional, con el propósito de desarrollar habilidades y competencias para poner en marcha un conjunto de estrategias y herramientas que permitan implementar el enfoque por competencias y la integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Durante el año 2019, doscientos cincuenta y seis docentes en servicio del nivel de secundaria técnico-profesional tomaron el Diplomado COMPETIC.

3. Diplomado Aprendizaje por proyectos con apoyo de las TIC (ProyecTIC)

Es una propuesta formativa de 144 horas, desarrollada por el ISFODOSU en atención a los lineamientos del MINERD. La formación se diseñó para que docentes en servicio del nivel de primaria y secundaria se capaciten en los nuevos enfoques constructivistas, con alto grado de competencias digitales y el empoderamiento de la educación por competencias como metodología activa del currículo educativo dominicano. 61 profesores del nivel de primaria diseñaron e implementaron de forma efectiva, acciones formativas con sus alumnos, mejoradas con tecnología y siguiendo la estrategia de aprendizaje basado en proyectos.

Otros programas dirigidos a la **actualización profesoral en la implementación de las tecnologías y metodologías innovadoras a la docencia**, son *Formación de Docentes en Tutoría Virtual*, *Formación de Docentes en Colaboración en la Clase Digital*, curso “*Hacia el Profesor 2.0*” y el curso *Alfabetización mediática informacional (AMI)*.

En el marco de República Digital Educación Superior MESCyT, la División de Plataformas educativas coordinó con el MESCyT y la Red Qualitas, la capacitación de 160 docentes en el curso “competencias digitales para aprendizajes de calidad” para agosto 2019. Estos docentes del ISFODOSU tomaron el curso con el objetivo de entrenarse en el manejo ético e inclusivo de la información digital, el uso de tecnologías Microsoft de apoyo a la educación y la implementación de acciones formativas siguiendo la metodología 21st Century Learning Design (21CLD). Como parte de este curso, al finalizar, los docentes tomaron el examen de certificación “Microsoft Certified Educator” MCE. y 150 docentes lograron aprobar y obtener dicha certificación internacional.

Resultado de los Programas de Extensión implementados y alcance

- 3,683 profesionales de la educación, líderes y gestores sociales fueron impactados a través de los proyectos de extensión, mediante cursos, talleres y conferencias.
- 4 proyectos de extensión ejecutados indistintamente desde los recintos a profesionales de la educación: Monumentos Históricos y Patrimonio Cultural, Educando en Valores a través del Cine, Menos Plásticos más Vida y Educación Vial.
- Capacitación y certificación de 30 líderes y gestores sociales formados a través de Postgrado.
- Publicación en octubre de la primera versión del Concurso Educando en Valores a Través del Cine para Profesionales de la Educación.
- Obtención de un audiovisual sobre monumentos históricos en San Juan de la Maguana en el marco del proyecto Monumentos Históricos.
- Distribución de dos ediciones de la Revista Memoria de Quisqueya, junto al Ministerio de Educación y el Archivo General de la República.

- Implementación de un Cariz Social, en el Centro Penitenciario de internos en la Cárcel Modelo de Salcedo, a través del convenio con la Oficina Técnica de la Provincia Hermanas Mirabal.
- Participación del ISFODOSU en la Feria del Libro, celebrada en abril de 2019, por primera vez con stand propio y venta de libros incluida.
- Exposición en el 2do seminario de Buenas Prácticas de Extensión, convocado por el Viceministerio de Extensión del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT).
- Política y líneas de Extensión formuladas, en espera de aprobación del Consejo Académico Superior.

Programa de Desarrollo Profesional

En la línea del desarrollo profesoral de los docentes de ISFODOSU, en este año 19 docentes completaron el máster en neuropsicología y educación con la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), se implementó el concurso de becas para egresados meritorios y la obtuvieron 10 egresados, quienes actualmente se encuentran en la Universidad Da Coruña realizando maestrías en áreas académicas de interés para el ISFODOSU. Se logró la aprobación e implementación del reglamento de becas para docentes, 7 docentes culminan exitosamente su segundo año doctoral con la Universidad de Sevilla y 237 participaron de jornadas de formación continua para enriquecer su práctica docente y académica.

El ISFODOSU, como institución de referencia en materia de formación docente, se ha sumado a la política pública ordenada por el Poder Ejecutivo, en aras de fortalecer el sector educativo de la República Dominicana: La Normativa 09-15 del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), que implementa el MESCYT exige a las instituciones de educación superior disponer de un cuerpo docente del más alto nivel en términos de formación académica, residencia y dedicación a tiempo completo. En ese orden, este año el ISFODOSU ha incorporado, un total de 25 docentes al programa “Profesores Invitados de Alta Calificación” (PIACs) en los seis recintos, en las áreas de Matemáticas, Filosofía, Química, Biología, Psicología, Lingüística, Literatura, Educación Física, Ciencias

del Deporte, Neurociencia, Lengua Española e Historia. Esta cantidad de profesionales más los docentes que fueron recontratados del año 2018 suma 55.

Firmas de acuerdos internacionales o locales

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) ha establecido un conjunto de alianzas y convenios nacionales e internacionales para asegurar su crecimiento institucional y aportar a la transformación del sistema educativo dominicano. En este contexto, el Instituto tiene como propósito pertenecer a redes internacionales y realizar intercambios académicos que favorezcan la obtención de niveles de excelencia para la institución. Durante el 2018, fueron suscritos y/o implementados acuerdos con instituciones nacionales e internacionales. En 2019 vencieron los acuerdos con Cacatú Inversión Social Creativa, Fundación Santa María (Fundación SM) y Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) y se firmaron 22 nuevos. A continuación, los acuerdos firmados en 2018 y cuya vigencia se mantiene y los firmados en 2019.

Acuerdos firmados en 2018 vigentes

- ✓ Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
- ✓ Fundación Salesiana Don Bosco.
- ✓ Carta de entendimiento (CDE) entre IEESL, ISFODOSU, OIM, PUCMM, UCATEBA, UCATECI, UCE, UCSD, UNAD, UNIBE, UNEV, UNPHU, UNICARIBE, UNICA, UNIVERSIDAD ISA, UTECO, UTESA, UFAM, MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA (MESCYT) y College BOARD.
- ✓ Centro de Educación para la Salud Integral (ILAC).
- ✓ El Consorcio Agencia para a Calidad do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).
- ✓ Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango.
- ✓ Centro Cultural Poveda.
- ✓ Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).
- ✓ Instituto Tecnológico San Ignacio de Loyola.
- ✓ Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona (IL3-UB.)
- ✓ Miembros de la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR).
- ✓ Miembros de la Red Euroamericana de Actividad Física, Educación y Salud (REAFES).

Acuerdos firmados en el año 2019

- ✓ Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Programa República.
- ✓ Centro de Capacitación en Política y Gestión Fiscal (CAPGEFI).
- ✓ Universidad Da Coruña.
- ✓ Instituto Superior de Humanidades, Ciencias Sociales y Filosofía Pedro Francisco Bonó.
- ✓ Universidad Normal de Shanghái.
- ✓ Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- ✓ Universidad APEC (UNAPEC).
- ✓ Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán - Honduras
- ✓ Instituto Gordon College Haifa -Israel.
- ✓ Universidad de Málaga.
- ✓ Universidad ISA.
- ✓ One world /Together Education.
- ✓ Universidad Pontificia Bolivariana.
- ✓ AFS Intercultura.
- ✓ Hijas de María Auxiliadora e Inspectoría Antillana San José.
- ✓ APTUS Potenciadora Educacional.
- ✓ Archivo General de la Nación (AGN).
- ✓ Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM).
- ✓ Fundación Casa Arquidiocesana María de la Altagracia.
- ✓ Universidad Nacional de Educación - Ecuador (UNAE).
- ✓ College Board.

Participación del ISFODOSU en el Deporte Inter Universitario

En el mes de septiembre fueron celebrados los V Juegos Universitarios Deportivos organizados por el Ministerio de Deportes y la Comisión Nacional de Deporte Universitario (CNDU). En este importante evento participaron 29 universidades de todo el país. El Instituto participó con 158 estudiantes-atletas y alcanzó el séptimo lugar de la justa, acumulando un total de 22 medallas: 5 de Oro, 8 de Plata y 9 de Bronce (ver cuadro juegos universitarios en la sección de anexos). También, en los meses de octubre, noviembre y diciembre del año 2019 se celebraron dos copas deportivas universitarias en Fútbol y Baloncesto, organizadas por la compañía CLARO y el Ministerio de Deportes; en representación del ISFODOSU participaron 48 estudiantes-atletas.

En este novedoso sistema de competencias deportivas participaron 22 instituciones universitarias reconocidas por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT).

Publicaciones realizadas por el ISFODOSU

1. Creación del portal www.publicacionesisfodosu.edu.do para divulgación online del Catálogo Editorial de ISFODOSU. Abril 2019.
2. Producción de 4 audiocuentos incluidos en el Catálogo Editorial dentro del portal. Abril 2019.
3. *Memorias de la Estrategia de Formación Continua Centrada en la Escuela 2018*. Mayo 2019.
4. Libro de cuentos *Más allá de mis sueños*, versión digital. Septiembre 2019.
5. Publicación de dos (2) *Revista RECIE*: Vol. 2 No.2. Abril 2019 y Vol. 3 No.1. Junio 2019.
6. Cinco Boletines *Isfodosu al Día* en el periodo enero-agosto.
7. *Diplomado de Alfabetización Matemática para la EFFCE*.
8. *Informe de desempeño de egresados del ISFODOSU*, versión digital. Septiembre 2019.
9. *ISFODOSU en cifras 2018*. Octubre 2019.
10. Libro *Programa de formación en Neuroética Tomo I*. Noviembre 2019.
11. Libro *Programa de formación en Neuroética Tomo II*. Noviembre 2019.
12. **Guía didáctica para nivelación académica 2da edición corregida. Lengua Española. Volúmenes 1 y 2**. Diciembre 2019.
13. **Guía didáctica para nivelación académica 2da edición corregida. Lengua Española para docentes**. Diciembre 2019.
14. **Guía didáctica para nivelación académica 2da edición corregida. Razonamiento Matemático. Volúmenes 1 y 2**. Diciembre 2019.
15. Guías didácticas para nivelación académica 2da edición corregida. **Razonamiento Matemático** para docentes. Diciembre 2019.
16. **Estatuto orgánico de ISFODOSU**. Diciembre 2019.

Tecnología de la información

El Instituto ha implementado estrategias innovadoras para hacer posible la incorporación y el uso de recursos tecnológicos en el aula, con el objetivo de desarrollar habilidades y destrezas en el docente para estructurar un ambiente de aprendizaje de forma no tradicional y que pueda unir nuevas tecnologías con nuevas pedagogías. En ese sentido, durante el año 2019, el ISFODOSU ha logrado alcanzar importantes resultados, tales como:

- ✓ Fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios de informática con la instalación de un laboratorio nuevo de informática de 20 computadoras en el Recinto Luis Napoleón Núñez Molina.
- ✓ Como forma de fortalecer el sistema de seguridad de la información, se implementó un segundo firewall para proteger las redes.
- ✓ Implementación del site alterno en la nube de Microsoft Azure, que permite que la institución pueda continuar con sus operaciones normales ante un desastre.
- ✓ Instalación de 100% del cableado estructurado en los Centros de Recursos Múltiples de Aprendizaje (CEREMA) de los recintos Luis Napoleón Núñez Molina y Urania Montás.
- ✓ Equipamiento del área de consultas digitales del CEREMA del Recinto Urania Montás con la instalación de 18 computadoras.
- ✓ Implementación de la segunda versión de la aplicación de Base de Datos para registro de egresados del ISFODOSU.
- ✓ Actualización del 100% de Microsoft Office de la versión 2013 a la 2016.
- ✓ Renovación de garantía y soporte de servidores, switches y firewall.
- ✓ Implementación de sistema de Access Point para brindar servicio de internet en las aulas de clases de los seis recintos.

METAS PRESIDENCIALES

FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE

El objetivo general de la Formación y Desarrollo de la Carrera Docente es formar e integrar al sistema educativo preuniversitario una nueva generación de docentes de excelencia, así como garantizar una formación continua de calidad, para mejorar las competencias de la población estudiantil dominicana.

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) tiene como objetivo principal la formación de maestros con las competencias de más alto nivel para que sean líderes educativos que impulsen los procesos de transformación del sistema educativo dominicano.

Programa de Formación Inicial Docentes de Excelencia

En el marco del **Programa Docentes de Excelencia**, puesto en marcha en el 2016 con el objetivo de formar 20,000 profesionales de la educación al 2020, el ISFODOSU tiene el compromiso de formar 12,000, docentes con las competencias establecidas en los perfiles de la nueva Normativa para la Formación Docente 09-15 del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT).

A noviembre del 2019, el ISFODOSU convocó a 6,987 postulantes interesados en obtener una beca de estudio en licenciatura en Educación, de los cuales evaluó a 7,185 (asistieron 198 más que los convocados), divididos en 4,198 aspirantes en la prueba POMA, de los cuales aprobaron 2,401 (57%) y 2,987 evaluados en PAA de los cuales aprobaron 1,287 para 43%.

PRUEBAS APLICADAS 2019	EVALUADOS	APROBADOS	%
POMA	4,198	2,401	57%
PAA	2,987	1,287	43%

Tabla número 5: elaborada con datos generados por la unidad de Inteligencia Institucional, diciembre 2019.

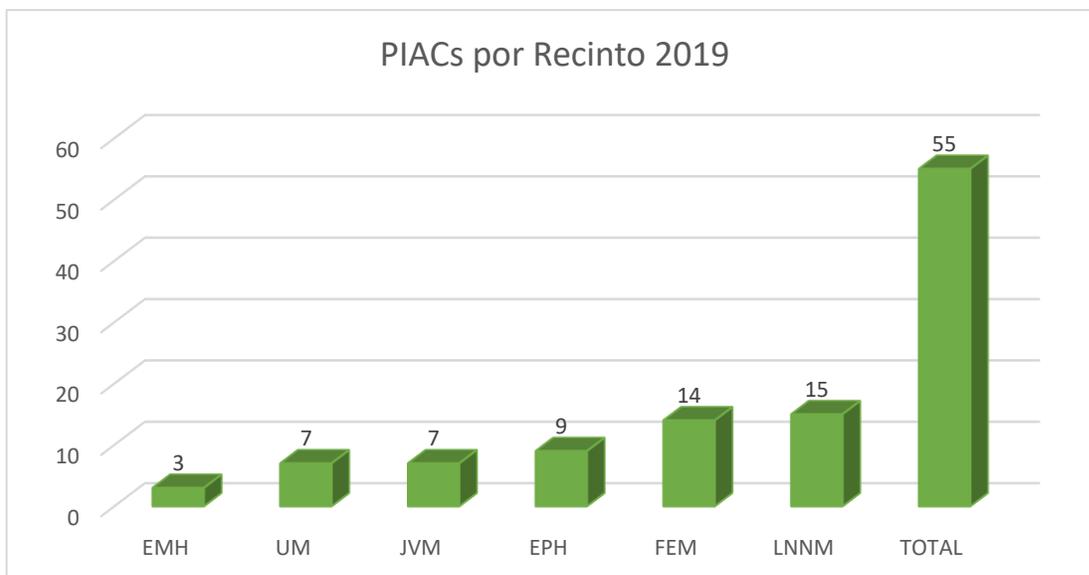
Durante el 2019, 1,473 nuevos estudiantes ingresaron al Programa Docentes de Excelencia, para un total acumulado de 3,349 estudiantes enmarcados en la nueva Normativa 09-15 del Consejo Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología (CONESCYT) que fortalece los estándares para la formación docente (ver tabla 6 en sección de anexos). Los estudiantes admitidos reciben becas del 100% de la matrícula, además de recibir alimentación y un estipendio estudiantil.



Gráfico elaborado con datos generados por la unidad de registro, noviembre 2019

Como parte del compromiso de formar docentes de excelencia, el ISFODOSU asume la contratación de los Profesores Invitados de Alta Calificación (PIAC), dominicanos y extranjeros, aprobados para incorporarse a las aulas universitarias. A final del 2019 contamos con 55, que incluye los de contratos renovados de 2018 y 25 contratados en este año. Estos docentes se especializan en áreas tales como Matemática, Filosofía, Química, Biología, Psicología, Lingüística, Literatura, Educación Física, Ciencias del Deporte, Neurociencia, Lengua Española, Geografía y Metodología e Historia.

Cantidad de Docentes en el Programa de Profesores Invitados de Alta Calificación (PIACs)



Programa de Formación de Directores bajo un modelo de buenas prácticas internacionales

El ISFODOSU tiene la meta presidencial asignada de capacitar 4,000 directores de centros educativos bajo el modelo de buenas prácticas internacionales. En noviembre del 2018 se emitió la orden departamental 65-2018 que asignó al consejo directivo del ISFODOSU el compromiso de dotar de una nueva institucionalidad a la Escuela de Directores, estableciendo los programas académicos de formación. Es por ello que, desde el mes de abril se inició el proceso de formación de 877 gestores educativos, mediante el Programa de Formación de Gestores Educativos que está implementado la Escuela de Directores.

Sistema de garantía de calidad y Acreditación de títulos

El Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, tiene como una de sus principales metas promover la excelencia en los programas de formación docente mediante la acreditación de todos los programas orientados a la formación de maestros.

En el año 2017 se firmó un acuerdo de cooperación con la acreditadora internacional Axencia para a calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), miembro de la Asociación Europea para el aseguramiento de la calidad en la educación superior (ENQA) para la acreditación inicial de tres (3) títulos: Educación inicial, Educación primaria primer ciclo y educación primaria segundo ciclo.

La acreditación de titulaciones puede considerarse como un elemento de gran importancia dado que con ella se informa al estudiante y a la sociedad en general sobre la garantía de la calidad de las enseñanzas y su revisión periódica de forma externa, por un organismo independiente, en este caso ACSUG.

Previo a obtener la acreditación de los tres (3) títulos antes mencionados, como institución de educación superior, el primer hito fue lograr la certificación del diseño del Sistema de Garantía de Calidad.

Para lograr este primer hito, en este 2019 hemos trabajado obteniendo los siguientes avances:

- Actualización de nuestra política de calidad.
- Implementación de la fase I del software ISOTools que servirá como herramienta para la automatización de la documentación del sistema, permitiéndonos tomar decisiones basadas en evidencias.
- Realización de auditorías técnicas del nivel de cumplimiento de nuestros servicios (comedor, residencia estudiantil, biblioteca, servicios generales) para levantar la línea base que nos permitirá crear estándares de servicios.
- Se definieron 104 indicadores del sistema de gestión de calidad y se crearon herramientas para su medición y difusión como tableros dinámicos de Power BI.
- Documentamos las informaciones relevantes del sistema en nuestro manual de calidad.
- Levantamiento de procesos estratégicos, misionales y de apoyo, tales como:
 - M-EST-PRO-001 Mercadeo y Promoción
 - M-EST-PRO-002 Planificación y Aplicación prueba POMA
 - M-EST-PRO-003 Planificación y Aplicación Prueba PAA
 - M-EST-PRO-004 Admisiones Grado
 - M-EST-PRO-005 Registro
 - M-EST-PRO-006 Emisión de documentos
 - M-EST-PRO-007 Aplicación de prueba física
 - M-EST-PRO-007 Elaboración y Revisión de Sílabos Grado
 - M-EST-PRO-008 Diseño de Programa Grado
 - M-EST-PRO-009 Implementación Programa Grado
 - M-EST-PRO-010 Gestión de Prácticas Docentes
 - M-EST-PRO-011 Evaluación Docente
 - M-EST-PRO-012 Graduación

Investigación

En las metas presidenciales, el ISFODOSU tiene como objetivo realizar diagnósticos, investigaciones y estudios de necesidades, cuyos resultados contribuyan a orientar adecuadamente la formación docente; además, desarrollar las capacidades de investigación de

los docentes a través del apoyo y el acompañamiento en los distintos procesos de elaboración y publicación de las investigaciones.

A diciembre 2019, la Dirección de Investigación y Publicación del Instituto, encaminada al cumplimiento de la meta asignada, recibió 24 propuestas en la 1era Convocatoria de Investigación Educativa 2019, de las cuales fueron aceptadas 12. En la 2da Convocatoria se recibieron 36 y fueron aceptadas 10, para un total de 60 propuestas recibidas y 22 aceptadas. Hay 9 proyectos de investigación en proceso, que fueron aprobados en 2018. Al concluir el año 2019, los investigadores del ISFODOSU, han participado con 71 ponencias en congresos internacionales, 281 ponencias en seminarios y congresos nacionales y 27 artículos publicados. Asimismo, 23 docentes del ISFODOSU se han capacitado en el Diplomado de Investigación que impartimos.

Otras actividades de Investigación han sido:

- Realización en los 6 recintos de taller de Sistematización de Buenas Prácticas, con 118 participantes.
- 12 docentes del ISFODOSU, presentaron sus experiencias educativas en investigación en el “VI Encuentro Internacional de Docentes Red de Innovación e Intercambio de Experiencias Pedagógicas (RIIEP)”. (2019).
- Dos representantes en la 10ma. Conferencia Internacional sobre Revistas Científicas (CRECS) 2019.
- Un docente participó en GKA TECHNO 2019 MADRID IX Congreso Internacional de Tecnología, Ciencia y Sociedad Consejo Superior de Investigaciones Científicas – CSIC.
- La Revista Caribeña de Investigación Educativa, RECIE, editada por el ISFODOSU, ha sido aceptada en la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, REDIB y en Latindex Catálogo 2.0. Latindex es un sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, cuya misión es difundir, hacer accesible y elevar la calidad las revistas académicas editadas en la región. Las estadísticas de descargas de artículos de investigación de RECIE se pueden visualizar en el enlace <https://revistas.isfodosu.edu.do/estadisticas/>.

SISTEMA DE MONITOREO Y MEDICIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA (SMMGP)

Evolución indicadores del Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública

Desde 2016, el presidente Danilo Medina implementó el Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP), que tiene como finalidad fomentar la transparencia, la eficiencia y la eficacia de las entidades gubernamentales y como objetivo principal informar al Presidente de manera periódica, sobre los avances, alertas y restricciones de la gestión institucional, para asegurar el cumplimiento del Programa de Gobierno y de los compromisos asumidos.

En este sentido, el ISFODOSU ha mejorado los índices de cada uno de estos indicadores, pasando de un 61% de cumplimiento en 2018 a 88.77% a diciembre de 2019, para un incremento de 45.5%, tal como se ve en la tabla siguiente:

Evolución indicadores del Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP). Corte a dic. 2019						
Indicadores	Línea Base 2018	Meta 2019	Meta Q4	Logro Q4	Logro Q4 vs. LB 2018	Logro Q4 vs. Meta 2019
Porcentaje de cumplimiento compromisos del Gobierno (SMMGP)	61%	88.02%	89%	88.77%	145.5%	101%
Promedio del Indicador del Sistema Nacional de Compras y Contrataciones Públicas (SNCCP)	N/A	85%	95%	98.00%	NA	115%
Promedio del Indicador de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)	89.20%	94.90%	95%	94.00%	105%	99%
Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)	26.80%	80%	80%	71.72%	268%	90%
Porcentaje de Uso de TIC y Gobierno Electrónico	69.40%	86.30%	86%	75.64%	109%	88%
Cumplimiento de la Ley 200-04	100%	100%	100%	100.00%	100%	100%
Indicador de Gestión presupuestaria	N/A	85%	85%	92.00%	NA	108%
Transparencia Gubernamental	19%	85%	85%	90.00%	474%	106%

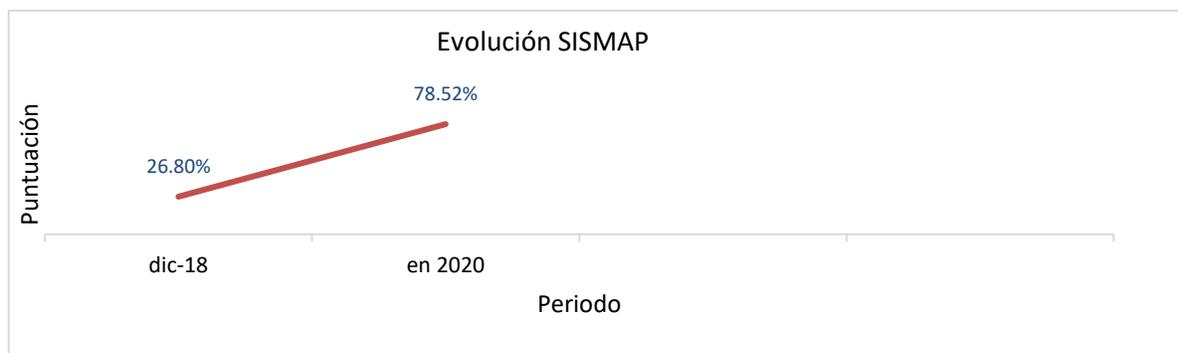
Fuentes: SMMGP, SISMAP, informes trimestrales ISFODOSU

A continuación el detalle de cada indicador:

Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)

El SISMAP es un sistema de monitoreo para medir los niveles de desarrollo de la gestión pública, en términos de eficiencia, eficacia, calidad y participación, relacionado principalmente a la ley de función pública en la profesionalización del empleo público, fortalecimiento institucional y calidad.

A diciembre de 2018 teníamos una puntuación de 26.80%. Luego de implementar un plan de acción que involucró a los departamentos de Recursos Humanos y Planificación y Desarrollo, hemos alcanzado en un año un promedio general de 71.72 %, con un incremento de 168%, pasando de la posición 150 a la 132 en el ranking actual de 185 instituciones.



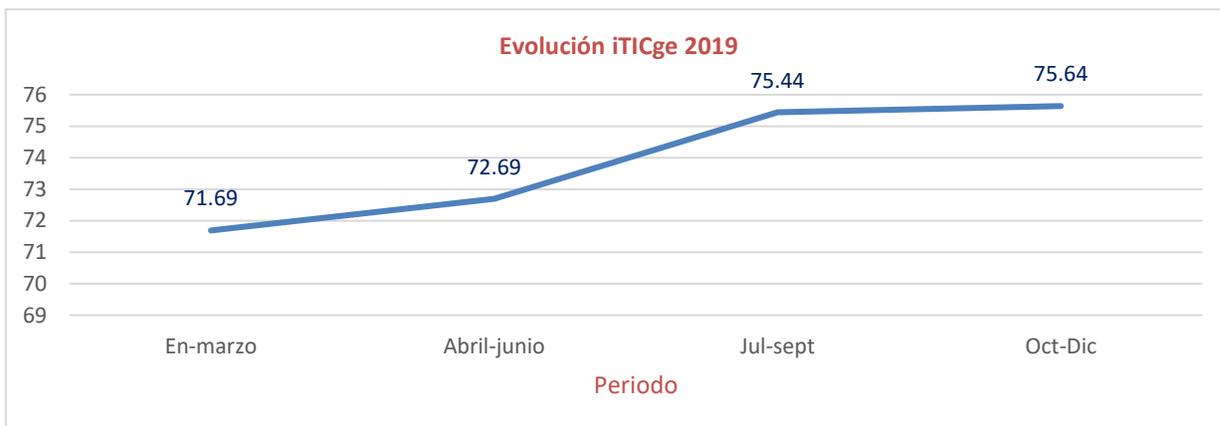
Índice de Uso de Tic e Implementación de Gobierno Electrónico

El Sistema de Medición Continua de Avance TIC y e-Gobierno (SISTICGE) es la herramienta diseñada para la medición y evaluación de las instituciones del Estado dominicano en iniciativas TIC. El índice de uso de la tecnología de la información y comunicación (iTICge), monitoreado por la OPTIC, está compuesto por cinco indicadores que miden el avance en el uso de las TIC, la implementación de gobierno electrónico (eGob), el avance en materia de gobierno abierto y el desarrollo de servicios en línea a los ciudadanos (eServicios). Para este informe se colocan los datos publicados en el portal de la OPTIC al mes de octubre del presente año. De 282 instituciones que son monitoreadas en los indicadores de tecnología, el

Memoria Institucional 2019

ISFODOSU se encuentra en la posición 105 con 75.64% y se entiende que deberá avanzar al rango superior (entre 80 y 100) cuando se registren los datos de la auditoría de noviembre.

Ranking	Institución	Subindicadores				
		Uso TIC	eGob	oGob	eServicios	iTICge
105	Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña	17.85	18.69	20.20	18.90	75.64



Certificaciones NORTIC obtenidas por el ISFODOSU

Durante el año 2019, el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), logró mantener dos certificaciones NORTIC, a través del mantenimiento de los estándares exigidos para ambas certificaciones, cuyos sellos son visibles en la página web de la Institución (www.isfodosu.edu.do).

A3 Norma sobre Publicación de Datos Abiertos del Gobierno Dominicano la NORTIC

A3: Esta norma establece las pautas necesarias para la correcta implementación de Datos Abiertos en el Estado Dominicano. El 11 de enero 2018, el ISFODOSU recibió la aprobación de la Certificación correspondiente a la implementación de la Norma sobre la Publicación de Datos Abiertos NORTIC A3.

E1

Norma para la Gestión de las Redes Sociales en los Organismos Gubernamentales

la **NORTIC E1**: Esta norma establece las directrices que deben seguir los organismos gubernamentales para establecer una correcta comunicación con el ciudadano por medio de las redes sociales. El 18 de julio 2018, el Departamento de Tecnología de la Información recibió la notificación de la aprobación de la NORTIC E1.

Sub portal de Transparencia

En el aspecto relativo a la Transparencia Gubernamental, el Instituto obtuvo una valoración promedio anual (enero-septiembre) de un **70%** en el sub-portal de Transparencia Institucional. Al mes de noviembre 2019, la Institución se encuentra en el proceso final para obtener la certificación de la NORTIC A2.

Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)

Las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI) definen el nivel mínimo de calidad o marco general requerido para el control interno del sector público y proveen las bases para que los Sistemas de Administración de Control y las Unidades de Auditoría puedan ser evaluados. A través de las NOBACI y mediante su correcta aplicación, la Institución puede alcanzar los objetivos del Sistema de Control Interno.

Las Normas de Control Interno son evaluadas por la Contraloría General de la República (CGR). En la última evaluación realizada en el mes de octubre, el ISFODOSU alcanzó la puntuación de 94%.

Sistema nacional de Compras y Contrataciones Públicas

Este indicador se compone de 4 subindicadores que miden que la institución haya realizado el proceso de planificación establecido en la normativa vigente para el año en curso a más tardar el 31 enero, la publicación en el portal transaccional de los procesos de compras y contrataciones y que las contrataciones sean completamente gestionadas en el Portal acorde al cronograma; además de que los contratos se encuentren con el estado actualizado, con sus planes de entrega registrados y que son concluidos y/o cerrados, en las fechas establecidas en el contrato, orden de compra y orden de servicio de los procesos. A pesar de haber integrado

este indicador en 2019, ya tenemos un 98% en el mismo, superando en 15% la meta establecida de 85%.

Gestión presupuestaria

Mide el porcentaje de cumplimiento de las metas físicas formuladas por la institución en el Presupuesto General del Estado y la apertura y validez de la información presupuestaria puesta a disposición de la ciudadanía por la institución. El ISFODOSU entrega a la ciudadanía los productos “Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente de Excelencia a nivel de grado” y “Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión”. La puntuación obtenida en la medición del tercer trimestre es de 92%, o sea, un 8% por encima de la meta anual establecida de 85%.

Transparencia Gubernamental

Es un macroindicador que agrupa los indicadores **Cumplimiento de la Ley 200-04** que verifica el cumplimiento de la Ley 200-04 sobre Libre Acceso a la información Pública, **Uso del Sistema Nacional de Compras Públicas**, que verifica el uso del Sistema Nacional de Compras Públicas, **Transparencia Presupuestaria** que valida la correcta publicación presupuestaria en el portal de transparencia institucional, **Transparencia, Gobierno Abierto y E-participación** que evalúa el nivel de participación de los ciudadanos en las políticas públicas utilizando medios electrónicos y el empoderamiento que estos tienen para ejercer tal derecho, y por último, **Desarrollo de E-servicios**, que mide el nivel de avance institucional en materia de E-servicios, el nivel de facilidad de acceso que tienen los servicios institucionales publicados en línea y su conformidad con las normas establecidas. Este es el indicador que ha presentado el mayor incremento para ISFODOSU, pasando de 19% en el último trimestre de 2018 a 90% actualmente.

Oficina de Acceso a la Información Pública (OAI)

Durante el año 2019, el Instituto de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) recibió y atendió 16 solicitudes de información, respondidas dentro de los plazos que otorga la Ley.

Sistema de Atención Ciudadana 311

La atención al ciudadano tiene como objetivo dar respuesta a las solicitudes, consultas, sugerencias, quejas, entre otros servicios, en función de la Ley 200-04 de Libre Acceso a la Información Pública, con miras a elevar el nivel de satisfacción de los ciudadanos, ofreciéndoles un servicio oportuno, pertinente y de calidad, siempre apegándose a las leyes dominicanas vigentes y a las mejores prácticas internacionales.

El ISFODOSU dispone en su página web (www.isfodosu.edu.do) un enlace directo al Sistema de la Línea 311 para el registro de denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias como forma de recibir y canalizar todos los casos remitidos por los ciudadanos por vía telefónica o mediante la página de internet. Durante el año 2019 el ISFODOSU recibió una reclamación a través del Sistema de Atención Ciudadana 311.

GESTIÓN INTERNA

Gestión de Recursos Humanos

En el 2019, la gestión de los recursos humanos del ISFODOSU se basó en la implementación de acciones de fortalecimiento institucional para incrementar los niveles de eficiencia y eficacia a través de la implementación de un Modelo de Gestión por Competencias con un enfoque que abarca los niveles estratégico y operacional. Junto con el Ministerio de Administración Pública (MAP), el ISFODOSU realizó el levantamiento de los perfiles de la institución para elaborar el Manual de Cargos, y la aprobación de las competencias institucionales y específicas por grupo ocupacional.

Reclutamiento y Selección

La rectoría en este año ha contratado 106 nuevos colaboradores de los cuales 57 (54%) pertenece al género femenino y 49 (46%) al masculino.



Evaluación del Desempeño

En el 2019 se implementó el subsistema de Evaluación de Desempeño, basado en metas y cumplimiento del régimen ético y disciplinario establecido por el Ministerio de Administración Pública a nivel nacional en todas las localidades que ISFODOSU posee. Para esto, capacitamos aproximadamente al 60% de nuestros colaboradores a través de talleres internos de la mano de nuestro órgano rector, con el objetivo de generar conocimiento del proceso de Evaluación de los resultados de los Acuerdos de Desempeño y poder así realizar la generación de planes de desarrollo y capacitación de cada empleado según las competencias y metas institucionales para la elaboración del plan estratégico de formación y desarrollo del personal.

Capacitación y Desarrollo del Personal

Durante el año, las capacitaciones institucionales y técnicas se realizaron de acuerdo al plan de capacitación 2019, basado en las necesidades de los empleados y de actualización de conocimientos de las áreas del ISFODOSU.

Las impartidas en el primer trimestre fueron las siguientes:

- **Inducción a la Administración Pública**

Durante el 2019 culminó con 16 colaboradores del ISFODOSU capacitados, el segundo Taller sobre Inducción a la Administración Pública, impartido por el Instituto Nacional

de la Administración Pública, (INAP), con la finalidad de dar cumplimiento a la Ley No.41-08 de la Función Pública. Durante el proceso de formación fueron tratados diferentes dilemas que se pueden presentar en la Administración Pública, orientados hacia la reflexión ética y moral que deben mostrar los colaboradores de las instituciones públicas ante cualquier situación que atente contra los principios y valores éticos.

- **Gestión de la Calidad en la Administración Pública**

Este taller se llevó a cabo con el propósito de implementar a nivel institucional el plan de mejora CAF, para contribuir con la mejora y calidad en los servicios públicos. Fue impartido a 20 colaboradores de la institución.

- **Felicidad Organizacional y Bienestar Corporativo**

Con el propósito de mejorar el clima y bienestar institucional, colaboradores nuestros participaron en dicha certificación.

- **Charla sobre el comportamiento ético y la discrecionalidad de los servicios públicos.**

Con la participación de 45 colaboradores, la Oficina de Libre Acceso a la Información Pública, ofreció la charla sobre el comportamiento ético y la discrecionalidad de los servicios públicos con la finalidad de conocer los reglamentos de régimen ético.

- **Charla sobre evaluación del Portal Transparencia, resolución 1/2018.**

En la misma se dio a conocer las directrices establecidas en la resolución 1/2018 para lograr fortalecer el portal institucional.

- **Negociación basada en el método Harvard**

Los Colaboradores fueron capacitados en este curso con el propósito de aplicar los métodos de negociación internacional a los fines de fortalecer las relaciones interinstitucionales.

Las Impartidas en el segundo trimestre fueron las siguientes:

- **Diplomado Gerencia de gestión humana**

Con la meta de conocer las estrategias de fortalecimiento en la gerencia de gestión humana para fortalecer los procesos institucionales.

- **Gestión de proyectos**

Fortalecer los colaboradores en temas planificación y gestión de proyectos.

- **Definición, Implementación y Medición Estratégica**
Fortalecer las estrategias al momento de implementar algún proyecto institucional.
- **Curso taller de Oratoria y Domino Escénico**
Este taller se ofreció con el propósito de aprender las herramientas y habilidades para superar limitaciones y potenciar el liderazgo al máximo nivel, comunicando con confianza y seguridad, generando empatía en cada una de las interacciones.
- **Redes Sociales Enfocadas en Negocios**
Se impartió para que los colaboradores del Departamento de Comunicaciones obtengan mayores conocimientos sobre el manejo de las Redes Sociales.
- **Taller de Excel Básico e Intermedio**
Con la finalidad de formar y desarrollar en los participantes en los conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo de esta poderosa herramienta.
- **Diplomado en Auditoría Basada en Riesgos**
Proporcionar a los participantes las herramientas y metodologías prácticas para el diseño, dirección e implementación de un programa de auditoría basada en riesgo y realizar el seguimiento de las acciones de mitigación.
- **Taller Evaluaciones del Desempeño y Gestión**
Con el objetivo de transmitir los conocimientos a los diferentes recintos del ISFODOSU sobre el proceso de las evaluaciones por desempeño.
- **Habilidades de Comunicación Para Líderes**
Para desarrollar en el colaborador habilidades comunicacionales que le faciliten liderar un equipo.
- **Ortografía y Redacción de Informes**
Con el objetivo de dotar a los participantes del conocimiento acerca de las principales reglas ortográficas y que los participantes reconozcan las principales características que deben poseer los informes técnicos.
- **Módulo de la Certificación Profesional en Abastecimientos y Compras (CPAC)**
El contenido de este programa refleja la importancia y la variedad de requerimientos que se utilizan en las funciones de Compras y Abastecimientos, tales como preparar especificaciones, pedidos de propuesta, cotizaciones y licitaciones; evaluar ofertas, entender los requerimientos legales, evaluar proveedores, negociar, desarrollar y

consolidar la base de proveedores, abastecer, negociar servicios y tecnología de información. Este programa va dirigido a ejecutivos y funcionarios de áreas que tienen responsabilidades estratégicas y operativas en Compras, Abastecimientos y Gerencia de Supply Chain.

- **Diseño Organizacional**

Entre sus objetivos está conocer cómo organizar el trabajo y crear mecanismos de coordinación que faciliten la implantación de la estrategia, el flujo de procesos y las relaciones entre las personas y la organización con el fin de lograr productividad y competitividad, abordar los aspectos clave para el diseño organizacional, mediante el análisis de cinco perspectivas que permiten estudiar las variables fundamentales de la organización, aprender a generar estructuras orgánicas flexibles y alienadas con la estrategia y confeccionar sistemas de gestión idóneos, así como rediseñar unidades organizativas, eliminando despilfarros a nivel de tarea y de tiempos de ejecución; y, finalmente, dimensionar los recursos humanos en las unidades organizativas, disminuir costos operativos e incrementar la productividad de las personas.

- **Getting Things Done**

Busca incrementar la productividad del recurso humano en la institución, con la certeza de que mantiene la claridad y la seguridad de que está constantemente enfocado en el asunto o actividad correcta, organiza la información de la manera más eficiente, no pierde de vista el panorama más amplio, pero mantiene la gestión de los pequeños detalles, toma decisiones priorizadas y confiables, mejora su proceso de toma de decisiones, tiene mayor efectividad y enfoque de manera más relajada, incrementando el retorno sobre la energía invertida.

- **Diseño de Gestión Exitosa de la Cultura Organizacional**

Mostrando cómo definir, diagnosticar y determinar los componentes de la cultura organizacional, así como las múltiples herramientas probadas para transformar la organización y la forma en que estas logran resultados.

Implementación de Infraestructura de Microsoft Azure

Con la finalidad de que los participantes aprendan a implementar componentes de infraestructura, como redes virtuales, máquinas virtuales, contenedores, aplicaciones web y móviles, y almacenamiento en Azure.

- **Seguridad Informática en Ambiente Windows**

Este entrenamiento valida que un candidato tiene habilidades y conocimientos fundamentales sobre seguridad.

Departamento de Desarrollo Institucional

Como un aporte a la institucionalidad y al logro de una gestión autónoma y centrada en resultados que apoye el logro de los objetivos estratégicos, se aprueba durante el 2019, mediante resolución del Ministerio de Administración Pública (MAP), la nueva **estructura organizativa** para el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU). Asimismo, completamos el proceso de elaboración, revisión y aprobación del **Manual de Organización y Funciones del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)**, vía resolución del Ministerio de Administración Pública (MAP), el cual presenta en detalle la naturaleza, objetivo y funciones de cada unidad organizativa, proporcionando una visión integral de los procesos que se realizan en la Institución para desplegar su misión. Estas dos medidas incrementaron los indicadores del Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP) en las secciones **04.1** Estructura Organizativa a 80% y **04.2** Manual de Organización y Funciones a 90%.

En el transcurso del 2019 pusimos en práctica el uso de las Competencias Institucionales como parte integral del proceso de Reclutamiento y Selección externo, sirviendo como una herramienta para determinar las principales competencias de los candidatos que se evaluaban para las vacantes del instituto.

Finalmente, diseñamos con todas las unidades organizativas el Funcionograma institucional, el cual consiste en un conjunto de fichas de gestión por unidad organizativa y por procesos, que permitirán la visualización y administración de las funciones, objetivos, procesos, recursos, indicadores, entre otras informaciones de cada unidad, interrelacionados con las demás áreas y mostrando el impacto que tiene cada una en la transformación de la institución.

Desempeño financiero

El presupuesto inicial, asignado al ISFODOSU para la realización de sus operaciones durante el año fiscal 2019, fue de RD\$ 2,374.98 millones. Monto que fue modificado en el 2do. Semestre, como consecuencia de un recorte presupuestario (RD\$ 203.35 millones) realizado por el MINERD, con lo cual el presupuesto de la institución se redujo a RD\$ 2,171.63 millones.

En ese mismo orden, de acuerdo al SIGEF la ejecución presupuestaria del ISFODOSU al 18 de noviembre de 2019 es de un 81.40% (RD\$ 1,767.71 millones) como se puede apreciar en la Tabla 1.

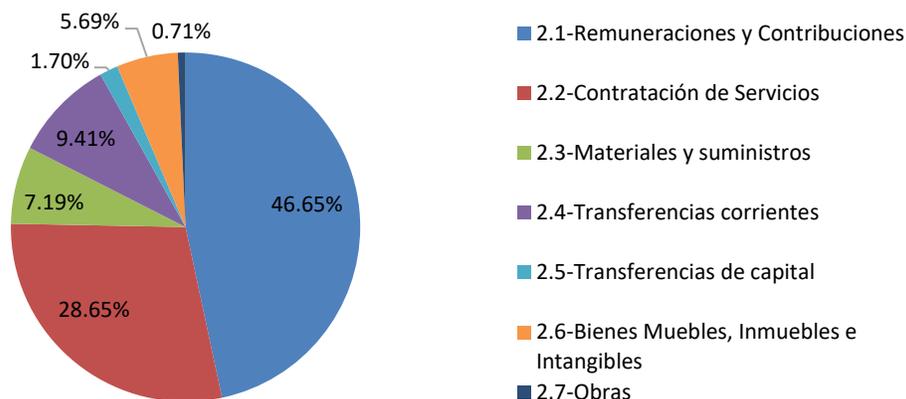
Tabla 1. ISFODOSU: Ejecución presupuestaria, según objeto del gasto, al 18 de noviembre de 2019, Valores en RD\$ millones

Objeto del Gasto	Presupuesto 2019	Monto Devengado	Ejecución (%)
2.1-Remuneraciones y Contribuciones	984.90	824.62	83.73%
2.2-Contratación de Servicios	643.41	506.48	78.72%
2.3-Materiales y suministros	188.05	127.16	67.62%
2.4-Transferencias corrientes	181.42	166.41	91.72%
2.5-Transferencias de capital	30.00	30.00	100.00%
2.6-Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	129.83	100.50	77.41%
2.7-Obras	14.01	12.54	89.55%
Total	2,171.63	1,767.71	81.40%

Fuente: Vicerrectoría de Gestión, reporte de presupuesto (SIGEF)

De los RD\$ 1,767.71 millones ejecutados por el ISFODOSU, el 46.65% se gastó en Remuneraciones y Contribuciones, seguido por la Contratación de Servicios y las Transferencias Corrientes con un 28.65% y un 9.41%, respectivamente.

Gráfico 1. ISFODOSU: Proporción del presupuestado ejecutado, según el objeto del gasto, al 18 de noviembre de 2019



Fuente: Vicerrectoría de Gestión, reporte de presupuesto (SIGEF)

Todos los gastos monetarios realizados por el ISFODOSU, van encaminados a contribuir a la ejecución del Programa 18 - Formación y Desarrollo de la Carrera Docente. Las programáticas de “Servicios de formación de docentes de excelencia en educación inicial, primaria del primer nivel y segundo ciclo y secundaria, a nivel de grado” y “Aplicación de los programas de extensión en las comunidades aledañas a los recintos” muestran una ejecución de 85.26% y 60.91%, respectivamente. Por su parte, la programática “Servicios de formación de directivos y coordinadores de escuela” es la que muestra el mayor nivel de ejecución presupuestaria con un 94.79%.

Tabla 2. Ejecución presupuestaria real, según programática, al 18 de noviembre de 2019. Valores en RD\$ millones

Código	Programática	Presupuesto 2019	Monto Devengado	Ejecución (%)
18.00.00.0005	Servicios de investigaciones en el ámbito de formación pedagógica	28.31	23.16	81.83%
18.00.00.0006	Servicios de formación continua centrada en la escuela (EFCCE)	35.2	19.90	56.53%
18.00.00.0007	Servicios de formación de directivos y coordinadores de escuela	92.14	87.34	94.79%
18.00.00.0008	Servicios de formación en maestrías, especialidades y formación continua a docentes del sistema educativo	73.45	56.64	77.11%
18.01.00.0001	Dirección y coordinación del servicio de formación y actualización permanente de la formación docente para los productos 3 y 4	951.7	740.53	77.81%
18.03.00.0003	Servicios de formación de docentes de excelencia en educación inicial, primaria del primer nivel y segundo ciclo y secundaria, a nivel de grado	971.84	828.59	85.26%
18.04.00.0001	Aplicación de los programas de extensión en las comunidades aledañas a los recintos	18.98	11.56	60.91%
Programa 18 - Formación y Desarrollo de la Carrera Docente		2,171.63	1,767.71	81.40%

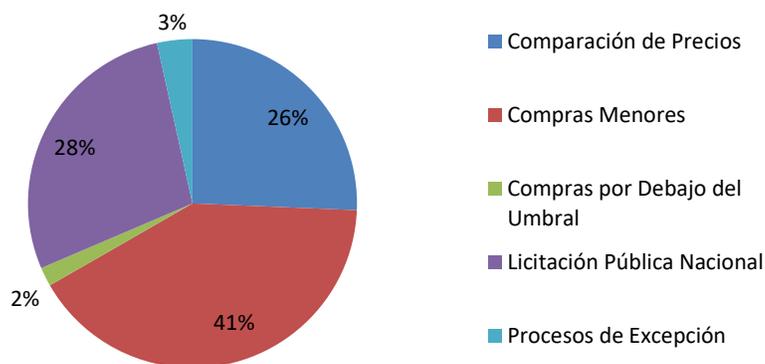
Fuente: Vicerrectoría de Gestión, reporte de presupuesto (SIGEF)

Según datos de la Tabla 2, la mayor proporción del gasto ejecutado, en relación al gasto total, se concentró en la programática “Servicios de formación de docentes de excelencia en educación inicial, primaria del primer nivel y segundo ciclo y secundaria, a nivel de grado” con una proporción de un 46.87% seguida por la “Dirección y coordinación del servicio de formación y actualización permanente de la formación docente” con un 41.89%.

Compras y Contrataciones

El Departamento de Compras y Contrataciones del ISFODOSU ha realizado procesos de compras durante el año 2019 por un monto de **RD\$ 641,921,959.47**, equivalente a 526 tramites de compras publicados, alineados al Plan Operativo Anual y el Plan Anual de Compras y Contrataciones. De este monto fueron adjudicados un total de **RD\$ 454,929,808.45**, equivalente a 786 órdenes generadas. La diferencia restante corresponde a procesos pendientes de adjudicar, debido a que están en etapa de ejecución, pendientes de certificación de contratos, entre otros. Al mes de noviembre del presente año, hemos ejecutado el 96% del presupuesto asignado a las adquisiciones del Instituto.

Ordenes generadas por modalidad de compras



El cuadro no. 1 presenta la distribución de este monto, según umbral de compras, reflejando así un 54% para compras de mayor cuantía (comparación de precios y licitación pública nacional), como evidencia de que

el ISFODOSU lleva a cabo sus procesos de compras de manera consolidada para aprovechar el ahorro en economía de escala y evitar fraccionamientos innecesarios.

Modalidad de Compra	Monto	Porcentaje
Comparación de Precios	116,708,439.17	26%
Compras Menores	186,705,891.53	41%
Compras por Debajo del Umbral	8,537,589.58	2%
Licitación Pública Nacional	127,180,329.00	28%
Procesos de Excepción	15,797,559.17	3%
Total General	454,929,808.45	100%

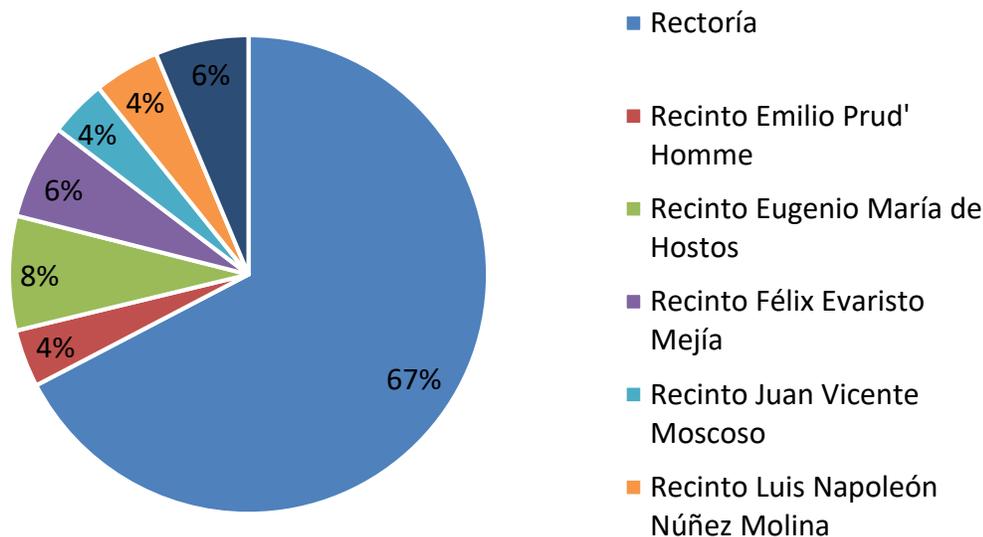
Cuadro 1. Ordenes generadas según umbral de compras, noviembre 2019

La distribución de las órdenes generadas por unidades de compra, refleja que el 67% de los procesos realizados corresponde a la unidad principal que es la Rectoría, mientras que el restante 33% corresponde a los recintos, afirmando nuestro compromiso en unificar la mayor cantidad de trámites posible, procurando obtener mejores precios aprovechando la economía de escala, logrando así hacer buen uso de los recursos públicos.

Unidad de Compras	Monto	Porcentaje
Rectoría	306,324,090.54	67%
Recinto Emilio Prud' Homme	17,674,369.96	4%
Recinto Eugenio María de Hostos	35,193,054.8	8%
Recinto Félix Evaristo Mejía	29,168,017.82	6%
Recinto Juan Vicente Moscoso	17,591,190.72	4%
Recinto Luis Napoleón Núñez Molina	20,282,197.93	4%
Recinto Urania Montás	28,696,886.68	6%
Total general	454,929,808.45	100%

Cuadro 2. Órdenes generadas por unidad de compra, noviembre 2019.

Órdenes generadas por recinto



Durante el año 2019 el ISFODOSU realizó adjudicaciones a MIPYMES en más de un 45%, en cumplimiento con lo establecido en el artículo No. 5 del Reglamento 543-12 sobre la Ley de Compras y Contrataciones de Bienes, Servicios, Obras y Concesiones, y de uno de los subindicadores del indicador Uso del Sistema Nacional de Compras y Contrataciones Públicas.

En febrero del presente año, iniciamos con el uso del Portal Transaccional, como sistema único para realizar las adquisiciones del ISFODOSU. A continuación, se presenta la puntuación obtenida en el indicador del SISCOMPRAS desde enero a la fecha:

Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública

Periodo	Enero-marzo	abril-junio	julio-septiembre	Octubre
SISCOMPRAS	94.67%	94.67%	97.87%	97.87%

Obras finalizadas en el 2019

No	Recinto	Proyectos	Costo ejecutado 2019 (RD\$)	Descripción
1	Rectoría	Habilitación de oficinas en local El Nogal	3,483,747.08	Habilitación de espacios para la reubicación de 40 personas de distintas áreas de la Rectoría. Área total trabajada: 357.09 m2.
2	Rectoría	Suministro e instalación de aires acondicionados en local el NOGAL	853,753.60	Suministro de aires para oficinas habilitadas.
3	Rectoría	Suministro e instalación de letreros en salón de reuniones	50,000.00	Señalización de espacios en salón de reuniones Francisco Polanco y recepción.
4	Rectoría	Comedor, sala de lactancia y salón de reuniones	5,682,371.00	El proyecto consiste en el anexo de un 4to. Nivel a la edificación existente, con solución estructural ligera. Distribuido de la siguiente forma: Espacio de almacenamiento, sala de lactancia con capacidad para dos personas sentadas, comedor con capacidad para 24 personas sentadas y salón de reuniones con capacidad para 17 personas sentadas.
5	Rectoría	Cierre de espacio bajo escalera de emergencia	67,118.40	Cierre de espacio con división de aluminio y vidrio y puerta comercial.
6	Rectoría	Cambio de puertas de oficinas directivas y sustitución de ventanales escalera principal	1,543,711.08	Cambio de diseño de puertas y ventanales para mayor seguridad dentro de la edificación. Instalación de barandas de seguridad en escalera del edificio de aulas A.
7	Rectoría	Elaboración de TDR para la adecuación eléctrica del FEM y la Rectoría	440,140.00	Elaboración de planos, presupuesto y especificaciones para la adecuación del cableado eléctrico del recinto FEM y la rectoría.
No	Recinto	Proyectos	Costo ejecutado 2019 (RD\$)	Descripción

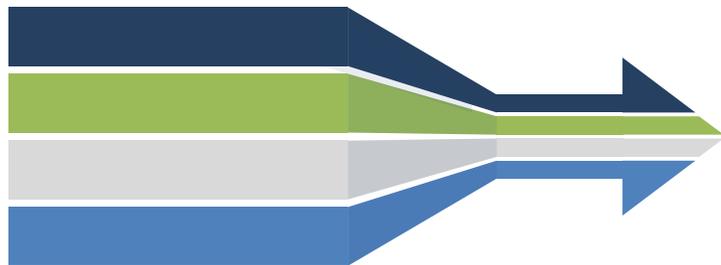
8	Rectoría	Remozamiento de antedespacho	3,844,198.12	Reubicación y remozamiento de espacios de oficina y la habilitación de salón de reuniones. Área total trabajada: 124.96 m2.
9	Rectoría	Trabajos varios para finalización de furgones	110,000.00	Instalación de extractor, anaqueles, aires, otros.
10	Fem/ Rectoría	Remozamiento CEREMA	31,902,645.73	Intervención de edificación de tres niveles, comprendiendo un área constructiva total de 1,456.86 m2, donde se incluyen áreas de nueva construcción (Construcción de baños y espacio para almacén en cada nivel, construcción de cuarto de data, instalación de ascensor), así como remodelaciones de los principales espacios existentes: el auditorio, la biblioteca y otros.
11	FEM	Remozamiento de baños edificio de laboratorios	688,324.72	Remozamiento completo del espacio: Cambio de plafones, revestimiento de piso y pared, instalaciones sanitarias y eléctricas, otros. Área total trabajada: 10 m2.
12	FEM	Construcción de 2 almacenes en edificio de aulas	1,071,923.36	Construcción con sistema en estructura metálica y metal deck, para la habilitación de 2 almacenes, en el 1er. Y 2do. Nivel del edificio de aulas A. Área total trabajada: 21.66 m2.
13	FEM	Suministro e instalación de divisiones de baño	364,598.76	Suministro e instalación de divisiones de baños en fenólico, para baños de edificio de laboratorios.
14	FEM	Remozamiento de registro, admisiones y contraloría	416,796.70	Readecuación y remozamiento de espacios, comprendiendo un área constructiva total de 386.06 m2, la cual consistió en las siguientes actividades: confección de un baño para la oficina de contraloría, cierre en muro de block del depósito de registro, cambio de plafones, sustitución de ventanas, otros.
15	FEM	Estudio de vulnerabilidad Estructural Edificio de laboratorios	1,158,170.00	Estudio de vulnerabilidad para analizar la posibilidad de construcción de un 2do. Nivel y propuesta de reforzamiento de edificación existente.
No	Recinto	Proyectos	Costo ejecutado 2019 (RD\$)	Descripción

16	FEM	Remozamiento baños de cocina y aula virtual	1,218,714.99	<p>Remozamiento de espacio en aula virtual: incluye la sustitución de la alfombra existente, plafones, aislamiento acústico y otros.</p> <p>Remozamiento de baños: Remozamiento completo del espacio, incluyendo el cambio de plafones, revestimiento de piso y pared, instalaciones sanitarias y eléctricas, otros.</p> <p>Área total trabajada: 623.94 m2.</p>
17	FEM	Confección de baranda de seguridad	1,942,225.31	Ejecución de trabajos varios, comprendiendo un área constructiva total de 1,591.42 m2, destacando las siguientes actividades: Confección de barandas en acero inoxidable, pulido y brillado de pisos, acondicionamiento de parqueos con grava, otros.
18	FEM	Suministro e instalación de 2 módulos para la habilitación de aulas	4,457,512.70	Confección de aulas con sistema modular en seco terminadas con piso en porcelanato, ventanas corredizas, luminarias led, aislante termo-acústico en techo colocado directamente en las láminas del aluzinc, muros con panel extruido de PVC rígido, entre otros.
19	UM	Servicio de transporte e instalación de transformador	99,243.90	Desmante de transformador en recinto EMH, transporte hacia recinto UM, montura de transformador en recinto UM.
20	UM	Registro, caja y admisiones recinto UM	4,691,548.82	Readecuación y remozamiento de espacios, comprendiendo un área constructiva total de 171.96 m2, la cual consistió en las siguientes actividades: cierre en muro de block del depósito de registro, cambio de plafones, sustitución de ventanas, cambio de piso y ventanas en salón multiusos, otros.
21	UM	Estudio de vulnerabilidad Estructural Cerema	1,115,220.00	Estudio de vulnerabilidad para analizar la posibilidad de construcción de un 3er. Nivel .
No	Recinto	Proyectos	Costo ejecutado 2019 (RD\$)	Descripción
22	UM	Impermeabilización de techos de	1,416,000.00	Impermeabilización de 3,795.60 m2 de techos con lona asfáltica granular.

		residencia vieja y edificio de dispensario medico		
23	UM	Construcción de residencia estudiantil	32,720,246.92	El proyecto plantea realizarse en una edificación de dos niveles, comprendiendo un área constructiva total de 1,169.76 m ² . El edificio está diseñado para acoger 156 estudiantes, en habitaciones para cuatro (4) personas, con baños compartidos por cada dos habitaciones.
24	JVM	Remozamiento casita y pabellón residencia estudiantil vieja JVM	2,807,156.91	Remozamiento Casita: Incluye cambio de ventanas salomónicas por corredizas, pulido y brillo de piso, remozamiento de baños, reparación de puertas de acceso, de closet y cocina. Remozamiento de residencia estudiantil: incluye cambio de techado, colocación de pisos en porcelanato, instalación de puertas, colocación de plafones y luminarias, otros Área total: 387.38 m ² .
25	JVM	Remozamiento de baños y techado de pasillo lateral de comedor	1,414,242.67	Remozamiento completo del espacio, incluyendo el cambio de plafones, revestimiento de piso y pared, instalaciones sanitarias y eléctricas, otros. Adicional, incluyó el techado de las entradas laterales del comedor. Área total: 62.96m ² .
26	ISA	Habilitación de espacios ISA	10,860,169.67	Habilitación de espacios para aulas y oficinas, comprendiendo un área constructiva total de 1,412.65 m ² , la cual consistió en la habilitación de los siguientes espacios: 14 aulas, 1 laboratorio de biología, 1 laboratorio de química, oficinas para personal académico, 2 laboratorios de cómputo.
27	ISA	Habilitación de espacios ISA (2da. Parte)	12,556,191.05	Habilitación de espacios para aulas y oficinas, comprendiendo un área constructiva total de 677.49 m ² , la cual consistió en la habilitación de los siguientes espacios: 3 aulas c/u con capacidad para 30 alumnos, registro, admisiones, caja y oficinas administrativas.
No	Recinto	Proyectos	Costo ejecutado 2019 (RD\$)	Descripción

28	EPH	Elaboración de análisis de costo y factibilidad para toma de decisiones del recinto	436,038.08	Elaboración de análisis de costo y factibilidad para toma de decisiones del recinto.
29	EPH	Evaluación de estudios de vulnerabilidad estructural realizado a edificaciones del recinto	165,644.86	Evaluación de estudio de vulnerabilidad realizado a edificaciones existentes para presentar una segunda opinión respecto de la situación detectada en el recinto.
30	EMH	Parqueo provisional recinto EMH	2,984,004.93	Habilitación de parqueo provisional con grava. , comprendiendo un área constructiva total de 2,725 m2. Incluye preparación de terreno, demolición y relleno de antigua piscina, confección de portón de acceso, instalación de paragomas, otros.
31	EMH	Rediseño de CEREMA	2,065,000.00	Reorganización de espacios interiores y exteriores, acordes a normativas actuales.
32	EMH	Diseño del Edificio de Aulas EMH	1,650,000.00	Diseño de edificio de 4 niveles, cada nivel cuenta con 5 espacios destinados para aulas, baños y escalera de acceso.
33	EMH	Aislamiento térmico polideportivo	3,695,410.77	Consiste en la instalación de nuevo techo de aluzinc con capa aislante sobre techo existente, separado por una capa de foam. comprendiendo un área constructiva total de 1,900.00 m2.
34	LNNM	Estudio vulnerabilidad 2do. Nivel comedor	1,154,040.00	Estudio de vulnerabilidad para analizar la posibilidad de construcción de un 2do. Nivel y propuesta de reforzamiento de edificación existente.
35	LNNM	Verja sur Fase 2 y Salón de coordinadores	2,917,415.59	Verja sur fase 2: Reconstrucción de 380 ml de verja, terminada en muro de mampostería, malla ciclónica y alambre de trinchera. Salón de coordinadores: Habilitación de espacios para cubículos y 4 salones pequeños multiuso. Área total: 170.73 m2.
No	Recinto	Proyectos	Costo ejecutado 2019 (RD\$)	Descripción
36	LNNM	Construcción de CEREMA	977,821.78	Construcción de edificio de 3 niveles con la siguiente distribución: un 1er. Nivel con auditorio,

				<p>baños y boletería; un 2do. Nivel con la biblioteca y baños y un 3er. Nivel con salón multiuso y baños. Todos los niveles cuentan con acceso a dos escaleras y ascensor. Área total: 2,334.42 m²</p>
37	LNNM	Suministro e instalación de 6 módulos para la habilitación de aula	12,152,683.80	<p>Confección de aulas con sistema modular en seco terminadas con piso en porcelanato, ventanas corredizas, luminarias led, aislante termoacústico en techo colocado directamente en las láminas del aluzinc, Muros con panel extruido de PVC rígido, entre otros. Área total: 270 m²</p>
38	LNNM	Techado 3er. Nivel, revestimiento tarima y adecuación de laboratorios	3,790,730.00	<p>Techado de 3er. Nivel con aluzinc con capa de aislante térmico, revestimiento en madera de tarima de auditorio en 1er. Nivel, trabajos varios en laboratorios de biología y química. Área total: 585 m²</p>
Total			158,964,761.3	



- **38 PROYECTOS FINALIZADOS.**
- **20,333.94 METROS CUADRADOS EJECUTADOS.**
- **RD\$158,964,761.3 DESEMBOLSADOS.**

ANEXOS

Relación de estudiantes cursando bajo la Normativa 08-2011

Memoria Institucional 2019

Estudiantes cursando bajo la Normativa 08-11	FEM	EMH	LNNM	EPH	JVM	UM	Total
Licenciatura en Educación Básica	9		11	5	24	1	50
Licenciatura en Educación Inicial	2		3	2	12		19
Licenciatura en Educación Física		66	23		3	1	98
TOTAL DE ESTUDIANTES							167

Tabla número 1: elaborada con datos generados por la unidad de registro, noviembre 2019

Relación de estudiantes ingresados al programa Docente de Excelencia 2019

RELACIÓN DE ESTUDIANTES INGRESADOS AL PROGRAMA DOCENTE DE EXCELENCIA 2019	FEM	EMH	LNNM	EPH	JVM	UM	TOTAL
NUEVOS PLANES PRIMARIA							
Licenciatura en Educación Primaria	23		34		121	184	362
Licenciatura en Educación Inicial	44		12	26	22		104
Licenciatura en Educación Física		164	117			75	356
NUEVOS PLANES SECUNDARIA							
Licenciatura en Matemática Orientada a la Educación Secundaria	70		91	68			229
Licenciatura en Biología Orientada a la Educación Secundaria	56		105	24			185
Licenciatura en Lengua Española y Literatura Orientada a la Educación Secundaria	86			61			147
Licenciatura en Ciencias Sociales Orientada a la Educación Secundaria	90						90
TOTAL ESTUDIANTES DE GRADO	369	164	359	179	143	259	1,473
TOTAL DE ESTUDIANTES EN NIVELACIÓN	47	40	79	23	30	79	298

Tabla número 6: elaborada con datos generados por la unidad de registro, noviembre 2019.

Metas logradas en el programa Masificación Deportiva y Calidad de Vida, año 2019

No.	Recintos	Estudiantes integrados	Entrenadores contratados	Monitores contratados	Juegos Deportivos Intramuros Celebrados	Estudiantes en los Juegos Deportivos Intramuros
1	EMH	485	6	9	1	222
2	LNNM	497	6	9	1	186
3	UM	92	1	1	1	45
4	JVM	83	0	1	1	72
5	EPH	81	1	1	1	69
6	FEM	126	1	3	1	57
Total		1364	15	24	6	651

Tabla 4: datos generados por la unidad de Deportes, noviembre 2019

Estadísticas de estudiantes participantes del ISFODOSU en los V Juegos Universitarios Deportivos 2019																							
No.	Deportes	LNNM			EMH			UM			JVM			FEM			EPH			Totales			
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
1	Atletismo	8	7	15	11	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	11	30
2	Ajedrez	2	0	2	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	5	4	9
3	Baloncesto	10	5	15	2	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	24
4	Baloncesto 3x3	4	2	6	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8
5	Boliche	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
6	Beisbol	11	0	11	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25
7	Futsal	11	0	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12
8	Judo	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
9	Karate	0	0	0	1	0	1	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	5	4	9
10	Taekwondo	5	3	8	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	14
11	Tenis de Campo	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
12	Tenis de Mesa	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	8
13	Voleibol Playa	2	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
	Totales	63	22	85	33	19	52	6	3	9	2	2	4	2	2	4	0	4	4	106	52	158	

Cuadro2: datos generados por la unidad de Deportes, octubre 2019

Estadísticas de estudiantes participantes del ISFODOSU en las Copas Claro 2019																							
No.	Deportes	LNNM			EMH			UM			JVM			FEM			EPH			Totales			
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
1	Baloncesto	8	9	17	1	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	24
2	Futsal	12	9	21	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	12	24
	Totales	20	18	38	1	5	6	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	24	24	48	

Cuadro 3: elaborado con datos generados por la unidad de Deportes, diciembre 2019

Fotos graduación 2019:



ISFODOSU invierte 310 nuevos maestros en Santiago

