

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA ISFODOSU - MINERD CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE ENERO - MARZO 2022

Objetivo: 3. Alcanzar altos niveles de estándares de desempeño del personal docente.

Estrategia: 5. Desarrollo y fortalecimiento de la carrera do

Resultado: 14. Mejorados los niveles de desempeño del personal docente.

| Producto                                    | Responsable | No. | Actividades  | Cronograma  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Presupuesto   | Presupuesto ejecutado | Estado de la actividad | Comentarios  |              |  |
|---|-------------|-----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------------|--|
|   |             |     |  | Ene   | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |               |                       |                        |              |              |  |
| 41.<br>Docentes reciben formación continua. | ISFODOSU    | 20  | Implementar los planes de postgrado, orientándolos bajo el Enfoque por Competencias.   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 31,124,392.00 | 1,455,700.00          | En ejecución           |              |              |  |
|   |             | 21  | Implementar 9 cohortes de maestría.  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               | 0.00                  |                        | En ejecución |              |  |
|   |             | 22  | Diseñar 4 programas de posgrado.   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               | 0.00                  |                        | No iniciado  |              |  |
|   |             | 23  | Implementar 4 cohortes de especialidad.  |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               | 0.00                  |                        | En ejecución |              |  |
|   |             | 24  | Diseñar y ejecutar 4 programas de diplomado.   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               | 0.00                  |                        | No iniciado  |              |  |
|   |             | 25  | Fortalecer el Sistema de Gestión de Egresados.   |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               | 2,500,000.00          |                        | En ejecución |              |  |
|   |             |     | 36   | Implementar los programas de Formación Continua Situada y Centrada en el Aprendizaje.   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               | 31,586,946.65         | 9,346,393.06           | En ejecución |              |  |
|   |             |     | 37   | Implementar jornada de sensibilización a la comunidad educativa de los distritos implicados.  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |                       | 0.00                   |              | En ejecución |  |
|   |             |     | 38   | Realizar jornada de inducción para maestros facilitadores, autoridades y técnicos regionales, distritales, equipo de gestión de centro y docentes de primer ciclo del nivel primario. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |                       | 0.00                   |              | En ejecución |  |
|   |             |     | 39   | Establecer línea base a partir del análisis de los resultados de la evaluación diagnóstica aplicada por el MINERD en el año escolar 2020-2021.  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |               |                       | 0.00                   |              | En ejecución |  |
|   |             | 40  | Capacitar a todo el personal docente, de gestión de centros educativos, técnicos regionales y distritales sobre el uso de la plataforma digital de la EFCSA. |   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0.00          |                       | En ejecución           |              |              |  |

|          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |              |  |
|----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--------------|--|
| ISFODOSU | 41 | Capacitar a maestros del primer ciclo de primaria, coordinadores pedagógicos del primer ciclo, técnicos regionales y distritales, impartiendo diplomado en Alfabetización Inicial de Lengua Española y Matemática. |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.00 |  | No iniciado  |  |
|          | 42 | Capacitar a técnicos regionales y distritales y equipo de gestión de centro educativo, impartiendo el diplomado en Acompañamiento de Supervisores Líderes y sobre Elaboración de Planes de Mejora.                 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.00 |  | No iniciado  |  |
|          | 43 | Acompañar a los distintos actores en la práctica sobre las formaciones desarrolladas, en la gestión pedagógica e institucional.  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.00 |  | No iniciado  |  |
|          | 44 | Monitorear los acompañamientos a los distintos actores sobre las formaciones desarrolladas en la gestión pedagógica e institucional.   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.00 |  | No iniciado  |  |
|          | 45 | Planificar, ejecutar y dar seguimiento a las mesas de trabajo regionales y distritales.  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.00 |  | En ejecución |  |
|          | 46 | Aplicar evaluación de medio término a los estudiantes por grado.   |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.00 |  | No iniciado  |  |
|          | 47 | Sistematizar los procesos docente y administrativo.  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.00 |  | No iniciado  |  |

|  |          |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |              |              |      |             |              |  |
|--|----------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--------------|--------------|------|-------------|--------------|--|
| 43.<br>Directivos<br>en el<br>programa de<br>Formación<br>en Gestión<br>de Organizaciones<br>Educativas. | ISFODOSU | 1 | Implementar los programas de formación de directores de centros educativos, regionales y distritos.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 57,986,028.12 | 5,767,970.40 | En ejecución |      |             |              |  |
|  |          | 2 | Coordinar con las autoridades del MINERD la continuidad del Programa de Formación en Gestión de Organizaciones Educativas (PFGOE) y definir su tipo de intervención en el desarrollo de la formación. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |              | 0.00         |      | No iniciado |              |  |
|  |          | 3 | Establecer acuerdos con instituciones formadoras nacionales y extranjeras para el desarrollo del PFGOE.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |              |              | 0.00 |             | En ejecución |  |
|  |          | 4 | Desarrollar y sistematizar un modelo formativo centrado en la práctica.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |              |              | 0.00 |             | En ejecución |  |
|  |          | 5 | Diseñar y desarrollar acciones formativas en la modalidad combinada (presencial y virtual) en respuesta a la nueva realidad impuesta por la COVID-19.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |              |              | 0.00 |             | En ejecución |  |
|  |          | 6 | Adequar las plataformas y recursos tecnológicos en correspondencia con las necesidades del PFGOE.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |              |              | 0.00 |             | No iniciado  |  |
|  |          | 7 | Realizar jornadas de inducción para docentes que se incorporan al PFGOE según la metodología diseñada.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |              |              | 0.00 |             | No iniciado  |  |
|  |          | 8 | Establecer sesiones de acompañamiento a la implementación de las competencias desarrolladas en la formación.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |              |              | 0.00 |             | No iniciado  |  |
|  |          | 9 | Realizar evaluaciones sistemáticas, de medio término y cierre, que indiquen la efectividad del programa.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |              |              | 0.00 |             | No iniciado  |  |

|  |          |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |                |               |              |
|--|----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|----------------|---------------|--------------|
| 46.<br>Bachilleres<br>reciben<br>Formación<br>inicial. | ISFODOSU | 1  | Actualizar modelo pedagógico.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.00 |                | No iniciado   |              |
|  |          | 2  | Capacitar docentes para la implementación del enfoque por competencias.                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 0.00           |               | No iniciado  |
|  |          | 3  | Brindar servicios de apoyo a los estudiantes para su formación.                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 209,513,016.74 | 59,096,348.40 | En ejecución |
|  |          | 4  | Implementar programas para el desarrollo integral mediante un currículo ampliado.            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 66,261,483.84  | 2,735,013.85  | En ejecución |
|  | ISFODOSU | 5  | Implementar sistema de prácticas docentes.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 968,768.53     |               | En ejecución |
|  |          | 6  | Implementar los recursos de aprendizaje para la formación de docentes de excelencia.         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 15,548,104.49  | 949,911.42    | En ejecución |
|  |          | 7  | Evaluar a medio término los planes de estudio mediante enfoque por competencias en grado.    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 77,729,191.58  |               | No iniciado  |
|  |          | 8  | Evaluar a final de carrera los planes de estudio mediante enfoque por competencias en grado. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 0.00           |               | No iniciado  |
|  |          | 9  | Realizar graduación de estudiantes en los programas de grado.                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 17,096,814.98  | 1,723,980.00  | En ejecución |
|  |          | 10 | Reestructurar el sistema de información estudiantil.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      | 0.00           |               | No iniciado  |

